

الدكتور محمد رجب البيومي

حقائق مريرة

بقلم الدكنور محمد رجب البيومي

كنا ونحن تلاميذ في المرحلتين الابتدائب والثالوبة تجسل حسن من علماء الازهر » وهو صنيع يبعث على التساؤل وبدفع الى قراءة المقدمة التي تقول بلسان النجار .

الكتب المدرسية ونرى في مؤلفيها امثلة طلبا للادب والعلما والفضل ، وكان من أعظم الامنيات لاحدثا أذ ذَّاك أن نضم في مستقبله كتابا في القسراءة او النصوص او التارسخ كتلك التي يقرأ ، ومما اذكره على بعد العهد أننا اشترينا كتيبا صغيرا بحمل عنوان ﴿ نتيجية الإمالاء ، لؤلفيــه الاستاذين مصطفى عناني وعطية الاشقر ، وهو لا يخرج عن مقررات اولية عن الهمزة متطرفة ومتوسطة وعسن الالف اللينة وعلامات الترقيم وما يمت الى رسم الحروف من الاوليات المشتهرة ، وظل الكتاب بايدينا طيلة العام ، لم ضاعت نسختي فذهبت لشراء نسخة اخرى بعد أيام فوجدت طبعة جديدة تحمل اسم الاستاذ مصطفى عناتي فقط دون صاحبه ، وقد ضم اليها بابا جديدا من أبواب الإملاء ! فدهشت دهشا كبيرا لاغفال الزميــل الوُّلف ، وزادت دهشتي حين علمت أنه أنتقل إلى رحمة الله ولما كان مدرس الفصل مرجعنا الاول في حل هذا اللغز فقد رفعت اصبعي في ادب لاساله عن ظهور الطبعة الجديدة باسم واحد لا باسمين اثنين ، فلم اجد لديه اكتراثا بما اعنى وقال في استخفاف : هذه مقررات شائعة لا يحتفل بانتمالها لؤلف ، ولكن احابة الاستاذ لـم تقنعني ! وطال

بي العجب -

وحين انتقلت الى معهد الزقازيق الثانوي وجدت كتاب الوسيط مقررا في دروس الادب ، وهو كتاب ذائع الذكر منتشم التداول متعدد الطبعات ، ومؤلفاه همسا استاذنا الكبير احمه الاسكندري والاستاذ مصطفى عنائي ، وقد انتقل السكندري السبي رحمة الله سنة ١٩٣٨ وظهر الوسيط من بعده في طبعة جديدة بضم قصلا جديدا عن الادب الاندلسي ولسم يجرؤ الاستساذ مصطفى عناني ان يسقط اسم زميله الكبير كما فعل بعطية الاشقر ، لان الاسكندري علم في جيله ، وتلاميده الكثيرون متبقظون فكيف أباح مصطفى عناني لنفسه في الاولى ما لم يقدر عليه في الثانية ؟ وأيسن حقوق الكرامة

والوفاء. لم تكن حادثة الاستاذ مصطفى عنائسي فريدة في بابها ، ولكنها كانت اول ما صادفت ، ولم يطل بها العهد فتنسى ولكن تلتها حادثهة مشاية بعثت دهشتي مسن حديد ، وإنا يعد لا أزال طالبا بالقسم الثانوي بالازهر أذ قرر علينا في الصف الثالث كتاب اوضح المسالك لابسس هشام النحوى ، وهو كتاب دقيق مستوعب وذو ايجاز بحتاج الى بسط فغزع المدرسون السي حاشية خالمه الأرهزي المسماة بالتصريح على التوضيح ، وهسى دون شك فوق مستوى الطلاب عملي بعمد منالها في المكتبات العامة والخاصة ، فين لطلاب الصف الثالث اذا غمضت عليهم عيارة الترضيح ؟ لقد كان من التيسير الحميد لاسالهم أن يخوج كتاب منار السالك الى اوضع المسالك مفطرة بمش ما غمض ، ومفصلا بعض ما أجمل فيتلقفه و ١١٥ الطلاب في مختلف المعاهد ، ويحمـــل الدارسون لؤلفيه الاستاذين عبد العزيز النجار وعبد العزيز حسن ما بذلاه من جهد ، ثم تنقذ الطبعة الاولى ويعوت الاستاذ عبد العزيز حسن فتظهر الطبعة الثانية وقد كتب على واجهتها « تأليف محمد عبد العزيز النجار المفتش العام للفة العربية بوزارة المعارف ، وبعد ذلك فراغ تعتبه هذه الكلمات و اشترك في اصله المرحوم الشيخ عبسما العزيز

_ مع زميلي الرحوم الشيخ عبد العزيز حسن من علماء الازهر الشريف شرحا مختضرا على كتاب اوضح المسالك الى القية ابن مالك لجمال الدبن ابي محمد عبد اللسه ين يوسف بسن هشام الانصاري المصري التوفي سنة (117 a . 1717).

((فصدرنا فيه تجلية الغامض من عبارات وتكميل الناقص من شواهده ، واعراب المغلق منهما والجمال معناها وذيلنا كل باب بطائفة مسن الاسئلمة والنمرينات منذ سنوات وحالت موانع شتى دون اعادة طبعه ورغب

الى كثيرون من حضرات زملائي واخواني وابنائي طلاب العلم في المعاهد المختلفة ان اعيد طبعه قلمه يسعني الا تحقيق رغبتهم والنزول عبالي ارادتهم ، وقسم قمت بمراجعة الكتاب وتحريره وترقيمه وتداركت ما ند عين حرصنا في الطبعة الاولى كما أتممت أبيات ألفية ابن مالك التى سابرت الكتاب وهذبت الاسئلة والتمرينات وزدت عليها ما رايت الحاجة ماسة اليه » .

هذا ما قاله النجار! وبتتبع كل ما احدث بعد صاحبه نجد أن الكتاب بجزئيه في طبعته الاخرة لـم يزد اكثر من مائة صفحة فصار ثمانمائة واربعين بعد ان كان سمعمالة واربعين في طبعته الاولى ! والزيادات تم بنات مدرسية وتسجيل لابيسات الالفية! اشف ع لبت شعرى ... هذا في محاولة انتفاص جهد كبير لصديق راحل لرحمناه بعض الشيء فقد أشار السبي مجهود صاحب بسطر أو اثنين وهو ما لم يفعله صاحب نتيجة الاسلاء! ولكن الاستاذ النحار المفتش العام للفة العربية والتربيلة الدينية بوزارة المعارف اراد أن يمحـــو اسم صاحبــه محوا ، فطبع الكتاب مرة ثالثة تحت عنوان ١ منار السالك الى اوضح المسالك » معلنا في واجهته أنه مسن تأليفه وحده ومتخلصا من عبارة « اشترك في اصله فلان» وهكذا خيل اليه أنه تخلص من مزاحم كريه واذن فقمد ذهب جهد عبد العزيز حسن ادراج الرساج، وكان الم يكن بين الحجون الى الصفا أنيس.

والمؤسف حقا ان عبد العزيز حسن رحبه الله قد كان نهبا لكل محتال ، فقد حقق شرح لهج البلاضة للامام محمد عبده فقدم الاصل مشكولا والشرح محتقا ثم ذهب الى رضوان الله لتتوالى الطبعات غير مشيرة السي فضله وقد اعتمدت عليه كـــل الاعتماد قمادًا عــى ان يقــول لسارقيه اذا جمعهم موقف الحساب ، ومنهم الصديق والتلمية .

نترك كتاب المنار الى عبث آخر فان الرواية لم تتم فصولا ، وإن تتم الا بعد أن تحيا الضمائر وتعلو النفوس! ضمائر المؤلفين من العلماء ونفوس المربين من الفضلاء . فقد تقدمت بنا الدراسة من الرحلة الثانوية الي

كلية اللغة العربية ، ووجدنا مؤلفات المغفور لـــه الاستاذ محمود مصطفى تملأ عقول قارئيها ادبا وعلما وذوقا ، وقد انتقل الى رحمة الله قبل ان نتمتع بدرسه ، ولكن زملاءه من اساتذة الكلية قد اسهبوا في الثناء عليه وتوحيه الانظار الى مؤلفاته النافعة ومنها تاريخ الادب المربى في ثلاثة اجزاء كبار ، وتحقيق كتابي هبــة الايام والجازات النبوية ، وكتابه الرائع « اعجام الإعسلام » هذا غير تحقيقاته النقدية في امهات المجلات ومقالاته الصحفية في انهار الجرائد وكتابه الموفق عن العروض ! وغير ما نتعرض له الآن مِن اشتراكه في ترجمة كتاب ١ يوميات فيلسوف

قانع » للكاتب الفرنسي « أميل سوفيستر » مع زميله الاستاذ اسعد عبد الملك المفتش العام بوزارة المارف ، وقد ظهر هذا الكتاب في حلة قشيبة ولغة سامية بعرفها قراء الاستاذ محمود مصطفى! فحظيت الطبعة العربية الاولى سم عة الانتشار ووحدت من التأبيد والقبول ميا كان موضع الفبطة لدى صاحبيها الفاضلين ! لـم انتقل الاستاذ محمود مصطفى الى رحبة اللسه سنة ١٩٤٢ لتظهر الطبعة الثانية مجردة مسن اسمه ومفردة السي الاستاذ اسمد عبد الملك وحده ، فاذا رجعت الى مقدمة هذه الطبعة وجدت صاحبها بقول:

لا تشرت بوميات فيلسوف قائع منذ عشرين سنبة وثيف ، وقد كنت عربته بمعاونة المرحوم الاستاذ محمود محمد مصطفى وخطر لى أن أغيد طبعه ، ولكنسى عنسد مراجعته وحدت أسلوبه غرببا شبيها بأسلبوب الجاحظ وابن المقفع كما قال المهتمطف في تقريظه حين ظهـــوره ، الكتاب في هذه الطبعة الثانية، فهذبت اسلوبه (أي والله! هلب اسلوب الجاحظ وابن المقفع) وبدلت مــــن كلماته الفرسة المحورة كلمات سهلة مألوفة ، وقصارى القول انشى حاولت اخراجه في لغة قريبة من اللغة التي تكتبهما اليوم وكان زميلي المرحوم الاستاذ محمود محمد مصطفى قد نول عن حق الماهمة في التعريب بعقد مؤرخ في ه - ١٩٢٧ على أن هذا لا يمنع التنويه بفضله رحمة الله عليه ورضواله » .

فناذا نقبل القاريء في هذا الكلام السدى متضارب والمناقض الى الزلالا بليق ، أن ابلغ رد عليه هو ما ذكره صديتي الكاتب المبين الاستاذ محمد فهمي عبد اللطيف بالعدد ٧٣٣ من مجلة الرسالة حيث قال بعد عرض هذه الوصمة النكراء:

« أن تغيير الاسلوب جناية علـــى الاستاذ محمود مصطفى لانه مسخ لجهده ، وجنابة على الكتاب لانه حط من قيمته ، وقد قابلت بين الطبعتين ظم أر هذا التغيير الا في كلمات وتعبيرات كان الاستاذ محمود مصطفى رحمه الله يشرح معناها فحسبها صاحبنا لا تلائم العصر ، اما مسالة العقد فقد حدثني الاستاذ محمود مصطفى رحمه الله أنه لما فرغ من الكتاب أتفق مع زميله أن يتقاضى منه قدرا من المال ، وبنزل له عن الحق المادي فيه ليتولى هو تصريفه وجمع نقوده لانه لا يصبر عسلى المساومات المادية ، وقد كان هذا شأنه في جميع ما الف من الكتب ، وهب أن الاستاذ مصطفى تنازل عن حقه فهل بكفي هذا العقد لنقل هذه الملكية ، وهل يصبح لدور النشر التسمى تشترى حق تأليف الكتب من الوالفين أن ترفع اسماءهم وتدعى انها من تأليفها وعبقرية أموالها! » ،

المتشابهة ! اننى ساشير الى رابعة تقرب منها قربا واضحا

من وحي الارض

معولي

اهسواه رضّم جفالته اهبواه ليم ادر اي الطبيع احب لسي اغدو عليسه بمعولي الجانين لسي المحولي الحجوب بسا رمز الوفا والمتحتلي في صدره الاجرح الذي وفتحتلي في صدره الجرح الذي مامي لتعلى جننا القروي مسا يسا من بالغربي بحسن منهية يسا من بالغربي بحسن منهية في من بالغربي بحسن منهية في من بالم هنال حد منهية

فاحقاله لبي باللبه بما اللبه مسرآه عنده الفير ام روساه فتعزف وترن لسي حميساء لاسي عيسون فهمية وشفاه اوليتي مما لسم ولين آنساه بيهيج رؤيسته وظيب شداد تبييج موتده ومسها - امساه فيمة تبردد همسها - امساه يكليمه ولية صيفه ونشتاه لحلفت السي لا احسب سواه لحلفت السي لا احسب سواه

البربارة - لبنان

الشاعر القروي

وإن لم تكن مه يابها ! وسائد البيا استفياه ! الأقداء لما ناصحاء الاستاد الاستاد الاستاد الاستاد الاستاد الاستاد المستاد الاستاد عن المستاد المستاد المستاد المستاد المستاد المستاد من المستاد والمستاد من المستاد من المستاد من المستاد من المستاد من المستاد من خاصري وينظله جانبه الدولانات المستاد المستاد

الانتخابة الدامة صاحب السعادة الدكتور محمسة صلاح الدين بك وكل وزارة الخارجية ورئيس لجنسة النشيل والسينما والمسرح حادثالاسبوع المالي يستحق لا الذكر ولا النبويه فقط بل الانسادة والتمجيد والاكبار ؟ لا تكريا من كبار رجال الدولة يعيى جهسود مقعرى، ومثنية (هو الشيخ على محمود) يجدد بعد فيضة فنية جديفة في مصر والشرق العربي لان الني ذات قد اعترز

وزارة الخارجية اذ ذاك وقد مهدت له مجلة الصباح بمسا

وان لم تكن من يابها ؛ وساشير اليها أستفيانا لا ناقدا لله وازدر بهذا الضحيد الكريم ؛ ولما كان الدكتور محمد فأن صاحبها الشام النابقة والكانب اللاسم الاستاد صحاح الدين باف أول من كوم الفن رغم مشاطه الجمعة في عبد الرحين صدقي ذو مكانة رفيمة في نفسين » وبصد والمحاصلينية الفنول انقد استحق أسعه التسجيل في كتسباب قرات له غير الرائع البارع نترا وتصرا / تالينا وترجمة! إلى الاامة سعادته للحقيقة والتاريخ ».

والدكتور محمد صلاح الدين صياسي بارع ومكتر منطراً و وخاصة الناس يطموس من الطراة الأول فون سيدارًا و وخاصة الناس يطموس نقائدة الرئيمة وجهاده الوطني ومواهبه العالية ولسن بهر طباء أن بالحق ألم بينا التي أحد الفطرته المراسستانة بالاستانة بالمستانة با

. 25. --- 4 -- 3- 5

الرياض - كلية اللغة العربية محمد رجب البيومي



عبد الرحمن شلشي

احمد شوقي

بقلم عبد الرحمن شلش

تحبة وفساء

امير القوافي قسد اليت مبايما وهذي وفود اقشرق قد بايمتحمي

هكذا قال الشاعر حافظ ابراهيم في قصيدته التي بايع فيها صنوه الشاعر احمد شوقي _ علمي امارة الشعر ، وقد القبت قصيدته عام ١٩٢٧ في احتفال كبير اقيم بدار والفكر في وطننا العربي الكبير .

ومنذ ذلك الحين ، اصبح احمسد شوقى امسرا للشمراء بعد أن سلم له الانداد بهذا ، وفي مقدمة هؤلاء حافظ ابراهيم الذي كان بعد من اكبر منافسيه .

حقا ، لقد كان شوقى شاعرا قديرا ، ورائدا مسن من اعظم رواد التجديد في المدرسة الكلاسيكية ، كما كان الرائد الاول للمسرحية الشعرية .

واحمد شوقي هو امير الشعراء لانه كان ـ بحق ـ أميرا للشعراء في جيله وعصره . وبالتالي ، قان مباسعت، بامارة الشعر كانت عين استحقاق وجدارة ، وبذلك العقدت له زعامة دولة الشعر العربي في العصر الحديث. (اكتوبر) نقدم هذه الدراسة السريعة تحية وفاء وتكريم لذكراه الخالدة .

وستقتصر دراستنا على تناول بعض الحوانب في حياته وشعره ، لاننا نجد انفسنا امام شخصية ثريــة المواهب ، متعددة الجوانب مما يجعل الالمام بكل جوانب شخصيته في مثل تلك الدراسة السربعة امرا صعبا .

مولسه ونشأته

ولد يحى الحنفي بالقاهـرة في ١٦ اكتوبـر عــام ١٨٧٠ (وقبل عام ١٨٦٨ والارجع أنه ولد بعد هذا بعامين كمــا يستدل على ذلك من واقسع وثيقة رسمية هسى شهسادة الليسانس التي تالها في الحقوق من فرنسا) . ونشأ منذ نعومة اظفاره في بيئسة ارستقراطية ،

فمعد ولادته اخذته جدته لامه لتكفله ، وكانت هذه الجدة منعمة موسرة ، فهي وأحدة مين معتوقات الخديي ، وكانت تحنو عليه . وكان أبوه « على شوقى » غنيا هــو الآخر ، أذ ورث عن أبيه مالا كثم أ ، ولكنه لسم طبث أن بدد هذا المال الكثير في سكرة الشباب ، ثــم عاش بقية عمره بعمله غير نادم ولا محروم كما يحدثنا عن ذلك في التي كتبها شوقي ثم رفعها من جميع الطبعات الحديثة

للدوان ، وأستندلت بمقدمة أخرى كتبها الدكتور محمد حسين هيكل ، ورفع المقدمة فيه جنابة كبيرة على تراث شاعرنا ، ذلك لانه كان جديرا ان تظل بالديوان ، لا سيما وأنها بقلم صاحبه ، فضلا عن أنها تلقى الضوء على بعض جوانب حياته وشعره . وعاش شاعرنا ستوات طفولتـــة وسياه وشبابه الباكر في تعيم القصر ، فنشأ بعيدا عبر

beta.S جماهاي الشامية الما يحس بالامها وآمالها .

مراحل تطيمه

وثلقى تطيمه بمكتب الشيخ صالح ، ثم انتفل الى المبتديان ، فالتجهيزية ، وكان متفوقا في دراسته ، فراى والله أن يدرس القوانين والشرائع ، فادخلـــــه مدرسة الحقوق ، ودرس بها لمدة سنتين ، وقضى مثلهما فسي المترجمين .

ثم سافر في بعثة السبى فرنسا لمواصلة واستكمال دراسة الحقوق ، فدخل كلبة الحقوق في جامعة مونبليبه وهناك أتبحت له فرصة تذوق مواطن الجمال في الآداب الاوروبية عامة ، وفي الادب الفرنسي بصفة خاصة ، فقد قرأ أعمال : فيكتور هوجو ولامارتين والفريد دي موسيه، وكان مغرما بقصصهم وشعرهم ، وزار باربس وانجلترا والجزائر ، والتقمي بالامم شكيب ارسلان ، وحمعت بينهما صداقة قوسة ، وأشار عليه أرسلان أن سمى ديواته باسم « الشوقيات » ففعل هذا ، اذ جعل تلـك التسمية عنوانا لدوانه:

صحبت شكيبا برهة لم يغز بها صواي عسلي ان الصحاب كثر حرصت عليها انسة نسم انية كميا ضن بالماس الكريسم خبسير

فلما تسافينا الوفاء وتسم لهي وداد على كمل الموداد امسم واذا كان شاعرنا قد بدأ يقرض الشمع وهمو فني الرابعة عمرة من عمره ، فانه كان متاثراً ببلاغة الاقدمين المثالة المراد من المناسبة المثالة المبلغة الاقدمين

من امثال : البهاء زهير والمتنبى وابسي تصاّم ، كما الله تأثر بعد ذلك ببلاغة الاوروبيين وانجاهاتهم الناء دراسته في فرنسا ، ولكن تأثره ببلاغتهم كان اقل عن تأثره ببلاغة العرب وترائهم الخالف ، عصرا بعد عصر .

والواقع ، انه استفاد استفادة كبيرة مسين خلال قراءاته في الاب المربى والاب الفرنسي والاب التركي، وكان الله بالتاريخ القديم والحديث الماما كبيرا ، مصيا جمله يكتسب ثقافة واسمة بدت في شعره ، وطى الإخص ويوده في مقاه . ويوده في مقاه .

الوطنية في شعسره

وعندما عاد شاعرنا من بعشه الى ارض الوطن داح يعتدح ولاة مصر ، حتى سمي شاعر الامير ، وقتسه في نفس الوقت راح بكتب الشعسر الوطني ، فنغنسمي بالحرية وبالوطنية ، ورنع صوته عاليا ينادي بحسق وطنه فسي الحرية وتقرير المسير ،

به ومريز اسمير ،

وفي ذلك يقول احمد تركي عبد الطبير في كتابه : « احمد شوقي شامر الوطنية » : « اصبح المجدال في المجدال في الحبدال في المجدا أي الحبدال في المجدا أين الحبدال أو المجدال أو المجدال أو المجدال أفاه المبدال أو المجدالل أفاه المبدال معادل القضى » فاذا بسبه حبداً لشدة في حجداً في المبدال محمدة الإطلاق ، فهو يشمر الله قد ذات نصف المحربة ، محمدة الإطلاق ، فهو يشمر الله قد ذات نصف المحربة ، في المداورة ، والراي والوطني » .

ان روح الوطئية تغيض بها نفس شوقي منذ زصن بعيد > قبل أن يسافر الى منفاه حيث يقول البعض أن المنفى هو نقطة تحول في شعر شوقى > فهو يعاجم دراض باشا الذي كان يتجلق اللورد كروسر – المتعد البريطاني.

يقرل شوقي مخاطباً رياش : جيت على قلبوب الجميع باسا كانك بيضهم داهسي الحمام ارائك منسل مسن مصر بال قفت تربد سهما فسي السها وهل تركت لك السيعون قلبط العرفان الحطال من الصرام واخذت شاعرنا موجة مسن الحماس والوطنية ؟

فراح بتحدث عن مصر وهو يتغني بحبها قائلاً: احيات معر فسن اهداق الليسي وجيات في صعيبم اللب ضام سيجعني بسك التاريخ يوساً الانهير العرام على اللسام ولايكال دعة بالدنيسا شقيساً أصد الوجه والليا المامسي والطسر جنسة جعمت ثلابساً فيعرفني الإساء من الزهسام

ولم يكف عن التغني بحب الوطن والمناداة بحريت. واستقلاله بالرغم من كل الظروف التي كانت تمر بهسا البلاد وقتلد ؛ وعلى راس هذه الظروف وجود الستعمر

البريطاني من چهة ، وسيطرة انقصر وفساده من جهسة أخرى ،

فسي المنفسي

وعندما سقط الخديوي عباس حلمي الثاني مخلوعا صن مصر ، لم يترك الانجليز شاعرنا وشانه ، واتما عرصــوا على نفيه ، فخيروه الملد التي يجب أن يذهب الهــا ، فارتاح الى أن يذهب الى أسبانيا ، . أندلس المـــرب حيث غنى أور زيدون رواقع ،

وامضى في منفاه سنوات امتلات من ١٩١٥ حسى
١٩٢٠ وكان قلبه ينبض شوقا وحنينا الى ارض وطئه ذ
ادف الايسوة والبلاد ، فيهما مر العبا من ذول من تعايينا
ادف الايسوة والبلاد ، فيهما مواقفت الميرا صلسلة الجرى قوافيان
وحون رجع من منفاه السبى ارض الوشل ، صاح

وحين رجع من منفاه السبى ارض الوطن ، صاح يخاطبه :

وساً وظن لقيته بعضه باس كان قصد لقيت بك الشباسا داو السي دعيت اللت دينسي طيع الهابل الحضو الخجاسا وهو هنا يشبه عودته السي ارض الوطن بعبودة الشباب بعد الشبيب ، وقد كان هذا التشبيه جميلا من شاطرانا العائد الى عصر القالية بعد سنوات مربرة فسي

المنفى و وودع ارض الإندلس يقوله: وداما ارض انداس وهسيلة لتأسيس ان رضيت بسه توابيا وما النيت الا بسيد طميم وتم من جاهل النسى فعابيا و يصر عن البغة لعلم اشتراكه في تورة (١٩١١ التي

تغيرت الناء وجوده في المنفى ، فيقول : برو بداوى الناء و مطالحه و الناي حال من الطاب جهنسم لابنت النارة الغوادت صورة حلت فيصا موقع المتسلم وحكيت ليها للنار تاهم فيقسمه وحكيت منطقا لسم يخاصم ولم يترك شاعرنا اية مناسبة وطنية الا وراح ينظم قيها شعره ، فهو بشارك شعب سوريا الكفاح والنضال؛

ويحمل على الفرنسيين حملة لا قبل لهسم بها ، ويواسى مصاب دمشق : سلام من صبا « بردى » ارق ودمسع لا يخلكف با دمشسق

ويقول: دم التسوار تعرف فرنسما وتعلمم السه نسور وحسق جرى في ارفها ، فيسه حياة كنهمسل السعداد وفيسه دلال وينقلد ذكرى الزعيم الليبي عمسر المختار ويحتي

كفاح شعب ليبيا قائلا : وكورا وقائف فسي الرمال أواه بستنهض الموادي صباح مسام يا ويعهم تعبوا مثال اصن دم يوحي الى جيل الفسه البلشاء وهكذا ظل شوقي يتغنى بالحرية والوطنية وينادي

وهمدا هن سوعي ينعني بالمعرب والوسا بالسيادة والاستقلال لوطنه الصغير والكبير .

مسرحياته

ولاحمد شوقي سبع مسرحيات شعرية هي : علي بسك الكبير التي كتبها عام ١٨٣٣ م عدلها ونشرت عام ١٩٣٧ ومحسون ليلسمي (١٩٣١)

وقعييز (١٩٣١) وعنترة (١٩٣١) واسيرة الإندلس (۱۹۳۱) والست مدى وقد تولى قيبل أن يشرها ، كما كتب مسرحية تميز أخرى هي و البيئية » وكتب لم يتمها ، وله الى جالب هذا ٥ رواية فاشودة » وهي اردوزة تميزه سنة ١٨٨٨ ، وأخرى تناول ليما تاريخ الاسلام ورجاله حسنى فياسد المسلم المسلم المورة وعنوانها : ٥ دول العرب وعظيماة الاسلام » ، ونشرت بعد وقائه عدا بعض الروايات الشرية التي لسم تطبع حتى الان .

وهكذا نجد أن شاعرنا قد أعطى أدبنا العربي سبع مسرحيات شعرية وضع بها الاساس الذي قامت عليــه

مسرحيات شعريه وضع بها الاساس الذي قامت ع المسرحية الشعرية التي كان هو رائدها الاول .

ولقد الحد موضوعات بعض مسرحياته هذه مسن الناريخ العربي القديسم كصرحية مجنون ليلس التي استعد حوادثها من زمن بني امية . واستعد من تاريخنا المصري العربق موضوعات لمسرحيسة مصرع كليوبالسرا ومسرحية قعيز .

وكانت شخوص مسرحياته ملاى بالحياة والعواطف الانسانية ، وبرزت فيها مواقف رائعة للبطولة ، كمـــــا ظهرت فيها المراة ذات سلطان .

والواقع أن شاعرنا كان متاثرا في مسرحياته هما

بآثار رواد الآدب الانجليزي والفرنسي مشمل شكسيد وفيكور هوجو ؟ فليك لانه النامة وراسته في خراسا وزيارت لانجلترا قد اطلع على الحياة ألم حية منسل ؟ وقد أفاده هذا عندا كتب مسرحياته الشهرية النسي اتى قيها بالجديد . Sakhrilcom

وليش من المصادفة أن يستمسد موضوعات مسرحياته من التاريخ ، لانه كان يرى التاريخ بلاكرياته ، كمنصر ها من عناصر تجربة الشعر ، فهو يؤكد هسنذا نقراعه :

والشمر ما لم يكن ذكرى وعاطفة إو حكمة فهـــو نقطيــع واوزان في نظــر نقــاده

رقان شعرا دعد شوق موضع تقد كتاب وتقاد همره ؛ رقد دارت حارك ادبية كيرة حول شعره ؛ فهاجمه معظم كتاب وتقاد عصره وعلى راسهم ؛ الدكتور شـــه حسيم كتاب وتقاد عصره مقدا لم يرحد تعليونا طيهم ؛ ويعد وفائه ؛ لم يلت الجمعية أن غيره او بايهم في قسمره ، وفرض عنا بعض آراء الكتاب والتقاد الثلاثة في شحره ، وفرض عنا بعض آراء الكتاب والتقاد الثلاثة في شحرق ، طبقته وكان ادفهم تعبيرا والبقيم . وحيا قال دايمي في في اخريابها ، وكته في العبد الاخير كان المؤم عبارة وأصد بها داو بايها ، وكته في العبد الاخير كان المؤم عبارة وأصد بها داو بايها ، وكته في العبد الاخير كان المؤم عبارة وأصد بها دون باياد المه كان ؛ وهم يعدد الاخير كان المؤم عبارة وأصد بها داو بايها ، وكته إن العبد الماهاد فسلم المؤمرة على المؤمنة المؤمنة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المؤمنة المؤمنة المؤمنة المنافقة المؤمنة الم

التقليدية عبث وباطـــل فتحول الـــى وضع الروايات الشعرية التمثيلية وطمع في ان يكـون في الادب العربــي

كسكسبير في الادب الانجليزي . . رحم الله شوقي فقد كان عنوانا بارزا لمصر في الشرق المربي كله واكبر ظني ان اسمه سيظل مذكوراً في تاريخ عصره مهما بلسبغ اختلاف الناس في امره » الما الدكتور طه حسين ، فقد انصف شوقي بقوله

الله فيؤاة استكشف نقسه ، وإذا هسر شاعر قد طُقيّ يكون مجدودا ، قائمل طبي التجديد في السنين الاخرة من حياته ، قافخل في اللفسة العربية وفي التصور الغرب، خاصة قنا جديدا لم يسبقه أحد اليه ، وهو فن التشيل التموي ، ومهما يكن من شهي فحسب شوقي أنه در ألى النسر العربي قرة دورصاته ومثانه » . وأصف المقاد شاعرنا يقوله : « هس إمام مدرسة وأصف المقاد شاعرنا يقوله : « هس إمام مدرسة

يستطيع أن سبيها بمتوسة القبله المبكر أو التقليد اللبيست المستطل أم يكن شوتي سب القائدين اللبيسية المستطل أم يكن شوتي سب القائدين اللبيسية بالمبدون حدود الحيادة الشكلية ولا يريدون و دل يكن من المبدون المبدو

تخليسد ذكسراه

وفي 18 أكتوبر ١٩٣٣ ما أنتهت حياة شاعرنا عسن انتين ومستين عاما ، وترك خلفة ترانا أدبيسا ضخعا يتمثل في ديوانه الكبير وفي مسرحياته الشعريسة ورواياته النثرية التي لم تطع .

ولعلنا نخلد ذكرى امير الشعواء باعادة نشر ترائبه وتحقيقه ، وقيام دراسات جديدة تتناول سمسات وخصائص هذا التراث .

رحم الله احمد شوقي رحمــة واسعــة ، وطيب ثراه ، وخلد ذكراه .

مصر الحديدة

عبد الرحمن شلش

الحركة الادبية في المملكة السعودية

اطروحة الدكتور بكري شيخ امين بقلم خليل الهنداوي

هو واحد من الذين درسوا على يدي الادب في فصول مدرسية فيلية ، وقد توسمت فيه ان يكون وجها ناصحا ، فكسان . ولا ادري : اكنت حاليا عليه ، ام محسنا اليه ؟

وتكر الايام وهو يتأبر طبي كلية الآداب بدمشق ، حتى تخسيرج منها ، تم تقلف به الاساد ون النبرق الى القرب حتى يستأبر فسي الملكة المسوودية ، ليشوم بتدريس الآدب في كليتي اللفسة العربية والشريعة بالرياض . ولكنه – والطبوح طري اهابه – اجب أن يكسل طبوحه ، فاده نفسة لتعليم رسالة لنبيلة شهادة « الدكتوراد » .

راح يفكر في موضوع من الوضوعات التي لسم يكسفر مواردها المسافية وارد و وفر غيل موضوع عليها فاصد . ولعابة : وفع عسلي موضوع يكر > حديث > لا يزال مكانه نافصا في المنزانة العربية وهل اجدد من ان يكتب ـ وهو في الممكلة السعودية ـ عن الادب السعودي > وتلوره ، ومراحلة ؟

ولامورة ومراجلة : المساولة على الواضوع و تشعر بن سالك البيد : المساولة التناف بن الساولة . المساولة التناف بن الساولة . والمساولة بشخال بالز والدم على جمع المساورة على المساورة منها ما الن سنقول إلى يقول الكتبية . في الراسانة مساورة المؤلفة بالمساورة المؤلفة اللى ولا يجان المؤلفة بالمساورة المؤلفة بالمساورة المؤلفة بالمساورة المؤلفة بالمساورة المؤلفة المساورة المؤلفة المساورة المؤلفة المساورة المؤلفة المساورة المساورة المؤلفة المساورة المساورة المؤلفة المساورة المؤلفة المساورة المساورة المؤلفة المساورة المساورة المساورة المؤلفة المساورة المساور

> السهر الطويل . (اما المصورات التي واجهتها فتنمثل اولا أن المصادر ؛ ويعلم الله أن الوصول اجيانا أن يبت واحد من النسم ، او أن فكرة جد مصفرة ، كان يُكلفني التنقل مير الجزيرة الإلك الكيلو شرات والعشرات من الإباء ، والنافات الكيبة ، وأن سبيل جمع معلومات عده الرسالة تنت تخلصاني أن إض الشوك »

> وما زال حتى استكمسيل معادره ، وباشر بتعنيف الرسالسة وانهاها ، وتقدم من اللجنة الملاحسة في معهد الآماب الشرقية ببيرت في ١٨ نيسان ، ١٩٧٠ ، وجادت عليه بالدانوراه بعربسة الشرف الاول مع نهنتة اللجنة . مع نهنتة اللجنة .

والرسالة صفية تقي ((ع)) ملحلة تجية ، هي الآل فسي طريقها الى الطبح ، ودواوها لا الموكة الاربيسة إلى الملكة العربية السودية » . (واواها تصدة » توسع بين اللديسم والجديد » والرازان السابقة » والاترازان الماصرة ، والالسبق باس من كب في السيارات إليزية » في العربية العربية » لكتها تم تمن 13 دراسات بحيث عن الرازان المرابية الموجوعة السابقة » التسيع تعدد على الرازان المرابية المجدية ، وفي لانة إلى الأواد

(ا نمر > ان كبا كثيرة اللت في تاريخ هذه البسالاد وطيعتها > وكتها منسبة الى فريتين : فريق تنصب بها كل التصعب > فلا يرى إلا مطاسئها > وفريق آخر بنظر الها بعين الكره > فهو لا يجسد الا سوما > ولا يرى الا فييما . وكلا الفريقين جائر > يفضي الحقيقة > ويك مركب الهوى > .

وجل ما يريده من هذه الدراسة أن يجهر بالحقيقة سافسوة >

فان اخطا هذه الحقيقة حينا > او ناى عنه الصواب > فما هـــو الا مجهد بصيب او بخشيء ، اها هذه الرسالة فقـــد جادت جادســـة > محيطة بكل شيء : فيما من العلم كثي > وفيها مسئن التحقيق كثي > ولكن فيها من الدوق الادبي الاسيل الكتي إيضا .

قرات هذه الرسالة بنشف ، تشف من حشه الى الرب جديدة، وسلم الرسالة برحدة ، وطرفة بطبيعًا صلحة الراس الرساح بحديدة ، وطرفة بطبيعًا سلكة الراس المستقرة ، فمن البيعيًا سلكة الراس المستقرة المشار والرسيء نقطة وابيا » لانها نشف المعلس الاول الذي ينشأت فيه هذه العلمة الربان والشير اللمان الاستقراف على الربان المرفق المستقرف المستقرف

وافرقها بالجهل والنسيان . وما مد ادني الإساسان ما انقطع ، وراحت تلك الإنفاس الجديدة كمن واحد ، والهون هون واحد ، والذا بالجزيسرة النسية . فالا اللمن العرز واحد ، والهون هون واحد ، والذا بالجزيسرة النسية . فلب العرزة . بعود للبها الى الخفلةان هرة لالية . . تسمى سعيها الأليد

المستادة مكانتها من الصدارة في ادبنا الحديث . في الرسالة منجان بارزان : الذهن الذيم ، والتحن الحديث، ولا بان برس الإلف-ابران مؤلمونات المنحى الجديد . . والقديم ، لا بد أن يقى هسو القديم بيوفرونات المنحى الجديد . . والقديم ، لا بد أن يقى هسو القديم بيوفرونات والمناوية الفتني .

والمؤلف - أن مقدمته - وضح قلة خلقت في الصلى ، وهمد الإنمان يبطئع الذرن الرابع عزيزة ، وحدد الكان بحدود الملكة المربعة السعودية ، كما جول متوج دراسته على قسمين : عرض وتحليل ، اما العرض فقد نقب على البايين الاول والثاني بالمحولهما المديسة التسي الترك تاريخ هذه البلاد ؟ وعقيدتها ، وتصور هذه الطبيدة ، ومجاري السياسة .

اما الباب الثاني فقد درس فيه العوامل الباشرة للنهضة الادبية، ومن ذلك انتشار التعليم ، وتكون المحمالة الاولى ، ومولد الاذاصة الصحودية ، الحيا ، والرحا في تطور الادب وحراتسـه ، والكبات ، والحاليم .

حتى اذا جاء دور الادب ، آثر أن يقسمه ألى قسمين : تقليدي، وحدث .

اما التقليمي فهو ما يعنع تحد من افراني الأحر المروفة حين من افراني الأحر المروفة حين من اخراني بالمرافقة من حيث و الطوائة و ولكناء و الأوافة و المرافقة المرافقة و ا

ربيعة « شاعر النرجسية » المنقزل بنفسه .

وهذا معهد حسن فقي يفاظي حبيته : قلا بطري بالحسن ، يا رب فادة نبئت مشيبي بعمد فوت شبابي فقل لعاب اتنافهن على الهوى ودودا ، ولكن لا يسيل تمايسي وقد يكون مثل هذا الذيل وليد الكنت والعرمان

واذا كان الفؤل القديم تطبيب التسره بالاوصاف الجماليسة الحصية ، فإن الفؤل العديث سامى احياتاً - بالمرأة ، فجعلهـــا « قسيم العياة » و « توام الروح » و « قود البحر » و « التجمية المهادية في ديجود العياة » و « الروضة القليل في هجي الايام » .

وخلاصة ما يسم به هذا الغول :

١ - شخصته الإسلامية .

٢ - ظهور معالم البيئة الصحراوية فيه وفي اخيلته وصوره .
 ٢ - غلبة العفة - والفؤل العليف كانت البادية صن مدارجـــه

الاولى .) - بعده عن اليوعة والتخنث .

) _ بعده عن البوعة والمحتت . ه - خلبة الالم عليه . . مما يجعله غزلا وجدانيا صرفا .

واما بابد الموسع ه الثالا لا تشاعه مثيلا تقرع الصيح في شيرنا على في شيرنا على الأسروت على الأسيرة مقسمة و مقسم مضمت ه و وصلا بالدون عملي الاسترات على الأسيرة مقسمة و المرات عملي الاسترات عملي الدون عشيرة مشترية المرات عملية المرات المسترات والتجلسات والتي المسترات والتجلسات والتي المسترات المرات عملية المسترات على المسترات ا

كر العصور مسح عليها ، ولم يبق منها الا ما تفجر من عاطفة صادقة ومن قضية كبرى مقدسة .

وأما الرئاء ، فقطه أصدق الشعر عاطفة ، ولا يعتبع طلبك ان يأتي الرئاء .. أحيانا .. متكفا ، كاذبا . ولكن الرئاء العق هو الدي

اشار اليه ذلك الاعرابي حين سئل : ــ ما بال مراليكم أجود أشعاركم ؟

فقسال :

ــ لاننا نقولها وفلوينا محترفة .

22 مولها وطوينا محترفة .
 وهؤلاء الشعراء السعوديون الذين فالسبوا الرئاء _ وقلوبهـــم

قد ملكت النفوس بالصرف والـ عمل c وبالقصل قد ملكت الرقابا ممان تراكس يسم c واسلوب يتهادى بيسر ... تقوده عاطف...ة مشبوبة قم جامعة c لتنصرف بن البكاء الرفيصي c الى وصف مكانــة الراحل العظيم . بعون تقو ولا منافقة .

ومن هذا الرئاد رئاد الاحبة ، ولا سيما الرأة الحجوبة , التسي انف الالدمون أن يترلوها في الرئاد ، لأن رئاد الرأة يعتبع عنه الحياد.. ومن هذا الرئاد الشجي ما خاطب به الزمشتري زوجته وهسسي معلى سرير الموت :

ليس لي بعدك في الدنيا بقساء فاسلمي . او تسلم الروح سواه وقد يصل الشاعر الي رئاه نفسه > حين يجد نفسه فسائمة في دوامة الحياة ، شأن الشاعر « محبد حسن فقي » في ذيوانه « فسد ورجـل » ..

كل هذا الرثاء ، برغم الجدة في بعض موضوعاته ، يقلب عليــه

الاسلوب التقليدي بصوره ، وتراكيبه .

وقر البابر الرابع ... موقوسات الادب المنحدة ، وهسي موثوسات الادب المنحدان الآلك ، وهسي موثوسات الادب المنحدان الآلك الا يجوز القولومان بشكسان الآلك الا يجوز ... ولا بد أن تقور الصور يحدث ، وره ذلك الادب الإجتباع المنحدة الوارة والقرائد المنحدة ، وره ذلك الادب الإجتباع الذي يعقون المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق منافق المنافق المنافقة الم

قضایا هذا الادب ؛ قضیة الراق ... تایی نشفت ادبارنا ی طایع عصر التهضة ، و لا توال تسقیم ... ومثلاً من ان یعنی الایدار بالقاهر التی لا تقسیم ، فقعد انصد احتمامی الاول عل علیم الراق » باشید الراق» باشید (ان الراق تصدل الجنم

وهي حصن الرجال وأمهم ، ومدرستهم الأولى » . ولعل تعليم الرأة ، وحده ، هو الذي يستطيع أن يحسسل كسل

مشاكل الراة ، وبطفدار ما تنطيع تحرم . وهناك قضية الفقى والفني : وهي قضية تعاني منها المجتمعات العربية ، وقد أقبل الاتباء السعوديون نلى وصف ضحايا الفقر باشكال شنى من فتون النعيج ، وتكنوم لم يتمعلوا في استقماد اسباب الفقر.

> الا ان نضال الادباء قد انتهى الى حلول تتبثل : أ - أن الزكاة .

ب - وفي الضرائب التصاعدية .
 ج - وفي الدعوة الى تأميم بعض الرافق العامة والاوفاف لانها

تنفع الناس جميعا ,

د - وفي السمان الاجتماعي .

هـ - رأي اقامة المُسْأريع الوطنية ۽ وتنظيم الصدفات ، وفسسي احترام الفتي .

ولا يهب أن هذه الداول الإجتماعية جديرة بأن تعل الكثير معن عندة الخفر والمثنى ، و(جدل ما فيها أنها سنكت طريقسا ايجابيا ، يتاء كا يكتفي بالتمرد والسلبية . ولى هذه النفية فضية العمل والعمال : وتعتبر هذه اللفسية

طراحة الأساسة الأل التنفاف التلف الذي جوا من آبين الرامي المرامية الله المرامية الم

واتنا الاس الاضطاق ما يتيات فان هم نعيت اخلاقهم فيسيوا واتنا الموقعة وفيسيوا واتنا الحكل المتعادل على المتعادل المتعادل

والادب السياسي : وما افزره , هو ادب طالمًا تردد في المعمور الاولى ، فكان لكل فئة السنتها ، وكان لكل مذهب حجائب , والادب السياسي قد انطق في هذه الاتحاهات النارزة :

1 _ الجاه عربي ، يقصد به الدعوة الى وحسدة كلهة الشعوب

العربية ، وهو بذلك بشارك اي ادب عربي في الافطار العربية . ب ــ واتجاه اسلامي ، كان لا بد ان يتاثر بالدين ، ليشارك هذه

- سآنی ممل

ساتس بخفشة دوحي معسك المع بنظشة دوحي معسك المع بنظم المعسك ساتسي واحصل في اضلعت ساتسي واحصل عليه المعسك ساتسي السك برغم جراحي المعسك ويسمع بناسمي السك برغم جراحي المعسكة فالسبي كسي المعسك المعسكة فالسبي كسي المعسكة فالسبي كسي المعسكة الم

فاطهة عبد القصود بوسف

المجموعة البشرية المسلمة في ششى القارات بأبرالها واخزائها . ج. ـــ واتجاه عالى : ينجلى في تبنى الشركات التجرية للبسكاد. المستعمرة .

فين شعرهم الملبي نداد الوحدة : لايراهليا الثلاثي المساول الفائل المساول الفين المسروان المساول التعال المساول المساول

ونجعل مــن مرابضنا قلاما تنفــث ونداد طاهر الزمخشري :

ونداد طاهر الزمختري : نسب نادى نبيه فاهابوا ودم لسار ، فليوا واجابوا عرب هاجت بهم ثاراتهم . فاذا الوحدة للمظلب بساب

القاهرة

مرب هاجت بهم تاراتهم . فاذا الوحدة للمظلب بساب فد دورا للجب وصحبته فاذا الدنيات ساقل دوجار وهيفات ان ينسي هذا الانجاء فلسية فلسطين التي هسسي فلسية العرب والمسلمين اججبن . وقد استهم الانباء المسعوديون في وفوضهم العرب والمسلمين اججبن . وقد استهم الانباء المسعوديون في وفوضهم

عند هذه النفسية منذ مه يغفور الى ما اهاط بهسنده النفسية مسن مؤامرات ، كما اكثروا من القول في موضوع اللاجئين . ومن أجعل الغصاك فصيدة أحمد فنديل : « أمّا اللاجيء »

أنيا اللاجيء ، يا أماه للهستقور مسن قسمي ومن بلدي وضي بلدي التي صف مسن الخيم أنيا اللاجيء بـــا أمـــاه من رأسي الـــي قدمـــي

أنيا اللاجيء بيا أمياه من رأسي التي قدمتي فهل أحسست يا أماه بالسيدل السيدي يدمني أنهيد الوطن الحنوب تمسيح : موطنتي خيمي

وقد كتر هذا اللون في شعرهم ، بعيت لا تستطيع الآن الكسر يتابل مشارقة هؤلاد الدوب للموب في معتشيم الكبرى ، ولم يقف الامر يهم نده وسالتي قديد شهود في لم القوال جايديا في جل القاومة لونا من « الجهاد القابدى » . ومن يتبحر لسسه الإطلاع طبسى الإنب المربدة الجهادة ، ولك هم مسجرة الوحدة الكبرى .

وفي الياب الخاص: حديث واف عن إلاداء الغني أب الشحير السمودي ء وهو داد يشيه كل اداء ء شد ما كان تقليديا جامدا » او تقليميا تشهوا حالف التهديد الداد خويده. راح بظهر في اواخر الحرب العالية الثانية » متأثراً بالاتصال الباشر بقط التجديد في الاطلار العربية ، واخير لك الالاداء الواقعي » الذي وقد تصديحية » إن التشية الزيم بها .

ين وتسقدية أن اللمو السودي يخاطل مع طارات عديمة ، بهما قديم تصليل الحريق أو يشها حديث ، الد ما درد من الاطلال الجارة ؟ و الله ما عرب من ظالبا الجدار ، والسبه الإجهي قدم بالت الاصلية ، أو طريعا ، ولأى معمد الإدام أو الم الإجهي قدم بالت الاصلية ، أو طريعا ، ولأى معمد الإنساع الم درسم صور القساء ، أو الم يكف بترسم القصاء ، أن التم يزح القديم بالحديث ، ويضيف اليها الوانا محلية مناسبة ، فتحج الن مد مقول .

وفي الباب السادس » يتطرق المؤلف الى اللنون الادبيسة الستحدلة ... من هذه الفنون : « القصة » وهي في مولدها » ونطور ثبتانها نظيرة تلقسة في الإطفار الأخرى . والقصة الملية حديثية الصر » في اصوالها القلية . أما الفيط الاساسي الذي البتحة القصة في الارتباط بالازماء الإجباسي » والوطني والتاريضي والديني .

در الرياضة (الارتامة الارتامة) و أن الحال الراضي والتراضي والدس ل. والدس ل. والدس من الدرامة والدس من الدرامة الورامة المناسبة والدرامة الدرامة الدرامة المناسبة و البناسبة » والبناسبة «وسياسية» متازيرت بيانون برائل المقالة الدرامة المناسبة » والمناسبة والمناسبة من المناسبة من المناسبة من المناسبة من المناسبة من المناسبة المناسبة المناسبة من المناسبة المناسبة من المناسبة لا توال المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة لا توال المناسبة المناسبة

وبلك وحد استحده علم الرياسة أن كون مرجع أوليا قال بأن مرجع أوليا قال بأن مربع أوليا قال العربيّة ، وسيتم محتلة أسطانية محتلة أسطانية أن طولاء أقلق من يرائل رسالة للسلطة من يرائل رسالة للسلطة بعد مجري أولان المسلطة بعد مجري أولان المسلطة بعد مجري أولان المسلطة بالمسلطة أن المسلطة المسلطة

في موسودة الادب السعودي . وابن مستوى علده الرسالة من مستوى تلك الدراسة « الحيساة الادبية في جزيرة العرب .. عام ١٩٣٠ للدكتور طه حسين » التسي لا تحيل طابعة دراسيا موضوعيا .

ويت فهذا متنهى ما طمح اليه القلم >, وسيحان من علم الانسان ما لم يعلم _ فلاا كنت قد المدفت في بعض الواقف > فلائمي لا أنسى إن القرسة فرستني > والانسان ميال الى ما يقرس > فخور بما يعطي من نقسه وادب -

خليل الهنداوي

كانت تظن انه نائسم ولكنها حينما فنحت عينيها رانسه مستيقظا ، واحست بشيء من الانزعاج . ميا لبه ؟ وتطلعت اليب مستعسرة . عيناه ساهمتان تحدقان في لا شيء باتجاه السقف . وانصنت قليلا . ثمة زفير مكتوم يخرج من صفره . ما لسه أ وبدأت اعصابها تتعزق، ، وسألته:

_ ما لك يا خليل ؟ التفت اليها نصف التفاتة . وتفرست في وجهه . كان يوقد فيه حزن دفين . وجاءها صوته يتأجج فيه الهم:

_ استيقظت ١ امتدت يدها تمسح على شعره

- لاذا لم تنم حتى الآن ا رمقها بنظرة سريعة . هل يبوح لها بما يحس أ وتزاحمت النقسط مرتحلة عن الحروف ، وتنهد فـــى

جديا ؟ وقال : - لا أشعر برغبة في النوم . توقفت حركة بدها (وكانت فوق حبهته تهاما) تصفعها حرة مشدودة السي التأزم ، وتسألم بلهجمة مضطرية:

f 13L1 -

استدار اليها . جمل بنظر الي عينيها السوداوين ، تسألين ما الذي بجعلتي أرقا أ ينقخ في أسف. ميناك كانتا ببارات برتقال والف كرمة زيتون اخضر ، وفي لهيبهما كانت النار تذوب ولم بكسن شيء (في الوحود) قادرا على التخلص من أسرهما وأنظرى اليهما الآن ، ما لهما دابلتان منطفئتان كأن لم يضيء فيهما سراج مثير ؟

> ۔ لا شيء _ ما هذه عادتك ؟

> _ هذه هي الدنيا

_ هل اصارحك بشيء ؟

£ 13L-

_ حالك عده الايام لا يعجبني 5 is -

۔ انبه بچملنبی افف حائرہ لا أكاد افهم شمثا البتة ـ لا أظن أن شيئًا وأحدًا قـــد

_ كل شيء فيك قد تغير . ونظرت اليسه بتأمل . ايسن

ابتسامتك الضيئة 1 وقالت : - لقد أصبحت شيئًا مختلف! تماما ،

_ انا ؟

ـ نمـم . - لا اظن .

- كنت نقيا لم تلوثك مما بالزمن

من آفات . - وقد تلولت الإن ا

_ كلا ولكن .. - ماذا ؟

بقلم حسين أبو النجا

- انك تميش في عالم آخر _ لم اتركك لحظة . ــ نعم و ٠٠

وصمتت قليلا ثم قالت : _ انك معى بجسدك ولكنك تعيش في عالم آخر ، عقلك دائما في عالم آخر . لا اعرفه . تسسرى أي غين أصابتك ا

- هل انتهبت ؟ فقالت بابتسام : - لا احب ان أراك حزينا _ وأنا لا أحب الحزن _ لکنك حزين

_ رغما عنى ــ وهذا الحزن يقتلني _ لا اشك في ذلك

- فقل لى عن سبب حزنك _ لتزطيه ا

- اذا استطعت لن تستطیعی

- ولماذا هذا التشاؤم ا - أسألي القدر .

جلست في الفراش ، يظلل مستلقيا على ظهره (تبدو عليسه سيماء المطوف في عالم غامض } الالم ولد وكبر ، ترأه يموت ! تتأملي بود . له قدرة خارقة على المضى بافكاره الى أبعد حد ، دائما بسدا من نقطة صغيرة ولكنه ينتهى السب

عالم فسيح لا تستطيع الشمس ان تضيئه دفعة واحدة فتقسمه السي نصفين ، نصف تضيئه في الليل والنصف الآخر تضيئه في النهار . وفي البداية و (اول ما تعارفا) ظنت أن به مسا من خبال ولكنها (فيما بمد طبعا) تبين لها انه دُو خيال خصيب ، ورأت أن الحياة معـــه سيتلألأ فيهسا معنسي الوجود فتزوجته ، ولكنـــه في الشهريــن

الاخيرين (منف الاحتلال الجديد) قد تغير تماما ، وقالت : - الا تريد شيئًا ؟ -

انفجرت احاسيسه ، ادساد أشياء ، ونظر اليها طوبلا ، أربد ان بنقلب العالم رأسا على عقب ، ان بغور في ثناما العدم فلا ببقي له اثر . ارید آن اری طفلا صفیرا بعیش فی احلام الطفولة . تفسل الفرحسة عينيه بدلا من الالم الذي ينغل في العظام . أريد للاطفال أن يدغدغهم نور المستقبل الوضاء فلا يتألمون ولأ يحزنون ولا يحسون أنهم يعيشون في الظلام .

 کل الذي اریده ان لا پتیتسم الاطفال . . . oT _

واسترجع عقلها صوتا متفحعا بنطلق من بيت حارهم وعرفت فيه صوت أم أبر أهيم وتساءلت :

جاءته من الخارج وهي نقول : بحزن اولا . - ماذا حدث آ ـ نعــم ٠ _ ولكننا منذ أن ولدنسا ونحس (وقيما بعد عرفت أن رصاصة ناولیننی علیة السجائر . حزائى ومع ذلك فلم نفرح مرة . مثعونة قد اصطادت زوجها وهمسو _ الا تنتظر الشاي ؟ _ هذا الحزن لا يكفى . يطل من فوق السور) وبعد أيــــام _ ارید ان انفث دخانا بی اعقاب عمادا یکفی ا حاءها أبته محمد : ــ ان نموت من الحزن . الليل . ـ عمتى هل عندكم لقمة ؟ _ اتركه بحاله . حتى أنت . وانفحر السؤال الذي كان كامنا ـ لقد جرحنا بعنف . _ مالى ا في أعماقها : _ ها هم قد ذهب ، - لا شيء . _ لاذا تر مد بنا هذا با رب ا _ بعد أن · · _ تعرفين . و صرخت بألم : قاطمته طبن : _ ماذا ؟ 8 1344 -ب لنسس کل شیء ، .. أن الحياة أصلها حزن رستظل وودت ان تظل تصرخ لـــولا ان _ لا يحوز النسيان ، حزنا الى بوم ببعثون . والديها قد زرعا في قلبها الايمان ، _ بحب أن تبحث عين مستقبل _ لا تزد همى . ووجدت ان صرختها احتجاج ضد فيه عزاء . .. هذه هي الحقيقة . ارادة الله فتراجعت ، وارتفعت في ۔ هل يکون ا _ ارجوك . داك تها صورة حثبة ملقية بحانب - LK ~ 12 . _ ان اکف عن ڈلک ؟ الحائط واختلطت بصورة الطفيل ٠. لب _ ـ سـ سـ وهو يطلب لقمة فنرف قلبها حقمدا - ما لك ؟ _ ولكن لا بد من معرفة ذلك . ئر يا وصرخت : ــ لقد تغيرت انت ابضا . _ حتى يزداد الحزن 8 ــ ملمونوں ، _ حقا . _ حتى لا تنتكسى ، فتساءل بصوت خافت : _ نمــه ، - 10 . . . 10 . . بـ من هم اللموتون ؟ . لات القبل إمن الام وجداء . وشعر بارتيام وهو يري النمور _ سبب كل هذه الاحوان . ـ الحوف الكي قطل بحور ، ينتشم من خصاص النافلة، وخشى ارتغم في وجينه أسى ملحوظ ـ لقد خزنا فبلنا . أن تؤوب الكآبية فنتلوث الفرحة وتنهد مر جديد . فتح الباب أمام المنتظرة فقام الى النافلة ، فتحهسا - ولكن ليس مثلنا . احران حديدة . اخلت تتدفق الي وهو يقول لنفسه : ليكن ما يكون ، _ لقد هبطا من الجنة ، الداخل . لو أن الباب ظل معلوقا . لدخل وبيدها صيئية فوقها الشاي _ ثم عادا اليها . وقال وهو يمسك بيدها : _ وقتل ابتهما اخاه . فتهتف : ـ نحن خلقنا للحنين . _ ما زال التجول ممنوعا . ونحن ظللنا نموت منذ الهجرة اريد ان نفرح مرة واحدة . _ وما زلنا . _ وماذا في ذلك ؟ _ قریا . ــ اخاف ان . . _ وسنظل -ب متن ا ــ لا تخافي . ــ حتى تجيء الفرحة . _ عندما بريد الله . _ مات أبو أبراهيم . اتعتقد انها ستأتى أ ۔ ومٹی پرید ؟ _ أربد أن أتمتع بالضياء ، بالتأكيد . وندت عنها آهةمنكسرة والقرميد _ قد تصيبك رصاصة ، _ مشى ؟ تشقق بعضه من قدوة الانفجارات ، _ وقد لا تصبيني . انظرى هو ذا الفجر ، وفي الرؤوس يمتصر الالم المقسول _ 0 الطولة لا تجميء الا فسي تهضت وهييئ تسعل سعلسة والصمت الملعون مسا زال بزبد في المط بة ، . خفيفة . ونظر الى النافذة . كان احكام تنضته على المدينة ، يتأملها _ اكون ساعتها قد ملأت رئتي النور يبزغ رويدا ، ولــــم يستطع البقاء . تعلمل في السرير ثم جلس، بالمنور كان يفنى لربيمها ، وعلته رغبة في وضعت الصيئية عسلي طرف ما زال الرأس يلفه الهم ، وود أن التشوق الى الفرحة وقال بحرارة : السرير ثم مضت تقف بجانبه أمام تشرق الشمس بسرعة ، كانت ليلة ــ تريدين أن تفرحي ا

طيبة على أية حال ، رأسان ثقيلان

تطهما ضد العذاب وامتلا حنسي

فاضا ونادى :

الماحو وسم

_ تعم ،

فتزودى بالاحزان -

ند لكي بقرح الانسان يجب أن

ــ ماذا تمنى ؟

النافذة . كان النور قد بعا ينتشر

حسين أبو النجا

سرعـة .

الحز اثر

على ضفاف مجردة

مهداة الى الدكتور يوسف عز الدين ذكرى للقائنا على ضفاف حجردة وتقديرا لقصيدته التشورة في الادب القراء بمنسوان لسونس الطفراء

وباعشبة الشيبور في الاعصر من المختم النوافيز الثمسر واهديبت للمبالبيم الاكبسير وجنوك جننو السئنا القمير يسوزع مسنن فيفسه المطسر الى عالىم بالعطا مزهير لارشف مسن وردك الكوثسرى بهدا تسال مدن مربع نيسس واثت منى الشاعير العبقيري وانشدتاك اللحن مين مزهري بافاق مجيددة (١) الالسود -بروحي ه وليولاه لسيم اشمير تهادى مسن النبسع الاطهسر وهسن عواطسر كالعنبس منازل خالسدة الجوهس تذكرنسي بالهموى الازهمسر وباللتقي الطاهير الخيير وبالحب فيسي ربعينك الإخفر لبسى الجد في طرف الإحبور ليرب الغصاحية والنبير يفندي الشعور مندي الادهبر لبك الشمير يصيدح بالزهير

البونس يسنا ربسنة الزهبسر لـــك الجـد تيهني بما تاتبه نشيرت المحسة بيمن القسرى فارضك مهد الحمال الرطيب وافقيك للنسور مستسودع اتبتك واللقب فيي لهفية وجثت وفي القلب شوق الحب فعيبات وقلسى في نشبوة اتبونس أنبت مسيراح الفيؤاد وفي حواد الرحب صنعت القريض وارسلت الحانبي الشاديسات فمن ضغبة التهسر وحسى سري اتبونس ان تُشَيِّبُ الصَّفَّافُ لقد صفته من شدًا الذكريات وللذكريسات بقلبسي الطهسور ستبقى مسبدى العمسر وضاءة نذكرنس بالضينساء المتسير تذكرنني باللباليسي الوضياء وبالحيد قيد هيت حتى بيدا ففيسك البطولية هشافية وفيك الخيال الشم الخصيب فيا تونس الجهد ذات الجلال

١ - هو نهر مجردة . يتبع من جبال الجزائر وبعب في البحر التوسط قـــرب
 قلمة الاندلس في توتس .

فاضل خلف

تونس ـ سفارة الكويت



الدكتور احمد الشرباصي

بقلم الدكتور احمد الشرباء

التاريخ : هو يوم الخميس الخامس والعشرين من جمادي الاولى سئة ١٣٩٢ هـ - السادس من شهر يوليه (تموز) سنة ١٩٧٢ م . والكان هو قاعمة الاستاذ الامام محمم عبده ، بجامعة الازهر في حي الحسين رضى الله عنــه بالقاهرة . والحاضرون جمع غفير مسن رجال الازهسر وشبابه واساتذة الجامعات وشبابها ، والمهتمين بشؤون العلم والفكر والتاريخ . والوضوع هو مناقشة الرسالة العلمية التاريخية ، التي تقدم بها الدكتور عبســـ المتعم النمر مدير البعوث بالازهر ، لنيل درجة الدكتوراه في الدراسات التاريخية مسر حامعة الازهر ، ومسس قسم التاريخ بكلية اللفة العربية ــ حرسها آللــــه معقلا للفة القرآن وادب المرب ،

والدكتور عبد المنعم النمر مسن العلماء الباحثين الدارسين المنتجين ، الذين يغتجون الابواب الفكرية على عقول الناس وقلوبهم بالكلمة الكتوبة في الصحف والجلات والكتب ، والكلمة المسموعة في الإذاعة ، والكلمــة المرئية ب أن صح هذا التعبير - في التلفزيون ، وهمو يسهم بمحاضراته هنا وهناك ، وله عدة كتب ومؤلفات تشهد بطول الباب في البحث والتفكير ، ومنها : « تاريخ الاسلام

ق الهند » و « كفساح المسلمين في تحرير الهنسد » و « الاسلام والشيوعيسة » و « الاسسلام والمسادىء المستوردة ٤ و ﴿ دراسات بين الدين والحياة ٤ .

وقد قضى سنوات في الهند مبعوثا ضمن الوتمسر الاسلامي في مصر، وسنوات في المملكة العربية السعودية، مبعوثا للازهر الشريف، وسنسوات في الكويت مبعوثسا للازهر كذلك ، وكان رئيسا لتحريس مجلسة « الوعي

الاسلامي » هناك عدة سنوات ،

وهو من ناحية السن قد تجاوز الخمسين بكثير ، ودون السمين بقليل ، فما الذي دعسا ذلسك العالسم الازهري ، والرجل الكتهل ، السبي أن يعود طالبا من حديد لبيحث وبكتب ، وبحلسل ويناقش ، ويقف موقف الطالب من لحنة المناقشة ، ليحصل على لقب و فضيلة الدكتور ١٠٤ لمل سر ذلك هو التدليل على مواصلة طلب العلم الذي سدا من المهد وبمند الى اللحد ، وهذا يعطى الدكتور مثلا يحتذى في الاصرار عسملي طلب العلمم والاستمرار في البحث مهما تقدمت به السن .

وموضوع الرسالة هو لا مولانا ابــــو الكلام آزاد ! حياته وجهاده الديني والوطني في سبيل تحرير الهند ». والوطالة تقع في مجلد ضخم تبلسغ صفحاته خمسمالة

صفحة مر الحجم الكسم بملحقاتها . ولجنة المناقشة تتكون من الإسائدة الدكائرة : زكى

المناف) ﴿ وعبد الفتاح شحاتة ؛ ومحمود زيادة، ويقاف الطالب المجوز امسام الجمع الكبير مسن الوضوع لرسالته ، فيذكر أن ذلك يرجع الى نقطة تحول في ثقافته شدته شدا قوبا الى المناية بتاريخ الاسلام في الهند ، ونقطة التحول علم هي ارساله من قبل الازهر والترتمر الاسلامي بمصر الى الهند سئة ١٩٥٦ ، وحسين تهيا للسفر لم يجد امامه من المعلومات عن الهند مسا يكشف له احوال البلاد التي يتجه اليها . واضطس أن يسافر وهو على غير علم بحياة المسلمين وتاريخهم فيها ، وخلال اقامته هناك تكشفت لسه حقائق اغرته بالبحث والتنقيب عن تاريخ الاسلام في الهند ، حتى تعلم من أجل ذلك اللغة الاوردية ، وكانت حصيلة ذلك ان أخرج أول كتبه ٥ تاريخ الإسلام في الهند ، سنة ١٩٥٩ في نحسو خمسمائة صفحة . ولاحظ أن هناك كتب كثيرة عسن زعماء الهند من غير المسلمين ، ولكن زعماءها المسلمين لا بوجد عنهم مثل هذه الكتب ، فسمرأى أنصافا لجهاد هؤلاء الزعماء وكفاحهم أن يكتب عنهـــم ، فكان كتابــه الثاني « كفاح المسلمين في الهند » سنة ١٩٦٤ في تحسو ارسمالة صفحة ،

وحين كان يكتب عن تاريخ الاسلام في الهند 4 وعن كفاح المسلمين في تحرير الهند ، لفت نظـــره عالم مـن العلماء المتنورين ، ومجاهد مــن اعلام السلمين ، قـــاد

لفت الزعم أبو الكلام أزاد نظيب الذكتور الباحث ، فوجده جديرا كل الجدارة يان يكشف بعض عظمته ، وان بجمله موضوع رسالته التي بداها بالحديث عن الدوافع التي دفعته إلى اختياد الدخيوع ، السم أنشأ مدخيلا خصصه لالقاء اضواء على الهند منذ دخلها الاسلام اليي عصر ازاد ، حتى بتبيين ماضى السلمين وحاضرهم في تلك البلاد الكبيرة ، ثم عقد الباحث فصلا عبن التعريف بالزعيم ابو الكلام ، فأبان كيف وفدت أسرته علم الهند من افغانستان في عهد الامبراطور « شاهجان » الدفي تولى الحكم سنة ١٠٣٧ هـ - ١٦٦٨ م ، وكانت أسسرة ازاد اسرة علم هيأ لها أن يتولى أفسراد منها مناصب ملحوظة في قيادة الدولة الإسلامية ، واستمرت في الهند حتى احتل الانجليز بوساطة « شركة الهند النبرقية الإنجليزية » على البلاد. وهنا لم علق حدد أثراد الله نقيم في البلاد ، فهاجر الى مكة ، ولكنيه توفيم في الطريق ، وواصل ابنه الرخلة الى مكة ، وتزوج بأمراة عربية ولدت له 3 محى الدين احمد ؟ وهو أبو الكلام ازاد الذي هاد مع والده طفلا الى كلكتا ، ونشأ ابو الكلام في كلكتا ، وتخرج في دراسته كمالم ديني ؛ ولكنه تطلع الى آفاق واسعة ؛ فدرس كتبا كثيرة مختلفة ؛ وتفتق ذهمه واتسم أفقه ؛ ومرت به مرحلة شك خرج منها سليما ؛ واختار لنفسه لقب « ازاد » ومعناه « حر » ، واخذ ينشط في المبادين السياسية ، ورحل الى كثير من البلاد الاسلامية، ولقى زعماء الحركات الاصلاحية ما بين روحية ووطنية ٤ وزار فرنسا ثم عام الى الهند .

وقي القصل التأتي من الرسالة تحصيف الدكتور النمو من ﴿ أزاد المسلح الدنبي ﴾ • فأسار السي تأسم سلة بالاستاذ الامام الشيخ محمد ميده • وكيف نشات سلة ورفقة بينه وبن السيد محمد درشيد رضا صاحب المنار. ولذلك استان الشاطف ورفق المستقر مزجة مساها « ألهلا » في تكتنا • وقد مصدرت في ونيف سنة ١٩١٦ • والتشرت التشارا كبيرا) وقد ورفن المستانين وقد حول في فريقا » أو المنطقود واصحيح حتى نكروا في القنياله • لانه كان بهاجم الاستعمار وبشع الرا المحرية والاستقلال ، وفي يونيه سنة ١٩١٥ المقلت سلمات الإخلال مجاذ إلهلان » وسرادوا المفيدة سلمات الإخلال مجاذ إلهلان » وسرادوا المفيدة .

ومع ذلك لم بياس أبو الكلام ، بــــل أنشأ مجلــة أخرى باسم « البلاغ » فأغلقها الاحتلال وصادر مطمعها، وابعدوه عن كلكتــا في مارس ١٩١٦ ، وأوعزوا الــي الولايات لمنسع دخولية فيهيا ، فليم بحيد اماميه الا مدينة لا راتشي " وهي قريبة من كلكتا ، فاقام فيهــــا مدة ، ولكن الاحتلال عاد فاعتقله في يوليه سنة ١٩١٦ . وكان أبو الكلام طيعًا قصيحا ، وكأنبا قدر ا ، وقد شهد له الناس باسلوبه اللذي تميز به ، فاستفل ذلك في دعوته ؛ حتى التف الناس حوله ؛ بتابعونه جبثها تبعدث أو خطب ، ويتابعون ما يكتبه بشـفف ، ويتأثرون بذلــك تأثرا عميقا ، وبذلك أوجد حولت مدرسة ورأيا عاما ، وكان يؤمن بأن القرآن الكريس منبسع للهداية والاصلاح والتوجيه ، واته ينبغي تقرب فهمسه للناس ولطلاب المدارس الدينية ، والدلك عزم عسملي أن يتناول القرآن بتقسير وأضح مقهوم ٤ بعيسة عسس الحشو والخرافات والاسرائيليات ؛ متابعا في ذلك اعلام الاصلاح الدبني من أمثال ابن تيمية وابس القيم وجمال الدسن الانفاني ومحمد عبده ورشيد رضاً .

واقدم أبر الكلام على تنفيذ عرميه ، فتناول موشوعات من القرآن ؛ ووقف المامها طويهلا بالتحليل والتفسير ؟ وبنا ينشر ذلك في مجلته « البلاغ » ، ولكن الاحتلال عاحل بمصادرتها .

رق چدا اللهمل تعدت الباحث مسن تفسير الداد و تصدير مداد القديم بدارات و ترجمان الدار مداد الدار الدار

كما تحفث عن دهوة ازاد الى الاجتهاد والنحرر من الآراء التقليدية ؟ ومن اسلة اجبهاده وعميق بحث ما فعله في موضوع « ثي القرنين » > فقد استمان بآبات القرآن وبالتوراة والتاريخ وكتب الآثار ؟ وقام برحلة الى ايران حيث توجد آثار ذي القرنين .

وسد البحث الطويل والناسل المعبق التهى ابسو الكلام ازاد الي أن المراد يلي القرنين مصدو * كورش * الاسيراطور الفارسي . وقد طبق ابن الكلام ما جراء في المرتب عالي المرتب ما عرب أن من ما در المرتب ما عرب المرتب ما عرب المناسلة والمناسلة والمناسلة والمناسلة والمناسلة والمناسلة والمناسلة والمناسلة في المسيره تمين وحداث ثي ما ذلك في حيث علما القرائ التي وحداث منها القرائ م ونين السدو ومكانه . المرتبن التي ومحداث منها القرائ م ونين السدو ومكانه . المناسلة المناسلة المناسلة على الما مسلسست وما للكون الما ومسلسة المرتبان المالة وما المالة مسلسة المناسلة المناسلة المناسلة المستحدث عنها القرائ ما المسلسسة المناسلة المناسلة المالة المسلسة المناسلة المالة المسلسة المناسلة ا

ويرى الدكتور النمر أن أزاد هو أول عالم مسلسم وصل الى حقيقة ذى القرنين تتيجسة لدراسة علميسة طافه ای زعم احو .

وبدلاك ضمفت الحركة الوطنية التجريرية، وصل وبدلك ضمفت الحركة الرسمة المتحرومة، و صل الدخاء الى ما أوادوا من سياستهم المرومة، ! ق سرق تحد * .. مرت قدة مقدو نسبية في الجمهة الوطنية شد الإحلال ، وحينما تقدم الانطيز محركة اصلاح دستورية تقدم حرب الإنتانية الالالمية في اكثر الملكة ، وقام بشنكيل الوزارة ، وهي الالالمية لترجيه الوزارة ، وهي الملكة الجنة هاست لترجيه الوزارة ، وهي الملكة الخصر الحالية المالية الناتية سنة 1979 ، وأهل الانجياز دخول المسالة الملكة الناتية سنة 1979 ، وأهل الانجياز دخول المسلمة المربع ودون استشارتها ، فاستقال الوزارة ، ودخسل المربع دون استشارتها ، فاستقالت الوزارة ، ودخسل

حوب المؤتمر في متراح جديد من المحلين . ثم بأن الباحث من قيادة أزاد لاخطر تمراحل الكاماح . يتصلف الباحث من قيادة أزاد لاخطر تمراحل الكاماح ، فقد اجهم حوب المؤتمر وهل راسمه المهاتما فالدي نفسه على ان يختاره الزاد ليتوفي رئاسة المؤتمر ويتوده في الحيل مرحلة بمر بها * واشتا اختاره ليكون الزيان المام المؤتمر مسئينة البلاد بين امراخ عاتية خلال فتسمرة الدي الدي سائرسة .

الكوري هذه المرطبة الغطيرة تجلت صواهب الرعب والكمر مرافع الرعب والكمر والمرافع ألى ميدان السياسة > والكمر والقر). والكمر والقر ألى المرافع ألى الأنوات ومواجهة الارتاث ومواجهة الارتاث ومرافعة الأرتاث ومرافعة المرافعة ألى المرافعة المراف

واسمة عميقة ، وان بحثه يعد فتحسبا جديدا في همذا الموضوع ، بعد ان ظل الخسرون والقردخون يختلفون في آمر ذي القرنين ، دون ان بيلفوا التحقيقة ولذلك حضل الباحث ما كتبه ازاد تملحقا عن ملاحق

رسائشه . ثم ياتي الغصل الثالث من قصولُ الرسالة ، وَهـــَـــؤ

من # آزاد الزعم الشياسي "
المنقل سنة - ١٢ الوجم الشياسي "
المنقل سنة - ١٢ الوجم النازاد منه خروجه من
المنقل سنة - ١٢ الوجم الرأي العام قسنه تحصيرات
المستمع ، وهذا هو ما تان يدعو اليه ابو الكلام آزاد أي
المنافي من طربق مجانية العالل والبلاغ - ووسن طرب
عليه واحاديثه ، قلم يكن أمامه الا أن يشرع في الاسهام
مع قومه في نطبيت ما دعا اليه ، فسنرل الميادة الجماهم
الدين بناز يتمونه واحملت بوا ، فانشهال حرجه الأوسم
الهندي ، دون أن يقطسع علاقته بالهيئات الاسلاميات الاسلاميات
الاسترعى من حرح ثالة المؤلدة في وجمعية علماء الهند التي
كانت تجاهد تذلك ضدة الاحتلال - واحمد الإسلام
كانت تجاهد تذلك ضدة الاحتلال - واحمد الإسلاميات الاحتلال - الاحتلال - المنافقة التي
كانت تجاهد تخلك شدة الاحتلال - الإحتلال الإحتلال - الإحتلال -

وقد رحب حوب المؤتمر الهندي بأزاد ؟ واحلت المنام اللاقع بين زممائه ؟ وكانت البغة قد ترحت نسب نصو حجوب في حوب و كانت البغة قد ترحت نسب في حوب من المناحجة أسلاني ؟ التي انخداء المسلمين ألي المناحة المناحجة أسلمين أرضي الملتها المهامة المنادي الوجم المناحية المناحة وحاكمة وحاكمة والمناحة المناحة المناحة

ويعجب الباحث اعجابا كبرا بعوقف أداد خلال محاكمته القد كان العرب المحاكمة على المحاكمة على المحاكمة على المحاكمة من عقوبة الإسلام المستجدات فرقر في ذلك بحوال الرخيا عميمة من نفسه بي بل اعقد بسوق الادات المهمة عن نفسه ، واعلى أن قرة عبية في هسالم الذي تعدد حكومة الاحتلال جناية الانه قسوم يقرن ارجيد عليه دين وايعانه وهو مقارصة المن يقر برض ارجيد عليه دين وايعانه وهو مقارصة المن والل المحاصة من هذة اعجاب به براهة أداد في

محاكمته بأن جعل هذه المرافقة أحد ملاحق ألرسالة . "
وخرج مولانا أبو الكلام أزاد صن الاعتقال فاختاره
مارة وجعاده وفضاء الرسيا الصديح " وكتان بوحد أبو
الرابعة وإثنالاين من عموه ، فساده أن يجد الفرقة قبد
نشرت صدومها بين التساء الهنسية ، وذهبت الفرقة قبد
نشرة ، واستعلت الملاقات الطاقعة ، والمستعلت الملاقبة
ناخذ أبو الكلام بلاكاته واتواته وأسماع أفقه بطب الملسك
للداء المقدال ؛ لمرابا المسلاع وطيع التناسية ، وهراد كانت المنتقبة المؤسومة
ما ملل وحوال ، كانت الفنته أطبع وطيع والمؤسومة
ما ملل وحوال ، كانت المنتقبة أطبع وقوي مند وسم عظيم
ما ملل وحوال ، كانت المنتقبة أطبع وقوي مند وسم

لا تهدهمه بالنسبي قلبي فقد يا أع البروع ذوى مسا تنتقي إيسن من عوي زهير ناقير وضؤاد ١٠ متسرف ١٠ روعسه كلهميا ردد آهيا ميسن لللي يب انجي الروح ١ رجيت الهوي وبعيتهاك أرى يمنا ملهميي يدك السمحاد ١ قسد مرت على غسادا الجمحاد ١ قسد مرت على عاد خافاف الجمعية عاطو وشنا

طرابلس - لبنان

غادة سلهب

وظل أبو الكلام أزاد يرأس حزب الم تمر كا التواي وزارة المعارف المركزية لعموم الهند و وظل إلها خيل أنتقل أبي رحمة الله تبارك وتعالى في فيرايب سنة 1104 م.

وجعل الدكتور النمر خاتمة رسالته عمده ملاحق تشمل بحوثا لازاد ، وهي يحث عن المسلمين بين التقليد والاجتهاد ، وبحث عن ذي القرنين والسد ، وبحث عن الخلافة ، ومرافعته امام المحكمة حين محاكمته . وتقهد أعجبني كذلك أن يمنسي الباحث بتقصيل الكلام عسن صدافة ازاد مع السبد رشيعة رضا ، ولا غرابة في اعجابي فقد شغلني رشيد رضا زمنا طوبلا ومــــا زال بشغلني بعد أن جعلت حياته وجهوده موضوعا نرسالتي في الدكتوراه ، ولقد اثبت الدكتور النمر مجموعة رسائل من أزاد الى رشيد ، وكنت قد عثرت على هذه الرسائل بخط أزاد ، وحينما علمت باشتفال الدكتمور بموضوع ازاد اعرته هذه الرسائل ، فأثبت صورتها وعلق عليها ، وقال في صفة ٢٤٨ من أصل رسالته المخطوط : ﴿ قَمَدُمُ لى هذه الرسائل مشكورا فضيلة الاخ الدكتور احمـــد الشرباصي وقد عثر عليها وهو يبحث عن أوراق السيد رشيد ليكتب رسالته عنه ، .

والرسالة تكشف عن المجهود الجليل الذي بذلــــه الدكتور النمر في اعدادها ، وخصوصاً إذا تذكرنا ما قاله

في آخر (الراسانة)من أنه لم يصدر كتاب هويسي حتى الآن من اليراتلام (الذار) لا تم سن الماصرين ، ولالك بغي تاريخه موزعا بسين الصحف والنشرات ، ولا سيصا الاردرية منها ، ولم يترجم إلى المويبة شيء دو بال من حياته ، اللهم الا بعض ما جد في ملكرات ازاد التي كتبها وقاد عام المنابع من المنابع المنابع المساقلة المستقلام المنابع المستقلام وقد جمع الباحث كل ما استطاع من معلومات عن آزاد ، منابع علم المنابع من القائمة التسيم الوردها منابع الرسالة في آخرها ، وكذلك من تضاعيف الرسالة .

وبعد عرض ممتع؛ ومناقشة دسمة طالت وامندت؛ قررت لجنة المناقشة بالإجماع منسح الدكتور عبد المتم النمو درجة الدكتوراه مع مرتبة الشرف الاولى ، وطبع الرسالة لتعم بها الفائدة . الرسالة لتعم بها الفائدة .

تحبة طبية وعينة خالصة الل المالم الازهري الذي لم يضعه تقدم السرن أن يقرأ وبيحث و ويطال إن تقدم السرن أن يوقفه الله تعالى الى تعقيم وكتب وقلف ؟ ولوجو أن يوقفه الله تعالى الى تعقيم ما وعد يه في ختام رسالته من مواصلة التعريف بالوعماء المجهولية من رجال الهندة ؟ الذي جمسيع عنهم معلومات تستحق التغييد والنشر.

القاهرة

أحهد الشرباصي



بجهد المدناني

معجم الاخطاء الشائعة

بظم محمسد العدنائي

نموذجات من حرف الواو

رجسال تقسات

ويتواون : متمنا رجال تقاة ، فياتون بكلمة (فلسلة) مجموعة جمسع تكسي ، مثل : (فلسلة) و (راة) ، جمع : (فاقسي) و(راقي ا -والسواب ان تكتب بالتاء البسوطة (لقيسات) » لأن مفرهة (تقة) لا (فاقي) .

والىق بېراەتىيە

ويقولون : نعن والقون بيرادته . والصواب : نعن مولتون بيرادته ؟ لان وتق (بكسر التاء) به تمثي : التمثه .

وقطه : وتق به يتق ثقة (بكسر التبساء في الكلمات الثلاث) ، وموثقا (بفتع فسكون فكسر) ، وولاقة (بنتسمج الواو) ، وولوقها (بفسم الواو) ،

لا يجب ان تكلب

ويقولون : لا يجب ان تكلب . وهلا يعني اتنا يجوز ان تكلب . ولهذا ملينا ان نقول : يجب ان لا تكلب (وهي چملة فيها قسموة) . أو : لا يجوز ان تكلب (وهي اقل قوة من الاولى) .

وبطلقون على كل مرة ناكل فيها الطعام اسم : وجية (بنتج فسكون) .

والصواب : أكلة (بضع فسكون) ؛ لإن الوجبة هي الاكلة الوحيسة، في اليوم والليلة .

ولد اطلق المجمع المثانسي المحري في نادي دار الطوم سنسة 1911م . في الجدول رقم 7.7 كلهة الوجية على الإثلة الواحدة فسمي اليوم والليلة .

اما طام المباح فهو المسوح (يفتح الماد) ، وهبو كل ما الله ، وربية الماد) ، وهبو كل ما الله ، وربية المباح : فداه (ينح الفيز ماد الفيز) ، الانا نتاوله لموة ، أي ; مسا يعن صلاة اللهج وطوح التنصي .

بعير وسوح سنسس . ولا ارى ما يعنع الموافقة على راي الموادين في تسمية الله الفهر غداء . اما من يشا تحري الدفة والسواب ، فعليه ان يقول : طمام الظهر او الله .

، سهر (: است ،) اما طعام المساء قهو : العشاه (بفتح العين) أو العشي (بكسر فسكون) » لاننا شناوله في العشي (بفتح فكسر فتضحيف) ، والعشي آخر التهار . وقيل : من صلاة الغرب الى العنمة .

المامت

قرات على توحة تعلانات اهدى كليات الآداب الججلة الآلية : لا على اطفارك التواجد في اماكيم في التاسعة حباطا » . فهانني ذلك > لان الفضل (تواجد) معناه : اظهر وجده (بلتسح فسكون) » اى : حبه التسديد .

عبه السديد .
 والصواب : على الطلابان يوجدوا في اماكنهم في التاسعة صباحا.

وهيد ببتيا

ويتولون: يوجد بينا كثيرن يجهلون هذا الاس . فاللمل (يوجد) مناع لا ضرورة لبنائه ، لا (وين) سل طلى مطلق الوجود ، ومثلت نولها : قو بكن موجودًا في بينه ، والعسواب : قو يكن في بينه ، وقت تعاسب :

ويقولون : وقعد نجاهه (باسم الناه) » أي : تقفاده وما يواجهه . ولا خط أن ذلك ، ويجوز أن تقول : تجاهه (بفتح الناه) وتجاهسه (تكسر الناه) أياساً .

(يكسر التام) ايضا . وبما ان تجاهه (يكسر النام } صحيحة ، وبما ان العامة تستعملها داتما ، فاتني اوثر ان لا نستمجل الا تجاهه (يكسر النام) .

إن أصلُّ (نجاه) هو ﴿ وجاه) يكسر الواو وضمها وطنحها ، أما الرَّحَشْرِي فقد التَّالَى فِي الإساسى بكسر الواو وضمها ، واقتصر المسياح على ضمى الناه والواو في (نجاه) و ﴿ وجاه) ، وضم الصحاح التَّساة والواو : وكسرهما في الكلفتين تُنتيجها ، أ إما ﴿ واو } وحاء ، فقد إجبات ﴿ لله ﴾ .

وحدوي

وينسيون الى (وحمة) قاتلين : وحدوي . والصواب : وحدي (منتج فسكون) > لان كلهة (الوحمة) مغربة اصالة (أي : يغير نقر السي جيمها بالالف والثاء الزائدين ، قداع معنوي ، كمام وجود وحسمات ضعفدة) . ودكون النسبة اليها يحقف تساه التأثيث وأضافة يساه النسب ،

وديسان

يتولون : يعب الجبال والوديان (بكسر فسكسون) . والعمواب : والاردية (بنتج فسكون اكسر) ء والاوداية (بنتج فسكون) ، والاوداء (بنتج فسكون) » والاوداة (بنتج فسكون : التباج والمعيف) » والاوداء (اللسان وذيل الرب الوارد)

وقد تفرد صاهب الناج بأن قال في مستدركه : وقد بجمسع الوادى ايضا على (وديان) يضم الواد ،

والاوداء او الاوداه : لقه طيء .

الوريث الوحيسد

ويغولون : فلان هو الوريث الوحيد فعيه التري . والصواب : هـــو الوارث الوحيد . وجمسع وارث : وراث (بغيم فتضحيف) وورثــة (بلتم فنتم) .

وفعله : ورث يرث (بكسر الراء غيهما) ورثا (يكسر فسكون) ء وورائة (بكسر الواو) ، وارائة (يكسر الهمؤة) ورثة (يكسر الراء) وورثا (بنتج فسكون) ، ومياثا .

وورثا (بنتح فسكون) ، ومياثا . راجع الآية ٢٣٢ من سورة البقرة .

والآية ٨٥ من سورة الشعراد .

الإيرادات والميروفات

ويقولون : ابرادات الدولة ومصروفاتها . والصواب : دخل (بالتسمج فسكون) المولة وخرجها ، أو : دخل الدولة ونفقاتها .

والابراد من سے المخيل : هو ما دون الجري (مجاز) . والابراد : جمل الانسان برد الماء ، او : احتساره الى مورد الماد. وابراد الشعر : ذكره (محاز) .

وايراد الطبر : داره و معان) . والشراب المصروف هو : الشراب الصرف ؛ اي : غر المزوج .

تهرف الظاول

ويقولون : تورف الطبيبائل في البسانين ، اي : تسبيع وتعتد . والصواب ! ترض (بفتح فكس) الحلاقل في البسانين » لان الفطن ورف (بانجع الجراه) مثال (فعل للأمي اوله حرف علت) واوي ، مضارعت مكسور العين » لما تعدف واوه في الخسارة لتخطيف .

ملسور العين ، لذا لعدف واره إلى المصارع لتحديث . وهذا يشمل كل فعل مثال واري من باب قريد (مفرح العين إلى الماضي مكسورها في الفسارع) » ويساب حسب ا إمكسور بالدين ألسي الماضي والمسارع) » مثل أ

مي والمصارع) ، فتل : واد پلد من باب (ضرب) .

واد پند ان باب (صرب) .

وقد وجدت ان معظم الافعال الثلاثية ، التي اولها واو ، همي

من باب (ضرب) . اما الافسال من الايواب الاربعة الاخرى ، قان اتواو فيها تظهر في

المضارع ، مثل : وجل (بكسر الجيم) يوجل (بنتج فسكون ففتج) ومعتاه : خاف مسخر ديك و الدين) يعيش (باتج فسكون ففتج)

وسنغ (يكسر السين) يوسنغ (ينتج فسكون فنتج) . من باب علم (يكسر اللام) يعلم (يفتح اللام) . وضم (ينسم الفعاد) يوضم (يفتم فسكون فضم) ومعناه : كان

وضيعا خسيسا . وثبك (بقم الشين) الامر ، يوشك (بقتيم فسكون فضم) ومناه : سرع .

> من باب كرم (بفسم الراء) يكرم (بفسم الراء) . وقد شذت الافعال الانبة :

يامع ويهب ويقع وبدع (مفتوحة العين في التاضي والمسارع) ، ووطيء بطأ (مكسور العين في الناضي ، مفتوحها في المضارع) . ومثالك افعال للالية ، يكون واحدها من بابين مختلفين ، لسبلة

يفتلف المسارع فيها ، فالفعل : وضع الكلام يفسح (بأن وانجلس) هو من باب : غرب يغرب . والفحل وضع يوضع (اصيب بالوضع ، اي : البرص) هو من

باب : علم يعلم . والفعل وله يقه (حزن) إو : تحج من شدة الحب) هو مسـن

باب : ضرب يضرب . والغمل وله يله (هزن ، أو : تحي من شدة الحب) هنو منن

باب : حبب يعسب ,

والقطل وله يوله (حون) او : تحير من شبدة الحب) هــو مــن باب : علم يعلم .

ى : علم يعلم . جاد في الاية ٦٢ من سورة الاحراب قوله تعالى : « وليسن تجيد

لسنة (يكسر فضم فتضميف فكسر) الله تبديلا » : النمل (وجسب يجد) من ياف : ضرب يضرب . وجاد في الآية ؟ه من سورة المعجر فوله سائي : « فالوا لا توجل

رجاد في الآية ٣٣ من سورة العجر قوله سائي : ﴿ قَالُوا لا تَوْجِلُ (بفتح فسكون ففتح فسكون) ، أنا نَيْشُرك بقلام حليم » , (وجيسل يوجل) عن باب : علم يعلم .

ظيل وريف

ويتولون : ظل وريف (منتج فكسر) . والصواب : ظل وارف , اصبا كلية (وريف) فهي احد مصدري الشلن : ورف (يفتح الراء) الفسل يرف (يكسر الراه) ورفا (يفتح فسكون) ، وروبانا ، اي : اتسم , وروف (يفتح الراء) التبت والتسجر يرف (يكسر الراه) ورفا (ملتم فسكون) وروفا (يفتح فاضح) » ووريفا ، ورووفا : تشميم

ر سے سیوں درورہ رسم یہ ؟ دوروسہ ، وروزہ ، سطحیم واشتر ؛ ورایات القطریة پھچة من ربه واضحة ؛ وفسو وارف ؛ وی تاضر رفاف (بتضمیف افاہ الاولی) شدید الفکرة ، قال ابو متصور : ومجا اقتصان ، رف برف (بکسر الواد) ، وروف (بنج الواد) ، و شد الاکسرسا) ، وصو الواد والوریف ؛

وورف الظل : اتسع . وقال ابن الإمرابي : اورف الظل وورف (بلتج الراد) وورف (بفعيف الدال وانحها) : الما طال وامندت ، والطل وارف) اي : واسع منت .

وركسه الاسر

ریتواون : کسے ویاله الایسے . والصواب : کسرت ورکسسه (یکسے شسکون) الیسری ، او درکه (یفتسے فلاسی) ، او درکه (یفتسے شسکون) » لان الورك طرفتة . وجمعها : اوراك . والورک : ما فرق الفضل ، کالانت فوق الفضد .

السوز

ويخطئون من يقول : ورّ (بختج فتضميف) بدلاً من اورْ (بكسر ففنسج فتضميف) . وكلا الجمعين صحيح ، وأنّ أولسس استعمال الجمسم (ورّ) ، لإنه يتقمي حرفا عن (اورْ) ، ولان العامة نستعمله .

لا يوازي شيئما

ويقولون : هذا لا يوازي شيئا . والصواب : لا يساوي شيئسا ، لان (وازی) مصاه : هادی وچاری وقابل . وربما ابدات الواو همزة ، فقيل : آزاه .

مـوصـود ويقولون : الباب موصود . والصواب : الباب موصف (بضم اليسيم

وفتح الصاد) : أي : طلق : لأن فعله هو (أوصد) وليس (وصد) الذي يعني :

1 - وصد (بفتح الصاد) النساج يصد (بكسر الصاد) وصدا (نفتح فسكون) : نسج .

٢ - وصعد التساح : ادخل يعضى الشيوط في يعضى .
 ٣ - وصعد بالكان : ثبت واقام ، فهو واصعد .

محمد المدناني

ابن سلام يروي للمحدثين

بقلم جاسر ابو صفية

اللابن كتبوا عن محمد بن سلام الجمحي وعسن كتابسه لا طبقات الشعراء 6 وصفوه بأنه متعصب للقديم 6 ولسم يرو للمعدلين رغم معاصرته لبعضهم . ولا تربسه هنا أن نستمرض اقوال النقاد اللابن اطلقوا عليه هذا الوصف 6 ونكل أن نشير أل بعضهم .

قالدكتور محمد مندور في كتابه « النقسد النهجي عند العرب » يشير الى تعصب ابن سلام القديم لاعتماده الزمان في تقسيم الشعراء الى طبقات ، وعند حديثه عن ابن قبيبة في « الشعر والشعراء » ومخالفته للمقلدين من اتصار القديم (ا) _ يعني ابن سلام - «

والدكتور محمد زفاول سلام يصرح بتمصب ابسن سلام اللديم بقوله : « ولم يعتبس المحدثين في طبقات بالرغم من الله عاصر جماعة من مشهوريهم » (۲) »

وأما استاذنا الدكتور معمدود السعود في كتاب « القاضي الجرجائي » فيقول : « الحالي ملاح فتصبه للقديم واضح في كتابه ، فهو قد قسم الشعراء الفحول في طبقات ، دون أن يشير الى للحدين سميع أنه عاصر

والدكتور على جواد الطاهر يقول: « وكنا نود ــ نود لقط ــ لو تعلماهم (يقصد القعماء) فاتخط لايناء مصرء من شمراء القرن العباسي الأول مقعدا ، ولكن للرجل مقتلته ولعمله مسوغاته ، ولكتابة ظروفه » (ع) .

يسيد وهمد النهمة التي ملقت بابن سلام ؟ وسا زاك ؟ انتظافت من دراسة النقاد لكتاب ابن سلام ؟ وسا زاك ؟ الرجوع الى بقية الكتب التي درت دروابات من ابن سلام لم تلب في و الطبقت ؟ > وهذا الكتاب الذي الفه ابن سلام لم يعزي لان بأنه كتاب واحسد يعقمة واحدة ؟ منابع عدن في هذا القدمة من اضطراب ؟ واخسلال ، واخسلال م مقدمة طبقة دار الهارف عن مقدمة طبعة عطبية السعادة.

ورفم هذا الغلاف فأنه من الجور ، والبعد عسن التج العلمي أن نصدمه حكما عائد كابن سالم المسبق خلال عمل واحد له > وزن أن تستقريء الكتب القديم بحثا عن روايات تشير السمي مؤلفات ابسين صلام ، أو و الزايات عن المحلين ، وهسلما مسا وجمعت بعضه في و الزايات عن المحلين ، وهسلما مسا وجمعت بعضه في

وقّبل ان ننطلق لاستقراء الكتب ، نود ان نشير الى قضية مهمة في النقد لها صلة كبيرة بموضوع حديثت ،

ثلث مي نشية الصراع بين القديم والحدث ، وموقف التناد والدارسين من هسلمه القديم وتقلب ، قنراهم يقضون موقفين متعارفين : فريق بناص القديم وتقلسه قفصه وفريق بطالب بالقاء الشوء على هسلما القديم لفرياته . وليننا هنا يصدف بعث هسلمه القديمية واستعراض المرافق المرافق والمناد السين سالم وهماولة الجارية . وواينة المحدايين ، ونقى التهمة بالتحصيل للقديم عنه .

وابن سلام من التوع التاتي من التقاد الذين نظروا إلى القديم نظرة اطمية خااصة ، وطالب بالقاد الضوء هلى هذا القديم ليستخطص منه العبد وينبذ الرديء ، والضعد ذلك جلياً في نظريته « الدمل » التي ذلك قبها في كثير من الشعر ، وسائل الافلة النقلية والمقلية على ذلك الريف . وكانت ابراز نظرية في كتابه ، وحظيت بدراسة مستقيضة من الدارسين المعدلين ، وحظيت بدراسة مستقيضة

ولو تساطئنا : هل من العدل أن نطق طسى درجل بريد نطبيع النامج العلمي على القدم وبشك فيه ، هذا الوسف الذي دفعه طوال عامة السنين لا لا اطلسين المه يستحق على هذا اللقب ، فلو كان متعصبا للقدم ، فلو سيتول القدم ، ما يقه حسن حسنات وسيسات دون حاولة عند انظر فيه أو شك .

وليل الذين وصنوه بهملة الوسف مين الفارسين المدارسين المدارسين المدارسين المدارسين المدارسين المدارسين المدارسين والمستجم الارتباط المدارسين والمستجم المدارسين والمدارسين مينوان ولكن المدارسين مينوان والقصورات مينوان المدارسين المدارسين

فهو اذن قد الغي المُخضرين وطبقاتهم > فنراه في الكتاب يتحدث في الطبقة الواحدة عن شاهر جاهلي الي جانب مخضرم > او عن اسلامي الى جانب مخضرم دون مراعاة للزمن ،

بعد هذا منتظق لاستقراء الكتب ؛ ثم تعكم طبه بالتصعب القدم أو بردارتم . فتنيمناه في في الاغائبي ي ورايناء روي لتصواء معضين عاصره و انتسدوه شعرهم. الما بالماذ ثم يردا كل في الطبقات أ فلسات مرده ساقي والقالب إلى سباع كتي من أوراق الطبقات ؟ وسسي وقالت ابن صلام ؟ والا تكوف يسقط شاهر مثل عصر الراين ابن ربيعة ؟ مع أن أبسان سلام درى لسه في ضيح الطبقات (م) ، ويعتبره التقاد مصمن يحتج بشعرهم ؟ ويتمي السؤال مطلقا حتى تكتشف مؤلفات أبسان سلام الاخرى > او تظهر سؤفة الطبقات السان صلام الاخرى > او تظهر سؤفة الطبقات السان صلام الا

ونبدأ ببشار بن برد ــ استاذ المحدثين ــ على رأي صاحب الوشعج .

يروي صاحب الاغاني رواية عن محمد بن سلام في تفسير « المرعث » قال : « بشار المرعث هو بشار بسسن سليمة من هذا وشبهه » (١٦) .

وستعرض هما في النص مسرر نظرات نقدية كات سالدة المذاك ؛ الانا في مجال استعراض شعراء معدلين دوى لهم إين سلام عادرالوية هنا من السعمي كالمساعد المشاقة عند ابن سلام ، وهي عن شعر مردان بن أبي حقصة الشاعر المباسي المحدث الذي ترجم لــه إبس المعتر في طبقاته .

فعا وقدتك مربح ام عيسى ولا ربسبالا للمسان العكيم وقال : أجز يا أبا هاشم 4 فقال النسيد :

واتن اسد انتبات أم مود أسبى بانهما ، وابه للبيم المواد الله المسل بانهما ، وابه للبيم ولم قد الروالة عساس رواد الله كالاستمين وبولس ، بالخط مشاهرة كالاستمين وبولس ، بالخط مشاهرة على من طامره من الشعراء المطابقين لا قبوي لهنيم شعرهم أشار المواد المساهرة المساهرة والانتبار المائية ، في مسيم أن المساهرة المساهرة بين المساهرة ال

قال أين ستلام : أنشدني أين قتبر لنفسه : (٢٠) ويلى على من أطار النوم واستما وزاد قلبي على اوجامه وجمسا

(1) m, T1 > T1 > (7) $V(x_0^2 + 1)^{24}$. $V(x_0^2 + 1)^{24}$, $V(x_0^2 + 1)^{24}$. $V(x_0^2 + 1)^{24}$. V(x

أصلحوظة : الجيدنا الطبعة المصوولة عن طبعة دار الكتب لكنساب « الإغاني » وطبعة دار تهضية معر ـ تعقيق علــي البحاري لكنساب « الوتح » . يرد ، وأنما سمي الرعث » لقوله : (A) فسال ريسم مردث صاحب الطوف وا

فسال ريم عردت صاحب الطرف والتقبر است واللب تأثمي قلت : أو يقلب القبد اتت ان رست وصلنا فانج ، هل تعراد القبر

ثم يورد أبـــن سلام روايـــة آخرى في تفســير (المرعث) (٩) . وهي طريقة أبــن سلام في طبقاته وأن اختلف الـ أه بة .

وقي ۱۱ الافتاني ۶ روابات آخري پروابة اين سلام من بشداه منها : مقاطرة جرير وبشدار (را) . وهجماه بشدا لهلال بن عطية (۱۱) . وهجماه بشدار ترجل سبه منسد الابي محمد بن سليمان (۱۱) ، وهسي روابة طولسة لا يستحدن ابرادها المهام القافل البلشة ، وروابة بني زيد (۱۲) . بني زيد (۱۲) .

ومن محمد بن سلام قال : قال يونس النحوي : « العجب من الازد ، يدمون هذا العبد ينسب بنسائهم وبهجو رجالهم ! _ يعني بشارا _ ويقول :

« ألا يا صنم الازد الذي يدعونه ربا »

الا يبعثون اليه من يفتق بطنه ؟ » (١٤) . ويونس هذا من اهم الرواة الذين اخذ عنهم أبسن سلام في الطبقات .

وهو خبر امن سلام بروي خبرا من تسب إلى المتاهية، وهو خبر مجود من الشمو ؛ يقول : د يكان سمها بين إلى المتاهية بلكر أن اصلهم من عشرة ؛ فران خدم كيسان كان من أهل عين التعو . . . الفيالورايا ، . . أن أن وبوطل إلى سلام في العصر المياسي ليروي قصة من مر ماذن دار مخصة المعالم المياسي ليروي قصة من مر ماذن دار مخصة المعالم المنادي المتاقع . المارا

مروان بأي خفصة ألها مر للمهدي الطابقة ؟ والرواية يستثيمها السيط من الوسمي ينول : « جساء مروان بن إي خفصة الدى خلقة يونس فسلم نيم قال ! أكبية يوما ينوفون الشيط ؟ اضابقك الله ؛ أسابطك الله ؛ أي أدى يوما ينوفون الشيط ؟ إن كشف احضم سرونة في بعساء كذلك في الطريق احسن له من أن يظهر مثل ذلك الشيع ؟ وذك قلت تصرا أمرضه عليك ؟ فأن كان جيدا الخهرته ؟ وأن كان ردياً سترته على * فأنشدة وقد ؟ فأنشدة وقد ؟

طرفتك ذائرة فحي خيائهما بيضاء تفقط بالجمال دلائهما قادت فؤادك فاستقاد ومثلها قاد القلوب الى الصبا فامالها فقال له : يونس : يا عمل الذهب فاظهر هذا الشنمر،

فانت والله اشعر من الاعشى في قوله :

« رحلت سمية غدوة اجمالها »

فقال له مروان : سررتنسي وسؤتني ، فأما السلمي سرني فارتضاؤك الشعر ، واما السلمي ساءني نتقديمك إباي على الاعشى ، واثنت تعرف محله . فقال لـــه : اتما قدمتك عليه في تلك القصيدة لا في الشعر كله ، لائه قال فهما :

ا قاصاب حبة قلبها وطحالها »
 والطحال لا بدخل في شيء الا افسدة ، وقصيدتك

حيرة

غادة با دنيا غادرة

بالناس ماذا تفعلين ٥٠ سراب من حلو الحياة ما تقدمين ٠٠ ثم تسقينهم كاس العذاب الأميا وستنن ٠٠ الى أي مصير تقودينهم وبهم ماذا تريدين ٠٠ تكلمي ده تكلمي ولكتك للاسف لا تسبعين 00 لا تابن بصراخ الضعاف ر حمتك بستنحدون ٠٠ وكانسك لا تسمعين ٠٠ وانت يا تفسى العذبة ، ماذا تريدين ؟ اتأملن في العيش السعيد ؟ اتنفن من العداب الربد ؟ ماذا تخفن وراء ضحكاتك من سر دفين ؟ يا لنفسى الضائعة تبحث عن ذاتها مئذ سنين ٠٠ ولكن هل يمكن حقا تحقيق الذي به تبطيعن ؟ مهلا تفسی ۵۰ مهلا ۵۰

مهسة أمين القاه ة

ولوذي بالصبر ولو الي حين .

طِينَ امْرَ ترى في وجِهِه سرچــــا - تعشى العِيونَ اذا ما توره سطعا كأنها الشمس في الواسب بزغت حسنًا ، أو البعر في أردانه ظما

فقد نسبت الكرىمن طول ماعطلت مته الجفون، وطارت مهجتى قطعا وقال أبن سلام : ثم قال ابن قنبر : « لقيتني جواد من جواري سليمان بن على في الطريق الذي بين الربــد وقصر اوس ، فقلن لي : انت الذي تقول :

« ولي على من اطار النوم وامتنما » ؟ فقلت " نعم ، فقلن : امع هذا الوجه السمج تقول

هذا ؟ ثم جِعلن يَجِدَبِنني ويلهون بي حتى اخرجِنني مسن ليابي ، فرجعت عاريا ألى منزلي . قال ابن سلام وكان حسن اللباس # (٢١) .

وقال ابن مبلام : انشدني ابن قنبر لنفسه : (٢٧) مرمتني لسم لا كلمتني ابسدة أن كنت خنتك في هال من الحال ولا اجترمت السلي فيه خيانتكم ولا جرت خطرة منه على بالسمى قال ابن سلام : ٥ فقلت له وانا انسحك : يا هــــــا

لقد بالغت في اليمين ، فقال : هي عندي كذاك ، وأن لـــم تک، عندك كما هي عندي » -

للم يروى لناً ابن سّلام بعد ذلك رواية عن مرض ابن قنير وموته ، فيقول : ١ مرض ابن قنبر فأتوه بخصيب الطبيب بمالحه فقال فيه :

واقب قلت لاهلس اذ الوثيين بخصيب لِيس واللبه خميية اللبذي يبي يطييب انبيا يصرف دالسي من به متسل الذي بس

قال : وكان خصيب عالما بمرضه ، فنظر الى مالــه ماؤه هكذا لم سش . فقيل له : أن جالينوس ربما أخطأ، فقال : ما كنت الى خطئه احوج منى اليه في هذا الوقت،

قال ومات من علته » (۲۴) . ونقرأ ألاسات التالية لشاعر معاصر لابسي جعفسر المنصور هو عبد الله بن مصعب ابن ثابت بــــن عبد الله بن الزبر بخاطب فيها أبا جعفر ، ويدعوه لسماع مفنية . وهذه الرواية تدخل ضيمن ما الغه ابن سلام عسن المُنين والفناء ؛ واتما أوردناهما أورود أسم الشاعر المعدث

يقول عبد الله بن مصعب مخاطب المتصور بعد رجوعه من الحج ومروره بالمدينة : (٢٤)

اراهل انت ابسا جعلسو من قبل ان تسمع من بعیصا جاوزت الميس بسنك الاموصا هيهات إن يسمع منها اللا منسبة عليها ميشنى لبقة ومجلسا منن قبل ان تشخصا يطف باللبه فليد اخلصا اطل باللية بيشنا ومسن باينتها أسسم شققت العصبا لو انها تدنو السي بيعية

 « قبلنت الإبيات أيا جعفر ، قفضي قدما يسبه ، فقال : اما انكم يا آل الزبير قديما ما قادتكم الا النساء ، وشققته معيار العصا عاجتي صرت انت آخس الحمقسي تبابع المنتيات ، فدونكم يا آل الزبير هذا المرتع الوخيم». ونحن نقلنا هذه ألرواية على علاتها بما قبيد يكسون

فيها من زيف وتجريح ؛ لانتسا - كما قلت - لا نتاقش، مضمون النص ، او نطق عليه ، وانما هسسي روابة مس روابات ابن سلام .

واخيرا نرى ابن سلام يروي تشاعسر عاش فسسى الدولتين : الاموية والعباسية ، وهو أبو حبــة النميري الشمور بالجبن وادعاء الشجاعة ، (٢٥)

بعد هذا الاستعراض لمسبأ ورد في « الافانسسي » و * الموشيع * من روايات أبن سلام عن الشمراء المحدثين، تقول : هل يبقى لدينا ولدى الدارسين شك في أن أبسن صلام برواياته هذه ينفي التهمة عن نفسه ؛ ويرد علسي الذبن وصفوه بالتعصب للقديم ظلما ؟ أم تبقسي ألتهمة لاصقة به حتى يبعث قيكتب لنسبا كتابسا عسن طبقنات الشمراء المحدثين ؟،

جاسر ابو صغية الزرقاء ـ الاردن

كانت المحادثة التمسي تجري بسين صاحب مكتب الوساطسة لتسيير المعاملات المقارية ، وأحد الزبائن ، تبلغ مسامع هلال ، من خلال فرجة باب الفرقة ، وكان هــلال ، يصفى الى ذلك الحوار الذي بدور داخــل العرفة ووجهه منقبض ،

سمع معلمه يقول للزبون : ارجوك يا حاج زاهد، لنصرف النظر عن الحديث بموضوعه .. ورد الزبون:

 هل اعلم من ذلك انـــك مصمم على تسريحه يا أبا نميم وهـــــو أب لخمسة أولاد .

اجاب أبو نميم : انت تری اننی مضطر السی

ذلك ، با حاج زاهد ، اذ لـم يعــد فالظروف تفيرت ، ولم يعد هنساك أعمال تحتاج إلى وجود مساعد . . . انت بذلــك تذكرنــي بامــراة أوصتنى أن أتدبر أمر رهن عقارها على ستَّة الاف ليرة سورية هل من مرتهن لديك ؟...

_ حبدا !! لقد مضى شهر وتحن قاعدون ، لا زبون ، ولا حتى هاتف من أحد .

المحادثة ، أن مطميبه مصر عيلي بتحين فرصة ما ، أو ستظر وقسوع هغوة منه ، ليصارحه برغبة صرف من العمل ، لهذا دنامن الشبجب وتناول معطفه ولقمته الصوفية وازمع مفادرة المكتب ، دون كلبمسة وداع ، وكانت الدموع قد اخلت الكتب ، بعد ان امضى فيه عشرين سنة بستقبل الزبائسن ، ويقرب وجهات النظر ويهيسيء المعاملات ، ويحسب الرسوم ويدفع الايصالات دون أن يثقل علمى معلمــه عبء المراجعة وغلظة المراجعين .

تذكر هلال ، وهــو بزمع مفادرة هذا الكتب ، أنه عاش فيه حقبة من

الرمن ، عيشا هنيئًا ، وتمكن بعضل ما ادخر مـــن اربـــاح أن يتزوج رينجب ، وهو من اجل المحافظة على سمعة الكتب وحسنسير العمل فيه لم يستعمل الا اجسازة صيفية واحدة منذ عشر سنوات ، سافسر المكتب الذي يفادره الآن في ظروف صعبة ، دون ان يقول لصاحبه ابــة كلمة وداع ...

رن الجرس ؛ قلم تكترث هـــلال لامره ، انه لاول مرة لا طبي نــداه معلمه ٥٠ ولكن الجرس تواصل ٠٠ دخل الفرفة وهو منطو على نفسه. حدجه المدير بنظرة أستفرأب ، ئے ساله :



بقلم عبد الرحمن البيك

ـ ماذا تربد أن تفعل با هلال ، ارى وكأنك مزمع مفادرة المكتب . . أجاب هلال ، بصوت خافت :

ـ لا ... والكننسي مريض ... وربما استأذنتك في أن أذهب الي البيت لاغطس رجلي بالماء الساخن. تاوه الحاج زاهد الذي رك انظاره على هلال ، متالياً للمصم الذي بنتظ م ، وكذلك فقد استحوذت عسلى صاحب الكتب ، عاطفة الشفقة ، فلم يجسد الجراة



الكافية لابلاغ هلال الامر الدي عزم طيه ، نقال له :

 لقد دعوتك من أجــل تحضير فنجاني قهوة . . . أجابه هلال ، دون مراعاة لاصول

اللانة: ولكن أنت تعلم أنه ليس عندنا

قهوة مند عشرة أبام . وضرب صاحب الكتب قنضته

على الطاولة وهو يقول في غضب : ملال . . . كيف تقول هذا . . . الا تستحى ، هل من الادب أن تبوح ىفقدان القهوة امام الزبائن . . . الت مسؤول عن ذلك ، ثم السك توانيت عن هذه المدفأة وقد كان في مقدورك اصلاحها بنفسك ... انت اصبحت عبثًا لا يجتمل ٠٠٠

واستدار صاحب الكتب نحي الحاج زاهد وهو يخاطبه :

- الم أقل لك أنه أصبح عديم الجدوى ... الا تسسرى معسى أن تواثيه عسن اعداد المدفأة بوجب

تسريحه . قال هلال:

ــ ما علاقــة رغبتك في تسريحي بتصليح المدفياة ، الت تعليم ان تصليحها أمر لا استطبعه ، ثم أنه لا يدخل ضمن اختصاص عملي . لا تستطيعه ٠٠٠ هل يعجزك أمسر

قحص المدخنة ، او حسك قمير الوجاق ...

وتدخل الحاج زاهمسد ، مقاطعا صاحب الكتب :

الإنفعالات ، ، انسى سامضى الآن وأرجو أن تجدا حلولا مناسبة لسوء التفاهم المستحكم بيتكما ...

وامسك الحاج زاهد عن الكلام ، ثم عاد وسأل صاحب الكتب :

ـ وبعد ... هل تفضل أن آتيك

بحبل ام برجل ... نقال له صاحب الكتب: - أيهما أتقسهم 4 الحبسل أم الرجل ٤٠٠٠

غادر الحاج زاهد الكتب ، ووجد هلال نفسه وجها لوجه مسح معلمه الذي يريد صرفه من الخدمة . وبعد قترة من الوجوم الثقيل ، سال هلال معلمه :

حال هلال معلمه : حد هل ترید شیئا آخر ...

_ وماذا طلبت منك أمرا حتى تسالني المزيد ؟٠٠ _ هل انصرف اذن ...

تردد صاحب المكتب ، ثم اطرق ... وقال بعد تفكير عميق : ــ كلا ... اثني في واقع الامــر لا اريدك ان تنصرف ... ولكن تل لى ، اذا ما اتصرفت مــاذا بوسمك

ي ، او بعبادة اخرى كيف ستعيش . . _ الله برزقنسي . . ، لذك لا

استطيع ابلاغك كيف ساعيش ٠٠ _ هلال ١ انا احبك وانت تعرف ذلك ، ولكن الظروف قاسية .

اتجه هلال صوب المدفاة ثم التى فيها عود ثقاب ، بيشما اردف معلمه فائلا :

_ ماذا تفعل يا هلال ؟. . _ ساحاول اشعال المدفاة .

_ ساخاول اشعال المدالة . _ ولكن أنت تعلمه أن قلسك مستحيل ... ألم تحاول قبل هذه

المسرة ، المسرة ، المجرب مرة اخرى ، ،

.. هده تجربة غير مفيدة ، فكم من مرة سائتك أن تلقي في المدخنــة شبئا تقيلا أو تدلي حبلا كما اقترح الحاج زاهد ب ألك تعلم أننـــر في السنبــة

الله تلم النسبي في السنسة المضبة المضبة احضرت حبل غسيل بيتسي وادليت بيد هاون فانفتحت المدخنة، وظهر في داخلها عش فيسه عصفور محروق .

ـ تربد ان تقولُّ بانك ان تتبرع بحيل الفسيل مرة اخرى . . اشتعلت المدفاة بصعوبة ، حتى

طن أبو نميم بأبها تربيب مسايسرة الظروف القاسية التي يمسر بهسيا الكتب ٤ وهي على وشك أن تعمل؟ الا أن اشتمالها لسم يكنن سويا ٤ فاللهن يتجمع فيها ولا يجد ننفسه

جلس الالنان صامتين ، صاحب الكتب لا يقطع بامر صرف هلال من النخدمة ، وهلال لا يربيد ان يغادر الكتب، اتما التصدع واقع ، في كل الحالات بيشهما ، وليس هناك صن صحاول رابه ، ،

قال صاحب المكتب: ــ الحقيقة انك تلبدت يا هلال. . وقلت حركتك ، في الماضي كنت تبذل



عبد الرحمن البيك

المساعي هنا وهناك ، وتحيسي

القضايا الميتة ، وتفتح امام الكتب

موارد كثيرة للرزق ، آما الآن فانت

... با معلمي ، الظمروف كمانت

الذاك ملائمة . . . هسل تريد منسي

الآن ان اطبيسوف علم الحوانيت

والدور أء واسأل اصحابها ٤ هل من

عاجز حتى عن الكلام ،

ذلك يا هلال 1... قال هلال : _ هذه طريقة، من أحسل تنظية

عده طريقة رخيصة با معلمي المسلم من اجسال تنظيف المدافية و من اجساب اللهافية و مثل المالة في المسلمات الوجاق ، وكذلك الني والمالة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة من طاحب الكتب صن هلال ، واتشا يصفستى ، لسم المساب الكتب صن هلال ، واتشا يصفستى ، لسم المسلم نيد لم وهو يقول :

... صحيح ما تقوله يـــا هلال ،

الظروف كانت وقتئذ ملائمة ، مــن

اجل هذا لم يقع بيننا ما هو واقسع

الآن ، ومع ذلك فما علينا الآن الا أن

نصرف عن أذهائنا الافكار السوداء ،

سوف نبقى هنسا سوية نترقب أ

فمسى أن تتمير الاحوال ونتدفسق

علينا الارزاق ونضيق بالاعمال مرة

تبسم هلال ... ثم نزع معطفه

وغاب قليلا ثم حضر وببده كاس من

الماء ، طرح مــا فيه على المدفاة

المتصدرة ، فانطفا لهيبها المكظوم بعد

أن البثقت عنها الابخرة ، ، وسأل

_ ماڈا دھاك با ھلال ... ماڈا

عمله اشتعلت المدفأة من تلقاء نفسها

بعد أن أحدثت العجارا جعل صاحب

المكتب بقفيز عينن الارض لشدة

الرعشية التيني أصابته ، في حين

اكتظ جو الغرقة بادخنــة المازوت

ذات الرائحة الحادة ... وأذ ذاك

صدر عن المدفأة دوى اللهب الذي

سرى في المجاوى بصورة طبيعية . .

عاد صاحب الكتب يتساءل ٠٠٠

ـ ماذا جرى ٠٠٠ لمساذا فعلت

اخرى

الملم

تفعل ، هل جننت ؟. وفيما كان هلال سرقب نتالـــج

ل ان اقتر بعد الآن بتسريحك. . انتاء سنميش معا هاده الفنائقة مثلها هشتا سوية تلك الإيسام الهائشة ، انصرف الى شائك يها هلال وترقب دخول الزيائي منه انتسا في كسل المحالات نعيش . . .

مرتهن ٤ هل من بالع بِ . ` هل مسن يقرض بالقائدة . . . قال الملم مسلما . . .

عبد الرحمن البيك

والعق الاضواء والدخان والصور . . مجنونة الإفساق ،

مبهورة الاحداق : كانما قد خانها النظر :

وامسي الذي شيئت بالإماني
 وافقي النشود بالإماني
 وافقي لخية الواني
 وضاعت الاحلام والصور أصبحت في موحد
 أصبحت في موحد
 أصبحت في موحد
 أهيم ليس لسي افق حو

يعانق الصباح والمساء والبشر

يروت بـا مدينتي بالامس واليوم ، من يدري ، والغد مقاقي الفناد في شوارعك مقبلي في القصور والبيوت والباتي وحافة الوجسود والفسجر اصبحت علره الفيياع والفيياع والكدر اصبحت علره الفيياع والفيياع والكدر اصبحت مطهر الفيياع والفيراع والكدر

مبهلورة الاحلاق

الفن في المسرح التاريخي

بقلم عدنان بــن دريل

الشاهر المسرحي الكبير عنانا مردم بسك شاعر سلفي مما فقط مل معرد الشمصر دودباجته ، يطبعها السرم بينجا كبير الشمر المسرحي ومتطاباته التقنية والفنية والفنية و وقال المسرحية و وقال لانه في الاساس مجدد في سلفيته مبدخ في نفه ، يعطي من السائته وروحه ما هو بالفعل محسل التقدير ؟ لانه قيمة نتية في ذائها ، مقوها أنجياة ، والرفة ، .

ردم بن حافظ حقا أن نعتبر السرح الشعري عند مبانان مردم بك حلقة جديدة في يعربية للدرسة السلفية في الشعر السرحي العربي ، وهي المعرسة السمي أمسمها خالد الذكر احمد شرقي أمير الشعراء ، كما يعتبر عزيز إيافة ركنا فيها أصيلاً ، . وهم ذلك قان النتاح المسرسي يطور بوما الزيوم في فنية هلده اللارسة ومناضيها ، .

آن ارزم أعين المرحية الشرية عند أدم المنزلة عند أحم الميز أم فيرة الموجهة التاريخ (السيادي آثار الو المؤلسية المنطوع التاريخ (السيادي آثار الو المؤلسية المنطوع على تقدي المرازلة المؤلسية المنطوع على تقدي المالسات الموضوع على تقدي المالسات لينها أو ويصور بواسطنها المصر والمهنمة الليان حصلت تينها أعسى أن يساما أعلن حملت الإطال أو مصراتها المنطوع المنطوع المنطوع المنطوع المنطوع المنازلة على المنطوع المنطوع المنطوع المنطوع المنطوع المنطوع المنطوع والمنطوع المنطوع المنطوع المنطوع والمنطوع المنطوع المن

عدنان مردم بك ذهنية الفكرة التي لهذا الوضوع " بحيث ان الدارس لهذا المسرح بعد ان مؤلفه لا يصرف عنائيت. الى تصوير العمر ، أو المجتمع ، بقدر ما يصرفها السي فكرة موضوعه بالملات ، أو الى موضوعه كفكرة يعرضها وبدال طبها وبفندها ...

" يمبرة أخرى السرح التمري مع مدنان مروم بيك صار الى مفهوم كترة السالية تفتد سين خلال الوضوح المرحى كلل : يعيث تكون القصة ؛ أو لتثل المعادلة في المرحى وسيلة الى التكرة ، أو اطارا لها ، وفي ذلك تقلة المرحة التي فيذا المرحة التي فيذا المرح المسموي ، والتسي تركت ورامعا مسحة الونيسات التاريخية والحلية ، لتنتي على المكنى بالمراح النفي واللحني تشه . والمائين البرازين التني المرحة . : . . فت المدد .

الشخصية الانسانية الرائدة .. حالتان فربدنان في هده الفنية السرحية التي هي في الاساس فنيستة اللهضيسة الانسانية التي تطبع لها الموضوع > والعمسل السرحي جميعا ، من اجل عرض فكرة أو تفنيدها أو التدليسل عليها . .

مثاله عقا مسرحیات اخری امتنان مردم بك یسیر العبان الدین السری فیها جنب السی جنب مسید التحلیل و التعلیم التحلیل التحلیل و التعلیم قسلسل ۱۹۲۸ و و اللکست قراریسا ۱۹۲۰ ا ۱۹۲۰ و و اللکست قراریسا ۱۹۲۰ و اللکست قراریسا ۱۹۲۰ و اللکست قراریسیا می المسرحیات العامل فی المسرحیات و طلب التحلیم الانسانیة که والتی تصطنع لها تفسیرا واحدا للاحداث) بسیل لنقل تصطنع موضوع واحدا لعملها المسرعی تعرضه و نقشده که تصطنع موضوع واحداد العملها المسرعی تعرضه و نقشده که تحدید معاشات و حجمته نظر آنان و احتماد می المسلسل الم

أشكال مسرحية و العراسة ؟ الاب سياسس مشة باللغة ؟ هي من الفها السبي يالها تسدود حول الصرا إلى السياسي بين الوشيد والبرامكة ، والذي بصوره الأولف من خلال التسخصيات ؟ وموافقها منه ؟ بعا فيها العباسة من خلال التسخصيات ؟ وموافقها منه ؟ بعا فيها العباسة بحثه ؟ وكذلك الحال في و الملكة وتوبيا ؟ ؟ فني تصرح إلى العباب السياسي والاجتماعي بلعمية القداء ؟ والمبادي التباس التباسي والاجتماعي بلعمية القداء ؟ والمبادي تشكير المؤلفة بواسطة على إن و العلاج ؟ ادب سياسي في الكريات ؟ تصور خزاتر السياسة على ووادها ؛ ومكانيا الأند

والشاعر علنان مردم بك يعترف صراحة بهسله اللهنية في مسرحه ، والرها في فنه ، وموضوعاته على اللسواء ، يقول في مقدمة « غسادة افاميا » وهي اولسي مسرحياته : مسرحياته :

« ان الذي دفعني اليوم لاختيار طبسم مسرحية غادة بالذات دون غيرها من مسرحياتي كونها تدور حسول فكرة قومية والسائيا معا » ، عسم يقسول في موضوع مصدرها التاريخي : « تشم المصادر الافريقية أن افاميا خضمت للحكم « تشم المصادر الافريقية أن افاميا خضمت للحكم

اليونائي ، غير أن أساطير قليلسنة تذكر أنهسا خضمت للرومان ، وقد أخلت بهذا الزمم لما عرف عن الرومانيين من قسوة ، وحب للفتوح ، وتمجيد للواجب ، .

وبقول في مقدمة الحلاج :

« حاولت في مسرحيتي هذه أن أتصف الحلاج فيما له وما عليه دون تعيز ؟ وبينت أن صبب قتل الحسلاج يرجع الى أسباب سياسية بعتة ؟ فقد كان ثائراً عسلي نظم مجتمعه ؟ وكان على أتصال بالقرامطة ..

ثم يقول (. . أنشد في مسرحيتي هـله ، الحقيقة التي بنشدها كل منصف ، كما أنوخي الجمال الفني في الكشف عن ادق المسامر النفسية والانسانية » . . ويقول في مقدمة رابعة العدوية :

١ اخترت حقبة من حياتها - ماده لمسرحيتي - هي

العترة الاولى من شبابها ، حين كانت رقيقها ، لابين ماساة خياة الرق ، تلك الماساة البشعة التي لم يخل من عارها عصر » ،

ثم يقول: ﴿ ؞ ، احببت أن اقدم للناس شبئا مسن إربح روحانية رابعة ، وكم نحن اليوم بحاجة الى مشلل هذا المحب السامي ، بعد ان انهارت المقاهيم الإخلافية ، وطنت المادة على الروح » .

هده الامثلة المنتارة شواهد قيمة علم الذهنية التي في اساس الفن المسرحي عند عدنان مردم بك ، وهي ذهبية ملتزمة والسائية . .

يقول مقدان مردم بك في مقدمة فادة أقامها:

د اخترت مدينة أفلمها مسرحا لإطالها ؛ لار أقلبا :
قطعة من البلاد النشابية ألقي لمى شرف الإنساب إليها ،
يضاف الى ذلك أن نها تصوير المساحد طالساً شاهدتها
بنشاف الى ذلك أن نها تصوير المساحد طالساً شاهدتها
بارا طواتي في دمشق وعشت معها حتيد طولية ، حينا
كان الشميد السوري بمجهوع طبقاته حوبا على المستعمر ،
كان الشميد السوري بمجهوع طبقاته حوبا على المستعمر ،
المسرق الذل يجمع أسمى الماني الشرية .

عرف الدي جمع السمى المعاني الد و نقول في مقدمة الملكة زئوبيا :

 وخطر لي أن أجعل من تدمر تلك المدينة السورية التاريخية مسرحا لعوادث تاريخية عاشتها المكمه العظيمة زنوبيا ، لابعث تاريخا مشرقا من تاريخ بالايري .
 وهو دائما في كد كما رأينا على الحاس الأساس الأسائي في

هذه الوضوعات ألتي يختارها لتخدم خطيته أ قال! لا وكنت أنحو في مسرحياتي الشعرية منحى التحليل

النفسي ، وأحل الفكرة موضع الصدارة ، .

وهذا ممناه ان اختيار الوضوعات واشخاصها خاضع لهذه الدهنية ، كلاوة على ان تحريك الشخوص بالمصل المسرحي خاضع هو نفسه لها ، أذ يصير العمل المسرحي الى موضوع واحسد ، يستقطب كافسة التحليلات التغنيدات ، .

أذاذا كنا ربحنا بالقعل مسين هذه الذهنية وحدة المؤمنع ؛ أي تقل وحدة العمل المسرحي عند عدنان مردم بك ، وهو الأمر البارز في تقنيته المسرحية ، فأننا تربح بها أيضا جدا للتناسق الفنسي في بنساء المسرحية المشارية .

آن وحدة العمل المسرحي هي بالفعل ايرة مسايعيز مسرح عدثان مردم بك ، والسلدي يتحاشى التطويل أو الاستطراد ، كما يتحاشى في الاساس الصور الجانبية عن عصر ما ، أو مجتمع ما لركبة أهتمامه في عرض موضوعه وتغنيذ لكرته . م

فاذا ذكرنا ان وحسدة الزمان ووحدة الكان غير مرعينين في مسرح فولفتا ساي كسون المؤشوع الواحد مرعينين في مسرس ساصة بأول والمدال المسلسل في مكان واحد ، أو في اربع وعشرين ساصة بأرى الماذ يصير التناسين ، أو بالاحرى التنسين الفائل للبناء السرحي خالصاً

لفكرته . .

رسية من يتأمل البناء المسرسي عند مدنان مردم بيك به المسرسية الواحدة مقسمة السي نصول ، والفصل يقسب اجهانا اليقسمت بن المن مشاهد ، الا أن مؤلفت بقمل عنايته بالعمل المسرسي موضوعه وذكره بصير الي تبليل الكان ، أو تعابد الوسسان كيفنا شاء في هسله

ومن هنا تعجد الكسيان متوضا عنسدو في المسرحية الواحقة ؟ بل في الفصل الواحد ؛ منسيلا الطوريق ، واستعماله شائع عنسيد ؟ و الدومي او قرف مسير الدور ؟ او القصور او ارجاه منها ؛ الحاضة ؛ السجن ؛ المكتمة ؛ اللاجع ؛ التي . . في حين الومان يطبول ويقمر حسب الوشوع ؛ المجانج ، اولم ؛ و الرقر حسب الحرب على الحراء . . . و

سبب بوصوص - اسهور الهوام الدرائق و الترزيق في الأكبر أن المسلم المسرحي في :
وعلى سبيل المثال الكثر أن المسلم المسرحي في :
والماء والمباه يجري على النحو التالي : الفسلان الاول والرابع - المسلمان به خاصة علم الماء في المسلمان المجارة المسلمان المجارة الماء عنى قصر المحاكم المغير > او دار والسمة الماء الماء الماء عادار والسمة الماء الما

أي حزن أي مسرحية : « الكنة زنوبيا » لتسلسل مشاهد القدال الأول كلها في دوراق قصر زنوبيا أي تعرب في يعرب القدس القدال القد

وهكذا المحال في المرحيات الاخرى، فيغثلا المعلاج، بجري الممل المرحى، فيها في التمارع المسام ، قسرب نشر خارج بغداد ، هن فقسه مستهاك في المرحية ، ام في دار العلاج او سجته ، لتمود من جديد السي الزقاق والسابلة والمنحم والجنود حتى نشاهد معاكمة المعلاج، ومحكم طبه . . .

آو مسرحية رابعة النسي تجري تسارة في الحالة ، وتارة في دار أبن زباد ، او مسرحية العباسة التي تجري على شرفة القسر ، ثم في ابهاء قصري جعفس والرشيد ، وهكذا دواليك . . . الفكرة هنا بدون شك تمتلك هذا التنسيق ، مسن

أجل اظهار حيثيات الموضوع ، وصراعاته ، لنقل حيثيات الفكرة وأمكانياتها المسرحية ...

وسكتنا أن نسجيل أن أصطنياع الشخصيات) والمواقف هو تقسه تابع لفكرة ألوضوع يضمه ذهبية للسرحية في مسرح مثنان مردم بك > كما هي الحال في ذلفاء المريدة التي تتوب علسي يسد الحلاج > وتظسيل في خضته > أو رفقة رابعة في المثانة > ومواقفهن الشنية في الرق > أو همام وتربيلة اللين يصوران الم المعرب طب

من اعلام الفكر والإدب في فلسطن

يوسف خليل بيدس - معين بسيسو

کامل العسلی - خالد بعباع

بقلم الفقيد البدوي الملثم

۱ ـ یوسف خلیسل بیدس

قالت عنه اهدى صحف يقييكا « طلق الله النيل كمر وبيدس للبنان» وتهبت مجلة (ويف » الاسركية الى القول « انه ذلك المبقري مسين اللغبي » فيوسف بيدس مهما قال عنه خصومه وحاصدوه عو حتصا واهد من مبافرة المال والانمال في الترق الربن »

وقد الإيسان لا في يحد القاسية (17 - 111 و111 واللسخة الوزاق التقيم خليل بيسان و ودري في بحدة الطارب القاسي وسال يصدقوا إلى يرس العساب والي ماها (الوزاقيسية أن مراسلة الطارية الا يصدق ما يناتية جينات الصرايقية في القوش ويطوقا ما تبرين بالإمسال قدر ما يناتية جيد رفاقت الله إسانة وجهت خلسة الطبقي في إنتاسة يلايليز يضيء بالاطاقات العينة من قبل راسانة > ونشان روط في يرس التقرير يضيء بالاطاقات العينة من قبل راسانة > ونشان روط في ويشت تمن ما العدين من موم المناسلية ، وحسن طبيع المساسة المساسة ، وحسن طبيع في ذلك العديد المساسة المؤافلة العربي القلسانية ، وحسن طبيع المساسة ، وحسن طبيع المساسة ، وحسن طبيع المساسة من المساسة المساسة المساسة .

قويلة بهوده في بنك باركاريز بالقديم دن القائدي العقوي وبالقليل من القائدي المادي وبالقليل من القائدي المادي والقليل المن المادية المناسبة على المادية المادية

وقدرته على حل المضلات المرفية والمالية .

رق يروت نظع يوسف الى عمل يقلا به فراضه و وقيف همارح. بعض اخوانه الذين تزحوا من فلسطين يفوله (ما دسنا فيش مكسياً فلانا كن تعاملاته النشقل المفتنا النشقل المفتنا فليلا د يستطادتنا أن لفعل شيئاً ، أو وجعنا ما ليقى ممثا من ممال ويعد في أن مقد التوارث مسكون الإفعال الإمسال المصراحة ؟

أحجب الرفاق بالرأي الذي امداء يوسف وتم (الافاق بيته وينهم على تأسيس مكتب المدافلة الخلق عليه يدس هم (التجار الماليورة) الذي انتقاد على تحكم ه الرأي و وتمان الرفاق مسن جوم عليا لا الذي الف ليم البنائية حصلوه راسمال الكتب واختاروا طفرا ك فرفة في بناية بيضور : ساحة التجهة : مبيرة . وفي هديث الذي به يوسفه يبدس لعلقة «وليه الاركية الذي الاركية الذي الاركية الا

« ان التشفيل السريع للمطة ، حتى ولو كان الرأس المال صفيرا

ينظي أرباط «أوضاعه » ويؤهة الملسمة سائن بيس من السبي حكس ه التجيار أشاطة مجينية والسبع هذب يروح» و ولتان خلال قرة وجرة و سرمة ومواثرة مجينية والسبع حماسة إلى العالمية والإجبية ها "العبل الماء من القابع طلالات ويقام على المصارف العليان والإجبية ها "العبل الماء" المجينية و إصادته الجهة المن والمسائحة المسئل الماء المائية على زيادة مان المال والارباح حتى الحال الدياجية خلال سنسة واصدة من السيطرة على .. 17 من السوق المائية المينائية . ولما التي زيادة راسالة التي فحصة طريق لم المبائية .

رتبهة تنظيق الرسابيل الطلحيقية على نبايان واعد في هدود (1) من غيرت وجه المدينة على نبايان واعد في هدود (1) من غيرت وجه المدينة في ديست تعييل في ديست تعييل المستعقد المحدد المدينة على من المستعقد المدينة معرف وإمسان المدينة معرف وإمسان المدينة ال

وقوق : د الار الجها طيعة ويواد ! ك . وحدود عالرب الحدد الحدود محدود بعض الحدود التنظيماً عام 14st المدود المتحدد التنظيماً عام 14st المدود المحدود المتحدد التنظيماً المدود المتحدد التنظيماً المدود المتحدد التنظيماً المدود المتحدد المتحدد

مسيطرة على مؤسسات لبنانية ششى . وجاء الهجوم النائي سنة ١٩٦٧ وكسان ايضا في صورة حملسة محالية استبرت شهورا عدة كان بينس المملاق خرج من هذه الازمة

وفي عام دد١٩ اسس فندقا ضخما بملايئ الليرات ، وتبعه بعسدة شركات عقادية ثم اشترى اسهم شركة بريطانية في شركة طران الشرق الاوسط والجه الى شراه الشركة النافسة ايضا محاولا توحيد الشركتين بهد مفاوضات ومعوبات وعراقيل استمرت سنة كاملة ، ووضع خططا اخرى ليناه ثلالة فنادق جديدة ، واشترى الطبعة الاميركية على طريق بيت مرى طامحا الى تحويلها الى مؤسسة طباعسة للمجلات العاليسة والوسوعة البريطانية بالعربية والفارسية ولقيسات شرقيسنة اخرى ه وخطف لتوسيع مدينة بروت بردم جزء مسن البحر شمالى الدينسسة واسيى استوديه للتصوير السيتمالي واشترى قطعة كبيرة من الارض ليثاء مجموعة استوديوهات وفنادق طؤلفة مسمن شاقق فخمة لتجسوم السبتها العالمان ۽ متخيلا انه بانکان لبتان ان يضم هوليود جديسدة الطفس ملائم للتصوير طيئيسة . ٣٢ يومسا في السنة » وخطف للتماقد مع كسب المخرجين والنجوم في العالم ، في الوقت الذي كسان يحلم بالربح عن طريق حل مشكلة التفاح في لبنان بانشاء شركة مختلطة للتبريد والشروع في بناء براد كبير لها ما لبث بعد بدء العمل فيه أن توقف مع اندلاع الكارثة ، كما اسس البنك المقاري العربسس والشا شركة ترميم وتصليح الطائرات وراطق ذلك كله احلام جسام بعامها لسم يكن من تسبح الخيال كانشاء مسمكات واسطول لعبيد الاسماك وبتساد مساكن شعبية رخيصة قلوي الدخل المحدود يدفعون فيمتها مسسلى اقساط بواسطة النسهيلات المصرفية التي كان « انترا » يوزعها ايضا

في الداخل والخارج على مؤسسات لبنائية ومربية وعالية". ودع الناس عام ١٩٦٥ واستقبلوا العام الذي يليه فوجدوه عُسام

ما يقد الرابط الرابط الله السيان الله ، ناديك مسن توقد طبسات والمجاهدة وطبسات المسابقة لإلى الواقع المسابقة وطبسات المسابقة والمسابقة والمسابقة المسابقة والمسابقة والمسابقة المسابقة المسابقة والمسابقة والمسابقة المسابقة المساب

وينما الديوس يوبل في الرويد بوسميم الرساسيل ويقسيم الرساسيل ويقسيم الرساسيل ويقسيم الرساسيل ويقسيم وشرف المستفرق من المستفرق مي المستفرق من المستفرق المستفرق من المستفرق من المستفرق المستفرق من المستفرق المستفرق المستفرق من المستفرق المستف

ولي سيخة سان بولوسو بالبرائيل القد السلطنات البرائية البيل من يوب بالبعث من يوب البيل من يوب بالبعث البيلة المنافقة الم

ولي ١٨ تشرين الثاني ١٨٨ ودع بيدس شهيد النجاح هذا العالم الثاني > الى العالم الثاني زواداته موامل نجاهسه وهي : الطمتوح والعلم والقامرة والعالم وهدين فرسين السويسرية . نعوذج من نثره : « لقد (ا) واودتاني وإيا حجد لينان : هستمه

 ا - من حديثه تجلة « لايف » الامركية » ؟ - من خطابه الذي وجهه الى الشعب اللبناني قبيل وفاته .

الامة الصغيرة التي شحيها في الماضي الهدم على بهج من المفامرة لا يقل في ذلاكت عما حققه اولئات المكتشفون الخلين دانت فهم قارات جديدة ، والتي حقق شعها اليوم الجازات كيرة مماثلة في عالم النجازة في كير من القلرات ولم تعوزه سوى القوة الماضة من الرض الوطن .

الله بحات هذه الراقياً والودش قبل حتين ماما تتما الفسيدة بين وموضق والمستود وقد إلى ولاجهي ، مجاليل حق الدين المستود في الموروع والمناس والمستود في الدين مع المستود في الدين مع الأخرى وربوطها ، ومبات الموروط الماليلة والمناس المستود في الدين مع المناس والمستود في الدين مع المناس المستود والمستود في الدين مع المناس المستود والمستود والمستود والمستود والمستود والمستود والمستود والمستود والمستود والمستود المستود والمستود المستود المستود والمستود المستود المستود والمستود المستود والمستود المستود المس

الله تركت القسطين منهيدة ثابته همواها أن الخاصات الإجر رواه فسياح فلسطين كل معم منتوات المستخدمة للمستخدمة والمستخدمة والمستخدمة والمستخدمة المستخدمة المست

بات طرق نقاق سؤام جهد الا ان راب الال شجهه المسك

الدين : وكانت بولايت المساحة ، داشستي شان ساسر وذلك

المناف بولايت بولايت المياة الميسة . داشت تكتب

مرافة بيستة تطور بديد جهد كير في بنك صغر تان لوقا القدم التاني

المناف الذين وقت آنا وزهراي إلى تشيعه على المعام المنافي

المناف الذين وقت آنا وزهراي إلى تشيعه على علما قدم ما المناف

المناف إلى نافر الرؤيا من في المم الواقع . دال من من الواقع

مو أصفل أن نافر الرؤيا من في المم الواقع . دال من من والواقع

مو أصفل أن واقر الرؤيا من في المم الواقع . دال من من والواقع

مو أصفل 5 واقد المؤلف المناف المنا

كما كان جليا ايضا أنه لا يمكن اهراز أي نفسهم اقتصادي ذي بال ، بل أي استقلال سياسي هسقى ، دون اهسراز الاستفسائل الاقتصادي اولا . وما كان مستطاعا بلوغ هذا ، كما كنت اعلم علسم اليقين ، الا

ياسياغ المستلة البنائية الصفية على ذلك المدد الواقع من التنافية على ذلك المدد الواقع من التنافية والمؤتفية على ذلك المدد الواقع من التنافية والمؤتفية والمؤتفية ولم تواقع المبناة والمؤتفية والمؤتفية ولمن من منطالاً ك تحديداً المدد المعلمية » على المبنا جاملة من المبناء المبادة المبناء المبادة المبناء المبادة المبناء المبادة المبناء المبناء

ورملائي ، منذ البداية ، خيفة من أن أيه خطة للبثنة صميمة سنقابلها مغاوفنا . وفي ايامنا الاولى في بنك انسرا ، قبل أن يجتلب نمونا انتباها كافيا ، تركنا وشائنا تعمل يسلام . ولله نجعنا ... وتعونسا سريعا والت الينا مشاريع عبة من أيسند أجنبية تقلناها الى أيسند ليئانية ۽ وطبيئا في طريقنا ليت مصبر عدد من اهم اللوسسات الخاضمة للسطرة الاحتمية في ليتان » .

٢ ــ معن بسيسو

ولد « معين » في غزة هاشم سنة ١٩٢٦ وانهمسمي علومسمه الابتدائية والثانوية في اللية غزة التي انشاها الاستاذان شغيق ووديسم أرذي ا والفلا من شعره سلاها يقرى به هامسية القلسيم ، ومصباحا يضيء للمناضل العربى درب الكفاح المسلح ، وكاثت باكورة شعره قصيسة « الفلاح الطبيطيني » التي تشربها مجلة « الحرية » اليافية سنسبة ۱۹۶۲ ، ویعتبر « معین » احد ارکان شمر النکیة ،

واستكمالا لدراسته التحق سنة ١٩٤٨ بالجامعة الاميركية فسسى الفاهرة وتخرج سنة ١٩٥٢ من (قسم الصحافة) وكان موضوع رسالته « الكلمة المُطْوِقة » وتدور هذه الرسالة حول المعبود القاصلة بسين كل من المذباع والتنظريون من جهة والصحيفة (الكلمة الطبوعة) مسن جهة اخرى ، وخلال دراسته في مصر شرع ينشر فصالسده في صحف ومجلات القاهرة وفلسطين وهو اليوم يعمل ف جريدة « الاعرام » .

وليقتي « معين » جراح شعبسه المناوب ، ووطنسه القصوب ، وليستمن بشمره على الكشف عن المسائب النسسى صبها الاستعمار

والصهيونية على ابته ... نشر الدواوين اتنالية :

١ _ المركة _ صدر في سنة ١٩٥٢ ٢ _ الاردن السليب _ محر في سنة ١٩٥٨

٣ ـ. فلسطين في القلب ـ. صدر في سنة ١٩٦٤

2 _ الاشجار تيوت واقلة

ہ یہ علیے الصلیب

٦ - المن اجدادك يا جدى

٧ _ عطر الارض والناس

٨ - مارد من الستايل - صدر في سنة ١٩٥٨

و _ فصالد على زجاج التوافذ _ صدر ف سنة 1979 . 1 - القمر ذو الثلالين وجها

وق اعقاب سنة ١٩٥١ نشر « مدين » بعشاركيسة بعض الشحراء مجبودة شعرية اسبوها « قصالد معرية » جمعت الواتا مسن شمسر القاومة ابان المدوان الثلالي على مصر وغزة .

نهاذج من شعره : تفيض دواوين « معين » بالوان مـــن الشعر القومي النابض بغضج جرائم الإصداء والكشف عسن الظلامات النسي الحقوها بالمرب في فلسطين ،

ومن قصيمة عثوانها « المركة » يقول « معين » : يسا رفيقي فسبي الكلبياح انا ان سقطت فخسد مكاني دمسى يسيسل مسن السلاح واحبل سلاهى لا يكفيبك

عفتا طئ تسود العيساح وانظم البنى عيثنى اقب ادعبوك منن خلف الجسيراح ائیا لیے امت انا لیم آزل وفي قصيدة بعنوان « تحد » يقول الشاعر :

فاربطونسي بالسلاسيسل أنها لا اخاف من السلاسل لا يخساف مسن السؤلائل لسن تشدون القساصل السر الثبائيق للعسون السن تطفأوا سامهما تفانسهم في الدجي ساهساني الشاهسان الشعب اوقدهينا وميسار بهينا قوافسال فيبى قوافييل وصور « معن » الويلات والمسائب التي صبها الاستعمار علسى

« قوة » ، ومن قوله في المدينه المعاصرة والرابضة عسملي شاطسسيء الابيض التوسط :

البحر يحكى للنجوم حكايسة الوطسن السجين والليسيل كالشحاذ يطسرق بالعمسوع والاثين الهاب غيبيزة وهي مقلقة عبلي الشعب الحزين فبحرك الاحباء ناميبوا فسوق انقاض الستن

وكاتهبم قبس لبدق طيسيه ابتدي الثابشيين وق قصيدته « دقت الساعة » يقول الشاعر :

ق بسلادي وللمكافسيج فيسير ليس ڏسي ان کان للتور فير تورة الحسق في يسلادي كفبر انتى اكتب الحقيقة لكبسن ن طريسيج مكيسيل لا يعسسر فلمىق الحديد فيظمه السج هـة عين منفيد ولا يستقير نفسي حاثم يفتش في الكلب ب ولا حامسل شمام بمسر تبدوى قلت العواصف كثبر لى ديسن فيي علقه ليي عمير

أبدأ ارفع المبون اليي البآ واذا ما سبعت دمدمة الربح اين شميي العملاق في القمقم أيسين كاراته لا أماليي لسبار اين انقاسه تحطم فيسمى سقم مثلى وفوقه الليل بحسر ان شمبى المملاق فسي القه يفرح تسسر وفي السلاميل نسر ويعانى السلاي ادانسي وهل وتطلعا افي يوم تحرير .. يقول « جمين » بلا مواربة ولا ايهام :

ض اسستاری واسرون واسسر نحن ان نشسراه السلاح وق الار بارض متهيبا القيسبور تمسير اجا الشمب (أبها البت الحسي ت وق الصيبين للبلاين تعسير انظ المان البف ثارت على السو سب وفيه الاصنام بيض وصفسر كيف دكت جدران ممدها الرح جمعت فالعييسيد يصست وسسر صرخات المبيد فسبى التيهسا ة. عن المارد المعدر ستيب دقت السامة الرهيبة وانشب بهثنى عيسلى الخرينق اللحس فمقل ابهة (لقريب لقد اوشك فهراء القضيسان يلهبث حبير سرفه بخلام حائظ السحن بوميا رائر الإنداء الثلاثي الذي شنته بريطانيا وفرنسا واسرائيل على

البين القطيبار او الطيبار

صر ولزة عام ١٩٥٦ خاطب الا معين » القواة : أيسين المعست الفسيرار الداات تحسيرم في الحالب فسبى الطريق وكالجيدار وبيد الحماهسي المرياسية

٣ ـ الدكتور كامل العسلي

ايسن القسر ولا طريسق

ولد « كامل » في بيت المقدس عام ١٩٢٥ واكمل دراسته الثانوية فسي الكلية الرشيدية وكان ميرزا بين اقرائه ، والتحق بـ « معهد العقوق الفلسطيتي » وقال دبلسوم الحقوق عسام ١٩٥١ وعين مطما في مدرسة الروضة فمترجما في مكتب الترجمة التابع للسكرتيية العامة بالقدس. وبعد توحيد ضفتي الاردن (١٩٤٨) عمل في الاذاعة الاردنيسة ونال شهادة بكلوريوس في الاداب من جامعة لندن في عام . ١٩٥٠ ، وفي

عام ١٩٥٢ قصد الكويت ومن معلها في الدرسة الشرقية ، وبعد سنة امضاها هناك عاد الى القبس وعمل مفتشا للتعليم ل وكالة القوث ؟ لم اتنقل الى مدرسة خضوري الزراعية (١٩٥٠ - ١٩٥٦) بطولكسرم وعاد الى القدس وعمل في دار الإذاعة الاردئية وفي عام ١٩٥٧ بـسارح الاردن الى القاهرة ومن مطقا في اذاعتها وامضى فيها سنتين .

وفي عام ١٩٥٩ بمم « كامل » برلين وعمل في حقل الصحافة وعكف على المراسة في جامعة براين حتى احرز الدكتوراه في الفلسفة بدرجة الامتياز عام 1979 وكان موضوع الاطروحة التي قدمهـــا « الانجاهــات التقدمية في الفكر المربي المحديث : ١٧٩٨ – ١٩١٨ ٪ ؛ وفي هـــام ١٩٦٨ عاد الى الاردن وعين مديرا عاما الكتبة الجامعة الاردنية .

من آثاره القلمية : نَشر الدكتور المسلى عشرات المقالات فسسى الصحف وزود اذاعتي القسعس والقاهسرة بطائلة مسبن التعليقات

والبهثيليات . ومن مؤلفاته التي وفعنا عليها :

£ 1554

ا سالمرب الاهلية في فرنسنا (١٩٦٠) ٢ - تعليم الالمائية بالراديو (بالعربية والالمائية) (١٩٦٢)

٢ ــ الثامن عشر من برومر قون بونوبارت (١٩٦٥) ع _ الإنجامات التادعية في الفكر العرب... العديث (١٧٩٨ _

نبوذج من نثره : ﴿ لَم يَكُن قَرْحَ الطَّونَ فَا خَلَهُ ۖ فَلَسْفَى مَتَكَامِلُ } فالسمة الظاهرة في تفكره هي طابعه الإنتفائي > فقد كان يضع حنسيا الى جنب مناصر متناقضة . وهذا التناقض كان يعكس بدوره الظروف الشديدة التعفيد للبيئة الاجتماعية التي نشبا فيها هذا المفكر و وحكس الننافر بين افاق واهداف الطبقة الإجتماعية التوسطة التبسي كسبان « فرح » ينتمي اليها وبن الطبقة الحاكمة ، وكذلك السبر الثقافية الاقطاعية السائدة في المجتمع ، كما كان صدى لتاثر فرح أتطون بالماط مختلفة من المفكرين ينتمون السبى مدارس فكريسة شنى ء فقد تالسر بتولستوي ونبتشه ودبدرو وافلاطون وسينهم ووطة وشوار واحتمعت في تقكره المثالبة هم عناصر من المادية وعناصر من الإخلاق المسحمة مع

ملعب ننازع البقاء وسيادة الافضل ، وعناصر من ملعب الرجوع السي الطبيعة ؛ الى جانب تعجيد الحضارة الحديثة إ وبالرغير من ذلك كله يظل في تفكر لا فرح » اتجاد سميد. وهدف واضح ، فالإثر الابرز في تفكره اثما كان للإنسانيين الكسار . واقطع الاساسي في فكره هو الايمان العميق بمصائر الثوم البشري ۽ ويميا يدعى بالانسائية ، شائه في ذلك شان الانسانين الطوباوين الكيسار اللين تددوا بالظلم الاجتماعي وحاولوا ان بلصلسوا تماذي لجنمسم

انسائی سعید . وكان « فرح » في هذا يعير عن الطبعة الاجتماعية السمى كمان يتنمي اليها - الطبقة الوسطى - التسمى كانت ترزح تحت الضفط

الاقتصادي والسياسي والفكري ء وكاتت بالنالي للطلع البي المساراة الاجتماعية والافتصادية والى الحرية الفكرية والسياسية . واذ لم لكن الطبقة الوسطى الناشئة فادرة علسى قلب التظيمام

الاقطاعي القالم ، فقد لجات ، يلسان ايديولوجيتها ، السبي التعشير بالثل الانسانية الطياء وطالبت بحقولها باسم عله الثل حن لم تكن ف وضع يمكنها من الثورة على الباطل باسم الحق » ,

إ ـ الدكتور خالــد بصاع

ولد « خالد » في مدينة طولكرم بفلسطين سنة ١٩٣٤ وأنهى دراستــه الإبتدائية والاعدادية في المدارس الامرية بمسقط راسه لسم التحتق بكلية تراسانطة في القدس فكلية برزيت وفي عام ١٩٤٤ حصل منها على الشهادة الثانوبة وبعد عام التحق بمعهد الحقوق في القدس وظل يوالي دراسة القانون حتى انتهاء الانتداب البريطاني على فلسطين .

وق عام ١٩٥٢ بارح البلاد الي الولايات التحدة والتحق بحاصة ساوث وسترن بهديشة جبورج تاون بولايسة تكساس وحصل عسلى بكالوريوس في الاقتصاد والطوم السياسية بمرتبة انشرف وشهيسادة الماجستير في العلوم السياسية والتاريخ بمرتبة الشرف كذلك في عيسام ١٩٥١ وكان عنوان الإطروحة التي قدمها ﴿ البحث مِن الإنصاف _ نقد تجليلي لقضية اللاجئين العرب من فلسطن 8 .

وفي عام ١٩٥١ النحق بجامة تكساس واقبل على الاعداد لشهادة الدكتوراه ثم التحق بجاستي نيوبورك ونيوسكول تلابحاث الاجتماعية وأخرز الدكتوراه في تهاية عام ١٩٥٩ وكانت الاطروهسة التسي قدمها بعنوان « الحياد وعدم الانحياز : بنن الحقيقة والضال » .

وبعد توحيد ضفتي الاردن من كاتبا لقالهقامية طولكسيرم فرئيسا نكتاب متصرفية لواء اربد ، وعقب رحيته الى الولايات التحدة عميل رئيسا لقسم الإبحاث في الوفد الدائم تجامعة الدول العربية لتسدى

الامم المتحدة (١٩٥٧ - ١٩٥٩) فعضوا في وقد اليمن لـــنـي المنظمة العالمية (الناد الدورات) فهذيها لنشرة السياد الامم المتحدة باللقية العربية (١٩٥٨ - ١٩٥٩) فهديرا لكتب حامية الدول العربية فسيس كندة (١٩٦٥ - ١٩٦٤) فجديرا كاتب جامعة الدول الدرسه لجنبوب غربي الولايات التحدة , وتقديرا لكفاءاته متح « العضوية » في عبيدة

اكاديميات وجمعيات علمية في امركا ، من آثاره القلمية ; جمع الدكتور بعباع بين الدراسات العليسيا وبن العمل السياسي البناء لقضيسية فلسطين ، ووضع بن ايسمدي

الساسة والهتمن بالقضية الطسطينية طائفة مسن الكتب والنشرات باللغة الإنكليزية ، كما نشر سلسلة مقالات قيمة في جريدة « الدفاع » القدسية ابرزها « الحقيقة والرؤيا في الشرق الاوسط » . ومن الكتب والقالات النشورة باللغة الإنكليزية :

1 - البحث عن الإنصاف - نقد تعليلي للغمية اللاجئين المسرب

من فلسطين - طبع عام ١٩٥٦

؟ _ الاستعمار البريطائي في البعن (كتيب) _ طبع عام ١٩٥٨ ٣ - حقائق واخطاء (كتيب) ١٤ يشبتمل على (مجموعة رسائل لحرى المحف الكندية لدحض الفتريات الصهيوتية) فيع عام ١٩٦٠

٤ - حقائق والحطاء (كنيب) ج؟ طبع عام ١٩٦١ ه - مقالطات عن قضية اللاجئين العرب (كتيب) طبع عام ١٩٦١

٦ - سباسة الثأر الإسرائيلية وميادى، الامم المنحدة (كنيب) 1577

١٩٦٢ (كتيب) ١٩٦٢ المحترفين السياسيون وقعية فلسطين (كتيب)

5 - Itale (Value) (Vary) 7791 ٩ - قامية ماتكرفت الصهيوني الإنجليزي (كتيب) ١٩٦٢

ء عدم الانحياز كميما ديلوماسي ومقائستي (يدرس هسيدا

الكتاب في الجامات الامركية) وقد نشرته جامصة بنسالةاتيا بعنبوان « السنياسة والنظام العولي » كما نشرته جامعة الاباما يعنوان « قضايا 1935 6 -- 27

وشر الدكتور بمباع طائفة من القالات السياسية مرفضا منهسما التشاط الجامة الدربية في الحقول الاقتصادية والإجتماعية والثقافية) و « الصهيونية ومبادى، الأخسمال » و « روح جديسمة في المراق » و « التقدم الاقتصادي في مصر » و « الحيسباد الايجابي العربسيي » و « الملاقات العربية الامركية الحديثة » و « القوة الثالثة والإسما . « i.a.il

نموذج من نثره : « عندما يتجدث العربي للغربي عيسن فضييسة فلسطين يوافق الفربي العربي عليسي إن إنشاء إسرائيل كان خطسًا اساسيا ، ولكن يختلف مع العربي على واقسع الحسال والسنقبل بشأن اسرائيل .

بتغق اصدقاء المرب الفربيون مع المرب على الحقائق التالية : ا - إن ما تزعمه الصهيونية من أن انشاء اسرائيل قائم على حجج

تاريخية ، وذلك لارتباط التاريخ اليهودي بظسطين ، هو زعم باطسل لا يستلزم انشاء دولة سياسية اسرائيلية . ذلك أن مثل هــدا الإدعاء التاريخي لو صح لنقرت معالم خارطة العالم الان ؛ ولطالب العبيياب باسبانيا ، والكسيك بولايتي تكساس وكليفورنيا ، والهنسود الحمس بالولايات التحدة ,

ب - ان وهد بلغور لوه باطل وعار مسن النواحي الاخلافيسية والشرعية ، وكذلك الإنتماب المربطاني على فلنبطئ ، اذ انهما مخالفان للوعود التي قطعتها بريطانيا للمرب في الإنفاقية المرمة بن المعينين ... مكماهون عام 1917 ، كما انه لا يحق لفريق ثالث (بريطانيا) ان تقطع فريقا آخر بلادا لا تملكها ، وفئد اعطائها وعد بلغور لُم تكن قد احتلت فلسطين بعد . هذا بالاضافة الى أن وعد بلغور نفسه قد ضبن حقوق قر اليهود ، وهي الاكثرية المربية .

و ﴿ وَعَدَ بِتُنُورٍ ﴾ يَطُوي عَسَلَى انشاءُ طَعِبًا روحي في جزَّه مسن

آین هامِدت

سهاء عنسك ماوى صباباتي وعطسر ٠٠٠٠ يوغل في ذاتي مثل سحابات من ارج عسات او نورق اندق بطوى المسدى الآتي بالله بسا رفيقة الزهر في السبهل والوادي ه سا ضحكة النهسر وغنسوة الشادي! كيف تواريت من افق العمر وأبسن هاحرت ف وحشة الصبت ؟ أمس سألت الربوع عن طيفك العافي بئ ثنايا الاصيل والقصب الفافي

((ولى مع العاصفات وما له من رجوع » انامنا الهاربات والذكريات المتاق تومض في وحشة ليل الفراق كالانجم النائيات فيقمر القلب اريج الحنين عليا ، وتمحو خطوات السنين نوازعا لم تك الا هباء وتشرق الشبهس على هوى غيبه رمس في فلسوات الشيتاء صوت رفيق رفيق شق سكون الطريق یٹمی روی غابرات ويشعل الذكريات ولمها طوائي القروب البلبت تقسى الاقول •

دمشق

رضوان عقل

فلسطين ۽ وليس دولة سياسية في مطلم فلسطين ۽ کما فسرت ذلسك مذكرة تشرشيل لمام ۱۹۳۲ واكد ذلك « هوچارت » . ج. ب ان سياسة بريطانيا في اخضاع عبسرب طسطين ومحاولية

فجاوبتي الحقول:

الالهم ، في الوقت الذي كانت تحمي فيسمه يهود فلسطين وتسمسح بالهجرة > وتضع الناطق العربية في طروف افتصادية عصبية > هـــى سياسة تصمفية جائرة تخالف النظم الديموقراطية . د ـ ان اتسحاب بريطانيا المفاجيء من فلسطين في ظروف هددت

مصالع الانترية العربية ، يخالف التزامانهسنا السياسية والاخلافيسة بموجب صك الانتداب ، وكذلك اجتناعها من التصويت على التقسيم ق الامم التحدة يفاير نظم العدالة لعلمسه الاكيسب باجحافه يحقوق المرب ، وهدم فابليته فلتتغييب الا باستعمال القسبوة واشريد عرب فلسطين من ديارهم ووطنهم كما حدث ذلك بالفعل . هـ _ ان قرار التقسيم لم توافق عليه الامم التحدة باغلبية ٢٣

صوتا وامتناع . 1 دول من التصويت وصارضة ١٣ دولة ۽ لان فلسات بمبر من وجهة نظر عالية ، لكن ووفق عليه للضغط الواضح السلكي فامت به الولايات التحدة . والامم التحدة لا يحق لها ان تقسم ايسة دولة ضد رفيات اكثرية السكان ، لان ذلك بخالف حق نقرير المصير الذي نص عليه الفصل الاول ، المادة ؟ (أ) من ميثاق الامم المنحبة . ان قول القربي أن اسرائيل أمر واقع > ويتطلب من ألعرب علد

صلح معها فقول مردود ويغاير مجرى التاريخ ، اذ ان حقيقه وجـــود اسرائيل لا يستلزم من العرب الاعتراف بامر واقع غير اخلاقي ، كما لا يبتمهم هذا الامر الواقع من الثورة طيه ، لانها حقيقة غير محبية السي نقوسهم ومصالحهم . أن القامسينية والبدأ الدوليين وهي ﴿ مِسيداً المسلمة الميوية » تقف الى جانب العرب ، وليفهم القربي وجهسة التظر العربية اليس من المعسسق ان تذكرهم بأن الاميركيين الاصلين الروا على الاحتلال البريطاني لبلادهم ، كما ثار الفرنسيون على النظام الاقطامي القديم في وطنهم يما عرف بالثورة الفرنسية ؟ ألم يثر كافور ومازينا على تجزلة ايطاليا حتى ثم توهيدها ؟ الا تنمتع الان اكثر مسن للالين دولة افريقية بسيادتها واستقلالها ا

ان اسرائيل بانتسبة للعرب هي واقع بقيض ، وقد جاء اليهسود الى فلسطين كقراة غاصبين مجلين ۽ اڌ ان فلسطين ئم تكن وطنا يسسلا مواطنين ۽ ليحنقه مواطنون بلا رطن .

لم يكن في وسع الصهيونيين احتلال فلسطين دون اخراج سكانها المرب بحد السلاح واذا سلمنا جدلا بوجهة التقر هسده فان تلبك يؤيد القول « الجق للقوة » ويتبع ذلك مسخللقوات الدولية واستبدال القانون الدولي وقوانين الامم بقانون القاب ! »

البدوي اللثم عمان ــ الاردن



واصف باقسي

من ربوع بـالادي

يقلم واصف باقسي

...

التي ما الاندلس ؟ اصحيح اتها المؤرة من الجدال ؟ مثانيان السعد منهمة وألما اسادر الخيال وزات له .. الاندلس ؟ كلمة تيلا النفس بمعاني السحو واقتمة » بلي يا صديتي الما آبة في الرومة والجدال ولم لا > وصبي لمسور بالمامر الى آلاق خلامة من الالهام والخيال > و لمور القوري بالوان من السب والعواطف والصيابات > وتير في الدواطر انانين مسن مبود السين وجميسل الذكريان ،

"كلمة تدل على طبيعة هي بين طبائع البلدان كلبعة الربع بين الفصول (الإباء مسافية الله آلة به اسابية صبي فرالة آبائه : وطلا (ماضا من بدائم آبازه : فباهات كسا يشاء الني الطبيعي الرفيع عروس الكون وفرة البسلاء > وفتت الإناق ودمية الوجال ؛ وفسسال الحسن ومسلم والمنت الإناق ومية الوجال ؛ وفسسال الحسن ومسلم المسات اتفاسا موسيقية تؤخذ شعوا رقيقا > وتلفظ المتانا طوة معيرة طبيعية عن الشعر ؛ قلو لم تجد من تلهمه النيائي بها كانت الضعير الشعر ؟ قلو لم تجد من تلهمه النيائي بها كانت الضعير الشعر ؟ قلو لم تجد من تلهمه النيائي بها كانت الضعير الشعر » للها لم تجد من تلهمه النيائية بها كانت الضعير الشعر » للها له تجد من المناطقة عليه المناطقة المناطقة المناطقة عليه المناطقة عليه المناطقة المن

طبيعة تفرض نفسها على الناس فرضا ، حتى من لم يكن في طبعة النسعر أو ملكته . . فضي رباها المشرقة ووديانها المنبسطة وانهارها الدافقة ومعانيها الباسمة ،

رآفافها الحالة : واجوانها الباسمة ، وضائلها الجميلة ، ولحوانها النقطية في ترفق ألوج كلافعاب على عيونها العالمي والفاقف انهارها كالاساور على معاصم الهضابي في كل ذلك أد في بعضه ما يفتح مغالسق النفس وبيعث غيا المبجة والانس ؟ ويشيع فيها بسمة الامل وتقلقة غيا المبجة روي كل ذلك أو في بعض ذلت حا سعنوقت التساور فيقول له : أنا الخيال والجمال والسحر والالهام فاستوحي وما يصلك بغير الشاعر فيقول له أنا الشعر دكن شامراء .

لهذا لا تحجب با مزيزي أذا سمعت أن هذه البلاد قد عرف الآثر أهلها أن لم تقل جميعهم معتر قين بالشحي يقوله ويشعونه ، ويالحب بقدسونه ، الولسة تلسك الطبيعة با صديقي ، قد انطقت النساء تكيف بالرجب إلى كانوا إذا أها بسائيسم ، أو ولم روضي ي كف ظبي رطيح بالرق ، أو لم طيف طارق ارسلوا الشعر بين رقة الهواء بلوق ، أو لم طيف طارق ارسلوا الشعر بين رقة الهواء وجوالة العربة . . خياء كما تالشميره على وهدين ، وقيق كما فنت حياة أبكة وجول كما شق الهواء وقيق كما فنت حياة أبكة وجول كما شق الهواء

يد اثني اللحفة فوضا من اجابته معا يرده منسي او لقت حديث لان القريصة جفت ، ونضب الخاطر وضع القكر وجد الخيال وقات من كلينا لمخاات الرقعة والصفاء والإبداع ، فودمت صديتي في العمال ، وتوجهت على التو الى دادي الشد الراحة النفسية والاستجما التكري ... على امل اللقاء به مرة اخرى .

* * *

الساسرة ، ورحنا نطق ما على اجواء السب والنصم والوسيقي والخيال والتين كما لأوس مدت مؤالك مس روع الفيحاء الرائمة الجمال التي اقتخر بها ايما افتخار واضحة للأوم الوراب للأواها واجها من كمل قلي حياجها شفقا ، ولم لا وهي بلاوي التي نبات ويميا ترجوعت وبن جبانها عشبت اعلى إسلام حياتي وبصا تشهد ترخ شياني واحتذل عرى وروساح حياتي وبصا

والان اربد أن أسالك هل تعرف الهامة ودمسر أو سواها من الوادي الاخضر الجميل البادي بتساب مين خلاله ونتحدر من ربوعه بردي وفرومسه . . عاحشه ووجیب قلبی بضرم بسین جوانحی ، کیف لا امر فهسما يا صديقي وقد قضيت فيها شطرا مس حياتي الحامعية بله اوبقائي كانت هناك سرقتها من بد الزمن وهو عنا في غفلة بلى يا عويرى الهامة تلك الربوع السياحرة الإخاذة التي اذا ما عنت في خاطري ورن مسمعها في اذنــــي دق ناقوس الذكرى في هيكليني ورحت اميش فيي عالم الذكربات تعصف في قلبي وتهمز كياني وتفمم جوانحي وهل في الدنيا أحلى من الذكري وهالم الذكري انتي كلما لاحت في خاطري وجابت في روحيي اجدنسي ترنو اليهما نغسى وترمقها عينى ويهفو لهسا قلبي . وهل الوياة باجمعها الا تلك الهالة مسبن الذكريات حاوها ومرها لذيذها وعلقمها ، عقوا يما صديقي فالحديث ذو شيجون كما يقال - والمدكسرى كما تعالم ماللامة الحباة وأحداثها .

لقد دار بنا العبديث مداره وتقانا ألى مواله اخترى ولكن . ولكني اردفاك العديث مما تنا في سدده الهامة وربيا من المنافق الهادفة . . طلك التناحية المتمرقة والقرية المحبيلة ذات المنافق اليهيجة والهيواه الطشق والنسيم الطفل هناك وفي مرتفع قبل تحييات الاحجاد الباحة على ويسعره هذير المهاد وتغيرت الواران تقوم هامة رائمة على مشتخي بردى ذلك الفهر الجميل والدائس الصيت بصا

ما أن حطلت رحالي ووطأت قدماي تلبك البلدة الصفرة للورة الإولي فإنسرت أناسا يشيم مظهوم علمي حسن الطرية وطبيب النية وركنت التوج مصحت يدل علي الحال الطبيعي الذي لا تتوجه جمجمة الماسل وتمتمة الآلات وأصوات المدينة الصاحفة المجلجلة وهذا السكوت أنما يروق النساك والشعواء وأرساب الخيال والسادق الرفيع م. فخلت نفسي أني ذلك المحظوظ،

أحدثك الآن يا سنيقي من هذه القرية الوادعة وآنا المستوات المستوات

والحساسين ولا تلبت في المساء ان يحتضنا الافق باناة ورفق فاراها ترمقني بطرف كليل، قد علته حمرة الشفق اللازوردي فما تقتا جتسبي تسلل عليها ستائس المنبب لتستجم من هنائها إلى صباح مقبل.

ونظرة الى الطبيعة في فصل الخريف تراها قد راحت تنفض عن اذرع جواركها الحسان لبؤسها الورقي البالي فتبدو هذه الاغصان وكأنها ضارعة الي السماء وهي تنشد ما يسلبوا الخريف من حللها الزاهية التسي ازدانت بها في ربيعها الراحل عسلي ان وربقات الحسور الصغرة تتألق لمانا كلمسنا اختلس طرف الشمس اليها النظر وناعورة امامي صفيرة حميلة النظر حدابة المراي تدور دونما كلل او ملل دام النهر في سيره وجربانه تملأ الدلاء من ماء غذير، لتشبقي الجقل للحاور واراها وهبي تحطم قرون مويجات طائشة راحبك تتدافع على ازالة تلك الدلاء من طريقها الشمسي لا تلبث أن تعيد كرتها لتأخسا تصبيها من الماء ثم تعلق وكأنها تسبخر مسن هساده الإمواج العبيطة التي لم تدرك حتى الان أن محاولاتها في دحسر هذه الدلاء من مجراها تذهب ادراج الرباح ، والنهــر في زمجرة صبيانية غضب ثائسر لا يهدا لترنيم طيمور ولا لخشخشة امواج او حقيف اشجار ، بـل اراه في حـدة متزايدة وعناد صلب وقد ظهر على شدقيه زبد متناثر وهو برعد ويندد بتلك الجنادل البليدة التي قد تطفلت واعتريضيت فلريقها، ولكن سريره الضيق لا ذال يضده عن هذا اللجون ويرقعه/عن الميوعة واجتياز الحدود .

آء , ۵ (إنتمان يقرع الإواب قبلي وهـا هـو ذا التتاب بجلبني آله بلهة وشوق شديدن ليعود هناية أن تسمران إلى صفحاته الطوال الليكة وقد سلب من تلك النشوة هينما كنك استمع السي حديث الطبيعة اللشوق الذي ملك على مشاهـري وهواجسي ومسامي رئي كلي .

وما هي هيشة مضت في ذلك المبكرت الرهب الا والبعث شعاع ذكي على تلك الروابي والهضاب تعكسه تطرأت الندى قدراها كالآلاب في المائها النبدية ، وكانها المنافخ ، وغرف القدائية بسرمته الساحة وخاجابه الفه المنافخة ، وغرف القدائية بسرمته الساحة وخاجابه الفه وراد ماضاة قدا المتهجمة وراح كسل يسمى وراد حاجة قدا المتهجمة الماضية المنافخة المناف

واصف باقي

حلب

الدار استندت العجور الى جذع نخلة نخرة ، وارتمى راسها علمسى صدرها ، وراحت تغط .. ساعية القيلولة _ غطيـط المتعب المكدود ، جحظت عيناها ومسها اللعر الناتج

نبحت ظلال عريشة الكرم الممتدة أمام

الوافقة في حلق بــــاب الحظيرة ، فدفعتها بيدها العروقة القابضة على هراوة غليظة وهـــــــى تقول في

لعد كانت نائمة تجتر بحير ..!

وتحسست البقرة في لهمسة ، وشمت جسدها المرتعش براحتها المروقة ، التي لا تباري في علاح لدغات المقارب والثمابين ، وتوعك الانسان والحيوان على السواء ، ثم احضرت البصل والشيح ؛ وصاحت

 لقد لدغتها الحية با فريدة ، وليسنت بها وعكة كما تتصورين.٠٠؟ وحذبتها بمنف لتربهسا الاورام

ثم اعقب قائلة:

_ هبا ،، اطلقسي الشيح في الحظيرة ، وكل الدار ... ولطائما قلت لك ذلك ولكنك كسولة ١٠٠

الحظيرة ، وهي تتمتم قائلة :

والنسمات الحارة تنقلتمن الهجير، منسابة حيث ظللال السقيعسة لتمترد ... والعجوز يشرق وجهها وليدا . . . وفيما هي منعمة بفقوتها اذ بها تستيقظ فجـــاة ، وتهرول حيث زوجة ابنهسا التي اصابهما الذعر حينما سمعت خوأر البقرة المتلاحق ، فهرعت اليها ، واتطلقت تصرخ مستنجدة لدن ما راتها تخرج لسائها ، وتبول بلا توقف ، وقســد

عن الم مبرح ١٠٠٠ وادركت المحوز زوجية أينها

_ ای داهیة حلت بك یا فریدة . . ؟! ولَم تخور البقرة هكا . . ؟

فيها زاجرة:

التي بدت للعيان في وجمه البقرة ،

والبعث وميض قوى من عينيها ،

راحت ترسله في كسل دكن مبسن _ لقد تهاون عمك تهامي ، ولو

كان حازما لجـــد وراءها ليلة أن سمعها ، وهي ترسل فحيحها بينما كان مسترخيا بجانب الجسدار ، ليستمتع بغفوات الصيفء ونسماته اللطفة بعد حر النهار .. وأغلب ظنى انه لم بدرك كنه ذلك الفحيح، وان دل ذلك على شيء فانما يمال على عدم الحنكة . . بخرى بالشيح كل الدار ، وأحرتي ممه بعضا مــن الشعر ..!

وخرجت فربدة مسن الحظيرة المعبأة بالدخان ، وقد حملت معهسا مدفاة من الفخار عليها بعض مسسن الجمر والشيح المحترق . ، بينما العجوز تواصل حديثها قائلة :

ــ لقد تهاونت یا تهامی ، مــا فی ذلك شك .. ولو كنت هنا في تلمك



بقلم محمد حسين عبد المجيد

الليلة لكنت قد بحثت عنها في كــل جحر ، ومددت يدي في كـل شق ، ولم اكن لاهدا الا بعد أن أطبق عليها نقيضة من حديد ١٠٠٠

وتسمرت عيناها عنسد احسد الاركان _ فجاة _ ثـــم دفعت بهراوتها في شق ، الدفع الر ذلك جسد سحلية ، راح يضطرب علسي الروث الى أن سكن . .

_ آه . . يا سائية . . اتصرخين من سحلية كانت تطل مسن الشق



عتدما خنقتها رائحة الشبيح والشعر القضاء عليها . . هل انتهبت مين تبخير كل مكان ١٤٠٠

_ بلى . .! ها هو عم تهامي . .! انظر یا تھامی لتر ماڈا فعلت

الحية التي تهاونت في أمرها ... وبدأت من فورها تشرط موضع عضة الحية بموسى حادة ، وراحت

تدلك حسد البقرة في أتجاه العضة لتقرغ السم الذي كان يسري قسى حسدها ، وهي تنسلم في غضب ، واخلت تمتص الجسرح بعمها ، وتبصق من حين لآخر ، وهي لا تغتأ تنحى باللائمة على العجوز الملكى تهاون ، بل افرط في واجبه ليلة أن هرعت العجوز لتنقذ ابنة عمها التي لدقتها عقرب في قرية عبر الشاطىء الآخر من الثرعة . .

وصاحت محذرة انتها والمحوز لدن ما تناولت مسمسارا محميسا نحما من تسار مضطرمة ، لم اضافت وهي تصوب رأس السمبار المتوهج الى موضع العضة :

_ انا ما تهاونت قط في واجبسي نبعوكم ونحو الارش التسمي لا أزال · أكد وأكدح فيها رغم كبـــر سئى ، اني أعمل فيها بأظافري وجهسدي لتخرج النبت والزرع ، ومع ذلك لم انس الآخرين ، آخذة في أعتباري انئی ام لکم جمیما ۱۰۰

وصوبت نظراتها الى تهامى وهى تتصبب عرقا .. ورائحة الجلسد المحترق تزكم الانوف ثم قالت : _ انطلق با تهامی ، وابحث فسی

كل شق ، ومد يدك في كل جحر ... هيا وسالحق بك عندما يطمئن قلبي على البقرة . . ورمت ابنها بنظرة شزراء حالما

وأته مبديا اشمئزازه وتقززه مسن رائحة الجلد المحترق ، ثـــم قالت ساخرة وهي تدفع بالمسمار البسارد الى النار وتأخذ غيره : _ إلى متى ستظل مائعا . . ! لقد

كان حريا بك ان تكدون في موضعي الآن التنجر ما اقوم به يا منعم ؟ ولو كنت قد دعكت بانفك في الروث منذ الصغر لما ابديت تقزئك عــلى هذه الصورة المنفرة . .

وهاد أليها تهامى ، وهي قابعة ترنو _ في صمت _ الى البترة التي اخلات تتشمم راحتها المعدودة لها بعود اخضر .. علمى حين ابتدوها نقوله :

برت ـــ لم اعثر لها على مكان. . ولعلها تمكنت من الاختفاء تلك اللعينة التي تنالنا بالاذي من حين لأخر . . !

الهاب فنني ـ با تهامي ـ اقصا مي التي كنت قد اصبت مؤخرتها مي منذ الجوام ـ بالتطع فرنها وهيي تطود بالشود . . . ولو اصبتا لكنا قد هدمنا الجدران . . . وبومها . في النك ضحكت بإستخفاف عندسا النك قحكت بإستخفاف عندسا مواصلة تعقبها . . . وها هو دخان مواصلة تعقبها . . . وها هو دخان ـ ومن ادراك أنها همسى بهينها ـ ومن ادراك أنها همسى بهينها و من ادراك أنها همسى بهينها

ونهشت واقفة وباهرا البي واحت تدفع بها مر هراوتها والتي واحت تدفع بها مناح حسام مصدع ودشق و مالية جسام من في البيت جميدها و الارتجاز المراجعة فعلتها و المراجعة في وحسد البيترة التي منها يوسيرو كما فعلت من قبل في يعيشور كما فعلت من قبل في منها الوما يقتنونه للتلتيسح و فقتله المراجعة فقتله المراجعة والمحجازي و المحجازي و والمحجازي و المحجازي و والمحجازي و المحجازي و

وفي مناد راحت العجــوز تغنش كل ركن ، دافعة بعصاها في سقف

البيت بارة وعرض الحظية اخسري وذلك تلط الاح لها مسا بتخفي بين البوس والحطب الكساس عسلي الاسطح . إ وفيما هي تعيد باحثة الد بها تقع على السر الكر وضوط للحبة الخيرية مطبوعاً عملي الروث الرخو . . فصاحت وقد روعها ذلك الاثر المال على عظم جسس الحية طوله ؟ وبه يعكن للمجوز تعديد طوله ؟ وبه يعكن للمجوز تعديد طوله ؟ وبه يعكن للمجوز تعديد

_ اسرع یا تهامی ، ماذا تـــری الآن امامك ..! لقد خدعنا ، وكان فى ذلك استهانة بخطرها .. لقـــد



محمد حسين عبسد المجيد

استطالت ؟ وعظمت وها هي تصل سمها فينا في رابعة النهاد ، ... واشتد غيظها وارميها ما راته ؟ فراحت تنقب؟ وقد تجمع من حرابها الجيران ، . على حين اختبات الحية في صدع بكتنفه الظلام وجهلت تطل بعينين براقتين منهما يلوح الفسدد والشر معا !!

وحل الظلام ، فقترت الهمة في البعض وكلت الاعين والايدي . . على حين بانست العجسوز ، واليقظسة

لا تبرحها ، والنوم لا يجسر علسي
مس عينها الكليلتين ، حتى انهسا
كانت تفزع - مسبن حين لآخس وتنهش ضارات صدر الظلام إيمينها
وهي تدفع هراوتها ، حيث تصدر
اقل نامة من السقف او الجدران، اوق هدا الليار الميدران، ا

وفي هدأة الليل استرخت العجوز وركنت ظهرها ألسى الجدار فأغفت واخذت تغط في النوم وذهنها مسرح لاحداث حسام . . ومسا لبثت ان نهضت مذعورة ، وكان النوم ليم بداعب جفونها قط . . وشرعت في تجوالها في الحقل كدابها ، ثم عادت لتلقى نظرة داخل المدار بصد ان جاست من حولها واخلت تصلح من وضع الاطفال على الغراش وهيي مستسلمون لنسبوم هنيء واحبلام بيضاء فيها البراءة والطهر ، ممسا حملها تنحنيي بقامتها القارهية وتمس بشفتيها الرقيقتين وجناتهم السغيرة ، وتسبط بكفها المروق ملابسهم المتحسرة عسن اجسادهم ة تم قفلت عائدة ، حيث استرخت بجانب الجدار وهي ترنسو السي النجوم المتألفة في السماء الصافية بينما يسترسل تهامسي في غطيطسه المنتظم ، وهو نائم وصفحة وجهسه الغضن تستقبل السماء ٠٠ على ان غطيطه قد انقطع عندما اخذ يتقلب على الحشيش الاخضر البارد وانفرج جفناه ليرى المجوز قابعة بجانب الجدار ٠٠ وضوء القمر الشاحب بستقر عليها ، وقد سقط راسها على صدرها . . ومن لا يعرقها بقول انها فقدت الحياة .. غير ان تهامي العجوز ابتدرها قائلا :

ايتها الساهر" ١٠٠٠ وما انفك ان ارتفع غطيطه مسن

جديد ..! بينما اخبلت المجسور تنبش التراب بعود من القش .. وعينها الفاقية ترمق العجل الرضيع الذي يرقد من بمد على الحشائش ويجتر، ثم نتوقف من حين لآخر كما لو كان

غازلىنى.

غازليني بالمقلة النجيلاء أنا أهواك با حياة حباتي انما الحب بالطاب لصاب كلما عبنك الكحيلة ترنو الهمتني الذي ترييد وتموى مدينة في العيون تنبع قلبي كل شيء أحيية فيبك حقا

علبيتي بالله ٥٠ يسا سعرائي حدجتنـي بظـسرة خـرساء اترى غسير موعسـد ولقساء دون اهراق قطرة مـن دماثي كـل بــاد وكل مــا في الخفاء

وتعادى مسا شئت بالاغسيراء

يا سمائي القعراء يسا نعمائي

زحلة ـ لينان

بحس الخطر يحدق به ١٠٠٠

الشريرة مما

والنفضت العجوز مذعورة لمدن

ما صدم جدار اذنيها خموار فجائي

للعجل الرضيع ؛ الذي وثب متألماً

في الهواء حيتمسا لدغته الحيسة

شق صوتها صدر الظبلام ؛

فتمزق السكون من حوله، وانهارت

رهبته تبحت اقدام الصوت القبوى

المنبعث مسن الام الساهرة لتدرىء

الخوف والخطر عبسن أولادها ..

والعصا مشرعة في يدهما والمصباح

في البد الاخرى على حين هب تهامي

.. وقد لدغه الذعر ، غير حائق على

الام التي التزعته من الديد تومه ...

لقد لمحتها في ضوء القمر . . وهسي

وصوبت عيثيها الىكوم الحطب،

_ لتكن هذه آخر لدغانك ابتها

وبحزم قاطيع صاحت قيمس

- الـــى بسفيحة الجاز ...

بترول ، واشعلت النار في الحطب،

وهما تشعان بفضب ملتهب ، تسم

تندفع الى كوم المطب ..

صاحت قائلة:

الحية الخبيثة ..

اسرعي يا فريدة . . وافرغت منا في الصفيحة منسن

لقد لدفت المجل یا تهامی ..

ب تهامی د، تهامی د، ا

رياض مطوف

فارتفعت السنسة اللهب وامتدت حيث احالت المكان المظلم الى نهاد.. ودارت الصعوز حول النار والكل قد استيقظ واخذ بنصو نحوها ، فيذا البحيح كما لبو كانها يتيسون طقي .. حيث لا ها دادة قيها ..!

طقوس حرب لا هوادة قبها ه.!

ان تفلتي هذه المرة حتى لـو
ادى ذلك إلى م إلى عر
واتيك قريبة بطرخة م طاللة ــ
احت الطبول ؛ لوجملتها تلادتسم

_ ليست الحية وحدها يا أماه ، لقد مرقت من هنا . . علسى حين العبان آخر يشيمها . .

واحتضنت أينها الصغير السادي يصرخ من فرط الخوف .. _ اجروا سما جماعة .. واتت

را تهامي ، لا بد من القضاء على هذه الحية الهائية ، والنار التي لــــ يضب أوارها بعد مــا تزال مستمرة . . انها هنا تحت هذا الصندوق. .

وساحت في جارتها محفرة : - إياك والتهاون ، ، بل عليك ان لستمعلي عقلك > ويسرعة ، . وات يا ام سعيد اخرص قسادا حاصية والتي فيها عددا من المسامي ، . . . وهمت احمد الجيران وقد اعتمدات عليه الامتصاص السع سسن العجل اللدوغ ، . ينما هي وصسن معهما اللدوغ ، . ينما هي وصسن معهما

يهراواتهم . . _ تقدم يـــا تهامــى واقلب المستدوق بحرص بالغ . . وشرعت عصاها تاهيا للانقضاض

ب ما هدا . . ؟ ماذا أرى أ وتقهقر تهامى اسام الافمى ؛ وصل غريب ؛ يلغ به الانتفاخ السي الحد الذي جعله يتخبط كالاممى . بن هذا الذي القسم بهال

على الحية حالما تظهر ١١٠٠

وانفلت الحيسة مسن تحست الصندوق والصل ووادها تتخبط .. بينما صاح المسش مشدوهين لعظم الثعبان وضخامته .. على حين

صرخت الام منبهة : -- أضربوه ، ، أضربوا ضربة رجل واحد ، ، ولا يبالي أحد بما يحدث با رحال . ،!

وبضربة محكمة وقويةانقضت الام ومن معها على الحية والصل العتيق معا ، فانسحقت راساهما ..

ومع أولى تباشير النور المنبلج من الفجر الوضيء حملت الام ومن معها الحية القتيلة والصل والقوا بهما في اليم ، فجرفهما التيار ..!!

القاهرة محمد حسين عبد الجيد



مطالعبات وذكبريبات

تاليف الموضى الوكيل - ٢٩٦ صفحة - الهيئة العامة للكنب بالقاهرة

الكتاب - فيما يعول الأوقف - احاديث القاها على الناس مسين محملة الإذادة بالكويت . . وقد حرص المؤقف - فيما يغول إبضاء الدن زيوضي السياحة في وعلى مقده الاحاديث تتحمل النسلية السين جانب التساع المفقى . . والعشق إن التساعر الادبيا قد التربع بعا قال . . وحاقي سادا اراد . . والعشق إيضا الله قد فعل غيرا حين جميع هذه الاحاديث يسين

دلتي تتاب ، ليقراها من لم يستمع اليها من طريق اللماع .. وقاري، الكتاب يعدن بلاحساس الذي أراده له الؤلف ، فالسي جانب الانتقال يعدن بلاحالية ، والملكات من الما جانه عيدة الا أن فيها أيضا كبر من التسلية والممة .. والذكريات طبي الرام من الما جادة أيضا فيها كبر معا بيعت اللل صن النفس ويذهب فتهسا الساح ..

واول ما نقط جها جيئة المعة حم بحيية بن مبين وبحيية المربي موهية المنافع الموسية المنافع الموسية المنافع الموسية المنافع الموسية المنافع المنا

ويافذ المؤلف على يعضى من يزيفون التاريخ من طريق ما يطلاق به كتاباتهم من هوانت لا إنسان الى الواقع بصفة من بالدا الحراف الدارة والترويح عنهم مون ان يتحروا الملاة الإنسانة الطبية فيها كتيران... ويبدو جليا الل هذا في الاجبال القامسة حين يجسميه المؤرخون فيتنسفون التناقض بين حياة من كدب عنه وما تدب فيه م. ومن هشا تكون الخطون ...

ويسمنا الأولف معد ذلك من أين مقرغ الطميري التأسر الاوري روم أين اللهود الاوراي الآي السلوم + السنة يورة أن الحجيبات ساله : الهرب تزمم أن قال شربه الله فيا الله الحقر مثل أنقسبه + لا فيا أن أم الله المجلم بين يوسف قال أيس القرية : (مناصلة الله الايرا لا الله أن أم حسية وطابة بوركا أوسه - . فقتل الحجاج : متازف شكافا والهرب نقالاً ، ثم أمر يه فقرب عقدة والتهم بالمسلمة حرية الربل - رفقال الربة المتحدة فالانتجاب المؤرث يتكربات

معمدين أن تستخمية البسن العرب تشخصية مُرافية ... ولا ينسى الإلقاف أن يحدثنا عن التنبي أو يترك الجال للمتنبي ليحدثنا عن نفسه ... يتركون التسر على من ... ويضع ذلك من ... التسم الذي أورده الأولف ... ولمل العديث التسم الذي الردة الأولف ... ولمل العديث ذلك أن التنبي السيدة بيانا ...

ابن الرومي تما يقول المؤلف ... وفي الكتاب تختي من اللكريات المنحة المسلية مثل شبيبة وكهولة، من مبت العبيا ، شجراء يتهمون ويحاكمون ، خطفة ازاحسـة الجبة ، ولاء العبيران ، وحضيت من العمل ، واخر من الكلب ...

وفيه وقفات مع الجاهل ۽ والعجاج بن يوسف ۽ وشافر لـــم بلـّر الألف اسبه ۽ ورجل عالجت الإقدار حقه ...

ول (الكتاب إليا حديث من الشمر الثالث الذي يعنى كل الله له: ولا يقلل إعلا لا يعرف احدا على وجه التعقيق من هسو معاجم نظراً ولاعلاف الراء إلى الدراء إلى المواجعة المعارف الطاعلتتين من مجموعة من الارجال كان يكتبها حسين شطيق العربي وييم التونسي . . . ولا مؤوت المؤلف إلى يعمل المواجعة على المواجعة المواج

وبنتقنا الشاهر المؤتف التي اهدى تدوات الاستاذ المقاد ، رحمه الله ، لنستمع الى بعض الاستقا التي كانت توجيه اليبه .. وتعرف ماذا كانت إجابة استاذنا المقاد مليها ...

س اللم في الشمل ...

ولطني اكون في هذه السجالة قد اعطيت القاريء فكرة موجزة ممن الكتاب تعاوه التي فرارته ، وتدفعه التي مطالعته ، فهمسادا ما قصدت وارجو ان اكون قد وفقت .

القاهرة داضي حكيم

اغسلال القسلب

مجموعة قصص _ تأليف ابراهيم المري .. .١٦ صفحة _ من مطبوعات دار المارف بالقاهرة

ليس فن القصة هو فن سرد الحوادث والوقائع بل هـو محاولة ابراز اصولها واسبابها والا كانت القصة اشبه بمحاضر البوليس .

سوية فالروائي الفتان هو الذي يلهب الى ما وراء الحادثة : ويكسف ما استطاع من بواعثها العبيلة ثم يحلل تلك البوامث وبمسورها في دفة تبثل الواقع الثابض الحي

وكلما كان القصصي والحر الثقافة جسم التجارب واسع المسبق الخيال ، استطاع بثقافته وتجاربه وخياله ان يبدع الواقع في صورة تقدمنا بصدفه وبها يشتمل عليه من حقائق انسائية خالدة .

وائنا لنحس هذا انه احساس وابلقيسه في شني العصمي النبي بنتها فلم الكاتب الروائي الكبع الاستاذ ايراهيم المعري ولا سيما في محمدته القصصية الأخرة « اغلال القلب » .

فغى هذه المجهوعة نحس متابعة متانية وحارة لاصطخاب العواطف واحتدامها داخل النفس البشرية ، كما نحس تغلبسا كامسلا ليواعث الاحداث فيها وتألب مضها بالنعض الأخير ، وذلك في اسلوب عربيي هزار ومهتم ، يعم عن اخلى الدفائق الوجدانية ، وتتجاوب عباراته كها تنجاوب الالوان النعددة التبايئة متسقة ومنسجمة في لوحة مصور مِنفوق مهنائي

فقعة « اللال القلب » هي قصة شاب ظل سبعين خياله القرامي تكله اغلال هب عنيف فاهر نحو أمرأة متزوجة تموه عليه الحب كسي تثير القيرة في نفس زوجها المتصرف عنها دائما السمي هوى الفاتيات . وترى شقيقة تلك الزوجة وهي فتاة بالسة مسكينة لا حظ لها من حمال فان، ، نجب ذلك الشاب دون امل ونشفق طيبيه وتحاول جاهسمة اقصاده عن اختها التي تحتقرها لفقرها والتي تطب الشاب وتقسيرد يه , والعجب في هذه القصة أن الخلل القلب تطوق جميع الرادها . فالشاب بعب الداة وهي لا تعبه ، ولوج الراة بعب القوائي ولا يحب امرائه ، وشفيفة الزوجة نحب الشاب والشاب لا يحبهسنا ولا يكترث لها . فكل منهم يتخبط في حلمه وخياله دون ما بارقة مسن خلاص ، وكلهم يدور في فلك ذائه ولا يرى الاخرين الا من خلال ذائمه وحدها ، المقدعه ذاله عن المفيقة وتستحيل الى سجن يجاهد للقرار منه ولكن على قر حدوى . فشخصيات هذه القصة هم فرالس خيالهم يستب. نهر وبعمهم عما فيه حريتهم وخلاصهم -

فالقصة لعبر عن عارض تفسائي عميق مؤداه ان مأساة الاتسان و جانبها الوجدائي انه كثيرا ما يطلع مواطفه ويركزها على انسان اخسر متوهما ان ذلك الإنسان يستجيب اليه وببادله المواطف نفسها في حن انه في الواقع الما يحيا هياته هو ولا يستمسك الا يخياله هنينو ولا سرف ام قاشه هو .

فالإنسان بالدفاعه وراء خياله يعصب بينيه بيده وكاته يجد لذة خَفِية فِي أَنْ يَكُونَ أَعْمِي مِن رؤية ذَاتِه وَمِن يَحْبِ رَبِّي أَنْ يَحْسِقُتِ نَفْسَهُ

عذابا مربرة لا طائل من وراثه ،

ذلك هو الجالب الرائع حقا في عده القصة النسي صافها المؤلف سيافة محكمة ودرف في إستاذته العهودة كيف يحنك حوادلها ويصور ابطالها وينفذ الى مكنون نفوسهم ويجلو لنا ما يعتمل فيها من أمسسل ويأس و وما تسبيع فيه من تهر هو الظلية ومن ظلمية تحسيها ثورا ء

ومن شقار تغاله سمادة ومن سمادة هي الشقاد بعيثه ، فالارتفاء الى هذا الستوى الانسائي هو الذي يميز فن أبرأهيم المرى في قعبة « اغلال القلب » وفي سائر قصص الجموعة التي يضمّي يليها قوق ذلك الوانا مصرية شائقة تتمشسل بصورة اوضح في قصة

« الشيخة مندورة » . وتدور هوادث هذه القصة خول فتاة عانس اقرب البسى الدهامة منها الى الجمال . يشست من العثور على زوج فانقد فيها الشحسـور الديني ووجدت فيه عزاءها . فاتشحت بالسواد من قمة رأسها السي اخيص قدمها ، وعكفت على الصلاة والصوم والتطام الى هنج بيت

الله الحرام . فخلم عليها الاهل والجران لقب الشيخة متدورة . وفجاة اقبل دليها كهل راقه متها صفاد نقسها . فطاب يدهسنا وهامها ذات يوم باعواد ريانة من نبات النعر حنة رأت فيهسما الفتاة ربز العب والإمل المعلق وتنسبت منها نفحة من نفحات جنسة الحب والزواج التى طالا هفت اليها نفسها المعرومة الظمآى .

ولم تكد تلك الفتاة البائسة تشهر أن ذلك الكهل قسيد اصطفاها حتى ازدهرت فجاة وتالق فيها جمال طارىء عجيب ، فذهلت واستكبرت وزهاها ما تعولت اليه , فلو تعد تكثرت لكهيسل الذي ايقظ فيهسيا الولتها ، ومضت ترمق بعيتها شابا جعيلا من اقاربها كان قسد الحلب

لا شا. الاشتراك الا من سنة كاملة بدؤها شم شاب 6 کائون افثانی تدفع قيمة الإشتراك مقدما وهي :

الاشتر إله العادي: :

في لبنان وسورية : ١٢ ليرة لبنائية للهاسسات والشركات والدوائر الرسيسة : ١٥٠ ل، ل،

لُ الخارج المربي: ١٥ لُ.ل. او ما يمادلها بالبريد الهادي . و ال. أن أو ما يمادلها بالم يد الحيي ل سائر الإقطار : ١٠ دولارات باليريد المادي ٥٠ دولارة بالبريد الجوي

اشتراله الإنصار:

ق لبنان وسورية ٢٥ ل.ل. كحد ادنسي ق الخارج : .ه ل. ل. أو .؟ دولارا كحد ادلى

> القالات التي ترسل الي الادبب ؛ لا ترد الين اصحابها صواء نثرت أم لم تثير الإطلان تراجم لبارة المطبة

> > TTYAIS FANTS

Bir: 223818 Dia: 225139 Trotts Jinis

توجه جميع الراسلات اليي العنوان التالي : مجلة الاديب _ صندوق البريد رقم ٨٧٨ بروت _ لبنان

صاحب المجلة ورئيس تحريرها ومديرها السؤول البسر أديسب

الى سبر جيانا القارى هذا ، فاسرت والشيئة فيده خاليا ؛ وجلت شدق القرة بقد أن الشيئة الدسمة و البراق في خواسط حيزة مطلق ، فراى فيها الشاب مردن وحتى لا امراة ، فراغ خيا حيزة مطلق ، فراي فيها عن البر أن سمى اللي الشاب والمنتقد تا يتر بد كله اليه ، وحدة مع بد بالان القالي والمنتقد تا لا يد عدل اليه ، وحدة مع بد بالان القالي والمنتقد تا يتر بد كله اليه ، وحدة مع بد بالان القالي المنتقد من المنتقد من المنتقد من المنتقد حيث المنتقد من المنتقد جيدة المنتقد من المنتقد حيث المنتقد من المنتقد حيث المنتا جيدة لمن يتر تعدل البيانية على المنتقد المنتق

وعادت مندورة الشيخة الى منسكها » والشحت بالسواد صسيد فهة راسها الى أعضى فنميها » وكلنت على العموم والمعافق وحياته الجيلاليب والفسائين ليخاراتها » كي تجمع قرشنا الى قرش وتعقق العلم والله القرام وتزور النبي الحبيب وتسعه . الله العرام وتزور النبي الحبيب وتسعه .

والواقع أن هذه ألقصة طرفة . فهي تجمع بين اللسون العربي والهدف الانساني في علام وكامل وافن خالب بديع . وهي تصور صن خلال علا الاولن العربية الزاوجية لزمة الرأة التي لم كان تسمور ان في مقدورها أن عظر من حم المنيا باي شهره ، فلها الجلت طبها شمه تتراصعة ميثلة في عمل كان يمكن أن يسمدها وينقدها صدن تقصمة

في الاسواق

م ، ع ، المسيح

قراوائت معاصرة

• دراسات

. مهجمات و نقد

بتشيرات بجلة الابيب

يأسها ، عصف بها الكبر والطمع والبطر فابت الا ان نظار بكل شي، اي بالشباب والجمال والحقل او تودع العياة بأسرها .

نقك هي المرآة في جيروتها وفي شعارها العنيد : « كسسل شيء او لا شيء » فهذه القصمة كما ذكرنا تعتبر طرفة في ادبنا المدي العربسي

واما فعدة (التداء الإملية) هي فعدة لا نقطة ان المساق المس

زاخرة بالوان الشحر الحي والخيال المستطرف العجيب . وعلى هذا تصافب سائر قصصى الجمهوة ، تازمة السبى الواقدية تارة والى الثانية تارة اخرى » او مؤلفة بين النزمتين إلى فسسن ينهض على دلة الملاحظة وبرامة التعطيل وقسسية التخيل وبلاغة العبسارة

والاسلوب . فهذه الجدودة تؤكد أونا حضورا من الوان القدمة عندنا ، فونسا يرتفع ولا ديب الى مصاف اجهل واقوى ما عرفنا من الاعمال الادبية عند مشاهر تمايا القدمة في القريب 4 كما تؤكد الجدودة امسالة الإسخاد إيراديم المحري في فت ويجهل من يعنى ذلك القسمي الشراق المساف القرى لا يتنا يضيف الى مكتبتنا العربية كسل ما هسو فقد ودالح

ابراهيم سعد الجندي

7.54

الاصول العربية للدراسات اللبنانية

ثانيف يوسف السعد دافر بـ ٢٦٠ صفحات من القطع الثبع بـ منشورات الجامعة اللبنانية بـ طابع حبيب عبد ببروت ١٩٧٢

لا يزال الاستلا يوسف اسعد داخر بعد الكبة الدوية بكتب الداجع والاصول معتقد بهذه البيليولراليات العدية الراسات بها البداخية العثمي والناصين بدسية في العرق الدويس . فقيد اخرج للباحثين والاصول الدوية للدراحية المسالمات البلالية ، كابا جميسات همو : هر الاصول الدوية للدراحية المسالمات ال

وحقد المصادر والمراجع هي في متواهدا الالبسرء والخلاف وتنب هربية تنقق بلينان ، وضعها بلنانون او في لينانون بينصبا بنائات والماهية الامركية في يورن ، ء ومن معافرات التسخوة اللينانية مشد العوامية الامركية في يورن ، ء ومن معافرات التسخوة اللينانية مشد تعييما عام 1920 ، ومن بعافرات الالتران من جعة : (وارال لينانيانية علمة الجيئة التي اصعرها الاستلا يوسف الراهيم يزنك بين 1900 م

وتسهيلا للهراجمة ؛ حرص الاستاذ دائر على تنسيق هذه المعادر تتسبقا عليا مستلها السام تعنيف ديوي الخبري ، وفسعه سائل تعت كل موضوح دام ، الراجع والمعادر التي تعاق بسه والردها يحسب اسعاء طوليها مربة على الهجاء

والكتاب يشهي بفهرسين كبيرين يعنان في نحو ٨٠ صفحة ٤ الاول منهما فلمؤلمين والكتاب الواردة اسماؤهم في نصاعيف الكتاب ٤ بحسب مادة الده ١٠٠٠

يُؤلِكُ هَذَا الثَّالِيَّ الدَّمْ فَصِيدٌ لا شَمِلُ لِهَا مِن حَبِّ لُوضِرُ الدِارِ وَمَنْاهُ وَالدَّفَةُ فِي الْحَرِيفُ وَالْتَحَقِّقُ الْبِلِيوْرَافِي تَسَمَّى النَّهِ أَنْ الوَلِكُ بَوْلِمُ مِنْهُ لِللَّهِ فِي . يُبِينُ عَلَمَا النَّبِيِّ فِي الْفِي الْفِيلُ النَّفِقِ اللَّهِ عَلَيْهِ النَّ القريري فِيدُ السَّامُ بِي سَوِدًا ، وفيه لَشَوْرِ تَبَالًا بِشَوْلُ : لا فَلِلَّ فَرْحَ اللَّهِ اللَّهِ فَي اللَّهِ عَلَيْهِ فَي اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ مسلمة ، وقد في في فيه جميدة في مجلس: أن مجلس: أن الدار البيضاء ، علم

والاستاذ دافر هو الان في سبيل نشر الهجره الثالث من موسوعته لا مصادر المدراسة الادبية » وجلسم هلا الهجره .وه ترجهة او دراسة لله الما العدد من ادباء التهضة الراحظين . وسيقع هذا الهجرة في نسع ...١١ صحاحة . ومن المتوقع اسهاز الشبع في اواضر عده السنة .

اقاصىص اربئىية

تأليف عيسى الناهوري - ترجعة أسبائية للمستعرب الأسبائي خوسيه رودريفس ترويوخو - ـ ه صفعة من اللغاء الوسط - الناشر : البيت الاسبائي العربي بعدريد

مديدت الحيار في مسلمة مشهورات البيت الاسباني العربسي 2 قسي مديد : ترجعة اسبائية لعدد من القصيدة (الديبة الرئيسي عبس الناموري 2 من جموعت القصمية لا القسيم الرئيلة ؟ القسادة الدرجة العار التونسية للنائر عام 1919 . وقد لام يصحيده الترجية وكب مشتبئة المستوية الاسباني الشاب خوسيه وووجلس ترويوش . وقي ما يلي الرجية الربية لهذه المشابة الإسابية .

ليس من شك في ان لمة شخصية تنبيرَ بضــوة في مجـط الادب الإدني ، وتناق بضباء خاص ، ليس في بلدها وحده ، بل في محيط

الإدائي ، وساق إهمياه خاص ، فيس ي بعدها وحده ، ين ي هميت الإدائب المربية عامة , ذلك هو عيسي الناموري . وقد عيسي الناموري عام ١٩١٨ ، في فتسيرة لعتبر ذات اهميسة

رئيسية في ربط التاريخ العربي العديث ، عن نهاية العرب المثالية . الأوب المثالية . الأوب المثالية . الأوب المثال الاحبسات . والذلك المنحيم بعض في حياته واعداله الادبية بكل الاحبسات التي تلاحقت دون النطاع في المصالم العربي ، على الاخص ، وبشكل الند قسوة ، في بقسسده الاردن وفي فقسطين . المجاورة لك .

ولما كان الناهوري من اصل فروي ؤ ولد في فريسة قريبة السي ممان / لدني نامور) فقد حافظ حاليا طياصلة شجية مثيثة وواقسعته وعلى حب مدير : كالى ما يتماق بالقرية . وعلى الرفم من ذلك فقد ترده استجدادة اللكري برصوب تنافسي

محسود ونادر المثال . لقد اتم دراسته الإبتدائية في القرية ، ثم انتقل اليسي المرسة الاكوركية اللالينية في القدس و ولا يسبد حسين أن تذكر أن الناموري

سيحي) حيث الم دراسته الثانوية . بعد ان انهي دراسته واصبح ذا تقافة متينة ، كمسا اسافتا ،

انصرف قرابة عثرين سنة التي تعريص الملفة العربية واعامها . يكن ود بدا متافراً بعض الشهرة في شعر طلقاته ، فاقلتها المسحو يكن كاليا الملك ما لديد من نبيئة لقالية للبده في التشر . اسمم التحسيق بوارادة التربية والتطبع حيث بعض سكويراً للجيئة الإنطبية التعريب بعرادة التربية والتعليم حيث بعض سكويراً للجيئة التعريب

اللغه العربية . وفي سنة ١٩٥٢ أصدر مجله « العلم الجديد » ومضى يكتب ويتشر دون انقطاع (في احر الكتاب ثبت باعماله الادبية) .

ان التاميري جبيد منا أن الشمات الارزيداء كالانازيداء الانازيداء الانازيداء الرئيسية وشيه من التحكم السريدية كالانزيداء الموالية وترضيه الله المسابقة المنازيداء المنازيدا المنازيداء المنا

ران الادار الراسه التي طلقها طيقه في نفسه . وهو يقيم الآن في عمان ، مستمرا في ممارسة نشاطانه الادبيسية التمددة الجوائب .

اما السؤوب حيس التاموري فهو السؤوب رقبق ، هرن ، وقلصه يُشَلِّهُ تَا مِن تَقَوِيْهُ التَّمِيّ الْمُوسِيّة وهي والديمة جيدا المرسمة السيسة -ترقده . وربعا تأثيث والهيئة الإطابية - وهي والديمة جيدا المرسمة -تشارة بالواقعية الإطابية - والله الإطابية والله الأطابية المائمة المناسمة لم الواقعية لم الواقعية لم الواقعية ودرواقعية ، وغيرها ، من ترجم التاموري الكتي من العالم الالابيسية .

وعلى الرغم من أنه يمارس مختلف الفتون الإدبية ، فان موهبته الشفوفة تنجلى دون شك في حقل القصة : في رواياته ، وصلى الأخص في استاذيته الفائقة في اعماله القصصية القصية والطويقة .

إلى استاذيته الفاقة في اعماله القصصية القصية والطويلة ,
 ولهذا حينها اردنا ان نقدم بدورنا نبوذجا من ادب الناموري ،
 اخترنا بنوع خاص الات المصيص قصيرة مسمن مجمومته الاخسيرة

الا الخاصيص الدنية ١١ .

ق هذا الكتاب بكشف ثنا الألف عبسن حيساة القرية الاردنية وهلماتها في عهد على ، أي أنه يعيد الى العائنا عالم طفولته . وبهذا الالتزام يرمي عيسى النادوري الى الذرة الاعتمام الشديد بكل هيذه

آخر ما اصدرته دور النشر اللبنانية والعربية الإصافة الس العرض العائم لاحدث مجللات الآوروبية تجدونه فسي تجدونه فسي مكتبات أنطوان

فرع شارع الامر بشير ــ بيروت

الحكايات الصفرة عن الخيالات ، وحوادث الحب ، وكذلبك المسائب التي تجري في القرية ، لان القرية هي المركز والمحوك للكتاب برمته . انها المحور الذي يدور جوله جميع اشخاص الاقاصيص ، بل هي أمهم جميعا ، الام الرئيسية التي ترى كيف يولد ابناؤها ، ويكافحسون ، t eyaging : eyagigu I

وطبيعي انه حين بقدم الناعوري كتابا قصصيا من حياة الشعب، لا يمكنه أن يظل بعيدا عن مشكلة الوضع الاجتماعي والاقتصادي لذلك الشعب ، او ان ينسي شبع الحرب المكيسم دالما ، والتزاع على الارض « الاحتلال » الذي تعيش القرية دائما عرضة له , وهكذا نجب ق الالصوصة الثانية « عسكري » من هذه الاقاصيص النسى ترجعناها هناء صورة لهذه الحرب التي تدور دائماء او المتوقعة دائماء في القرية، والتي تقرر المسير النهائي لـ « فضة » ، بطلة الاقصوصة ، اذ حرمتها من عربسها بعد ايام قلائل من زواجهما .

والوضع الاجتماعي والاقتصادي ينعكس بوضوح شديد ق النزاع بن النلامين والرعاة ، الذي هو موضوع الاقصوصة الاولى « وانتصرت

ومع ذلك كله فان عيسى الناعوري ، وان لم يكن كاتبا سياسيا ، لم يستطع ان بقل بمعزل عن الحالة السياسية القاسية في بلسمه ، وفي البلاد العربية عامة ، ولكنه يستعميل في اقاصيصه عنصرا خاصا

هو عثمر « الرقة » . والواقم أن الرقة التي يستخدمها الناعوري وهبسو يروي لنسأ الاحداث العاطفية التي تجري في القرية ، بعيدة كل البعد عن الفضب او الحقد . ويدلا من ان يستخدم المواضيع القروية ، التي يهنم يهسا الناعوري كل الاهتمام ، كموامل سياسية ، يفضل الناعوري أن يحدثنا عن النزاعات الصفرة ، وعوامل الخيبة اليومية التي تدور أو عالسه القروى ، وفي عهد طغولته . وبهذه الطريقة الناجحة يفريثا بالتلسلة بالاقصوصة الحلوة التي عثوانها ﴿ انفاس البهائب » و والترجية ضي

ديما كان في وسعنا ان نعزو اليه الخطأ في سرد المظهر الرفيق ، وقم الفيار في الوقت نفسه ، من الحياة القروبة ، متحدثا عن المظهر الاحتمامي الصرف للتضية بكلام حصيف ، دون أن يهمله أو يتجاهله. ولعل الظهر الشائك في الموضوع ان الناعوري ، ربما بحكم وضعه الخاص في الجهاز الرسمي الاردني ۽ لم يشنآ ان يذهب الى ابعد مـن ذلك . ولعله تعمد أن لا يحمل اقاصيصه أصباعًا كثيفة ، فاكتفى بأن يعبور لنا شعبا بالسا عاملا ، كما لعله قد تألسس في ذلستك بصديقه مورافيا , غير ان مما لا شك فيه ان هذه الطريقة تسسوك فينا السوا عميقا للحياة المعبية التي تحياها جماعة من الناس وحمد بينها قاسم مشترك من هياة الحقل والقرية .

وكها يتلادم اسلوب التاعوري الواضح البسيط ملادمة نامة مسبع رقة اقاصيصه ، كذلك بجمل هذه « الإقاصيص الاردثية » غنيسية بالحمال واللذة ، مما يجمل قراءتها تطيب لنا وتحلو .

خوسيه رودريفس تروبوخو مدريد

قبر اءات مصاصرة دراسات ۽ مراجعات ۽ تقد ــ تاليف ۾. ع. الرميح ــ ٢٤٦ صفعة ــ حجم كيي - منشورات مجلة الاديب ببيروت

« قرادات معاصرة » . كتاب جديد جيد ، صدر في بروت هذا الشهر، وفاتر بسرعة إلى واجهات الكتبات ، لسم الى ايدي القراد ، فالس

حلقات الدرس والبحث ، حيث تناولته بعسد ذلسك اقلام النقاد ، فوضعته على مائدة المناقشة والتشريح ، لنعطيه حقه من الثناء او .. 1 التجريح 1

وليس هذا بدعا في صناعة التأليف ، فكسل كنسباب ذي شأن ، لا بد له من قادح او مادح ، اما الفت الذي لا سمين فيه ، فهو ذلت الكتاب ، الذي لا يهتم به فكر ، ولا يجيش منه شمور ، ولا يتحسيرك له قلم .

كتاب « قراءات معاصرة » الذي الله الصديق الاديب النافسد ، الاستاذ محمد العامر الرميع ، والذي نشرته « مجلة الاديب » الفراء، هو من النوع الأول ، الذي شق لنفسه دريا مستقلا بسين العروب ، وفرض نفسه على تدوات الادب والفكر ، جاعلا من فصوله مجالا للبحث، ومن موضوعاته مدارا للاهتمام .

واذا كان من العروف ، أن الكتب انسواع منوعة ، وأن فنسون التاليف ، لا تحد بحدود ، وان جوانب العرفسة ، موزعسة عسلى اختصاصات الناس ، يحسب تعدد العلوم ، وتشعب الفتون ، فان توق القراء ، ونهمهم الى النهام الزيد من قطوف العرفة ، هو الذي يجمل لكل كتاب ميدانا خاصا به ، ولكل فن من الفتون ، مجالا يستاتر فيه، وعلى هذا ثلاحظ أن كل فريق من الناس ، لا بد له من الاقبال علسي نوه من الكتب ، يتصل بعليه وفته وثقافتسه ، او بميوله وتزعشه وهوايته ، او يمذهبه ومهنته و ... احترافه .

هنا نسال : ما هو الجال او الميدان ، الذي اقتحمه لنفسه كتاب ((فرایات معاصرة ۱۱ ۱۱

الجواب : هو مجال « الفكر الادبي » . فالادب بما يشتمل عليه من تشر وشمر وفصة ومقالة ، يقل اكثر شمولا ، واوسع مجالا ، مما تشتمل عليه بقية فتون المرقة ، ذلك لان الإدب ، هـــو الحبــاة ، والحياة تهم الناس جميما ، فكل فريق منهم يفترف لنفسه منها مسا يشتهي ، واها بقية الملوم والفنون والمارف ، فموزعة - كما قلنا -ملى اختصاصات الثاني ، حسب اختلاف الرغبات والشارب .

وليس كُل كتاب ادب ، يمكن ان تنوفي له كل حظوظ النجاح .. فهتال كتاب للد يستهوبك غلافه وعنوانه ، فاذا اخلته لم تجد فيسه المادة التي ترضيك ، وهناك كتاب ، قسد يرضيك موضوعه ، دون ان استسبغ اسلوبه ، فتتركه غير اسف عليه ، وهناك كتاب يصعب عليك ان تقرأه كله ، لانه ذو موضوع واحد جامسه ، يغرض عليك السأم والمثل ، الا اذا كنت واحدا من المختصين بموضوعه ، المهتمين بدراسة فته ، واما الكتاب الذي يستحوذ علسني اهتمام السواد الاعظم مسن القراء ، فهو ذاك الذي يشبه الحديقة الفتاء ، او البستان الناسي ، الذي ترى فيه الوانا مختلفة من الازاهير ، فتنتقل مسبن زهرة السي زهرة ، لتستجتع بعبر الطيوب ، او تنجه من قل شجرة السمي ظمل شجرة ، لتغر من لفحات حر ، وتنفيا حنايا ظل ، وبين هذا وذاك ، تطرق سمعك اغاريد طيور او زفزقة عصافي ، فينساب نشيدها السي قلبك ونفسك وفكرك ، غير خرير السواقي ، ومشي النسيم ، وحفيف الإشجار .

هذا هو كتاب المنعة المحبية ، الذي يحمل مسبع متعته ، غذاها للفكر والقلب والروح ،

واذا كان الكتاب يقرأ من عثواته ، فكتساب « قراءات معاصرة » يعل عنوانه على محتواه وبفسمونه ، هو بستان نصير او حديقة غناه ، تلتهم صفحاته بسرعة ، فلا سام ولا علل ، لانه متثوع الموضوعات ، ولا تعب ولا ارهاق ، لانه واضح المني طـــري الاسلوب ، ولا تقــؤز ولا اشمئزاز ، لانه بعيد عن التقعر فلا صنعة فيه ، ولا تكلف ولا قسوة. تقرا فيه افكارا في الشعر والثقد ، فتشعر ان المؤلف قد السم

بمختلف افكار الدارس الادبية ، القديمــة والحديثــة ، وناقشها مناقشة موضوعية ، ثم اعطى فيها رايه ، مسن خسلال احترامه لاراه وافكار الآخرين . حتى اذا خلص من بحثه ، ترك ليك ، بادب جم ،

حربة إبداء رابات بها تب ، دن ان يقس تنسبه كنالا إد اطبيالا ...
بعد هذا بتغلق الؤلف ، إلى طل شجرة اخرى ، يحداله فيصا
من الشعر الهجري ، مختارا الا فوزي الطوف كه فيقم دراسه والهـة
دنه ، مبتداة بسية حياته ، تم يتقييم شعره ، وبعدها يختـار بعض قصائده ، فيشرها بقالها المحت المارس ، منتها النبي واضع فوزي العلوف ، فول السدة التي الرفاضا اله » وراما حياتها النبي واضع فوزي العلوف ، فول السدة التي الرفاضا له » وراما حياة زنامه وضحيه

وعلى هذا النسق ، يسع الؤلف ، مسلى درب تقييم الشمسر الهجري ، فيتحدث عن ديوان « لكسل قرمة عبي » للشام شفيسق الملوف » ون ديوان « سمعة القائم : كل من عن ديوان « من اللحمة الشعرية « مطلة الإرز » لنعمة القائن » كم من ديوان « من السعاء » للشام المرى « الهجري » احمد ذكي ابو شادي .

فلاا فيع الإستاد العامر الربيح من مختاراته الهجرية ، التصلى بن الى التسراه العامرية ، التصلى السياد المساورية العامرية و العامرية المعامرية المساورية ، وصحمه الفيتوري من السيادية ، وصحاء وسيادية ، وصحاء وصحاء ، وضحاء من المساورية ، والمساورية من المساورية ، والمساورية من المساورية ، والمساورية من المساورية المناورة من المساورية المناورة من المساورية المناورة المناورة المناورة المناورة المناورة من المساورية المناورة المناور

ومن هنا انتقل بنا المؤلف الاستاذ الرميح ، الى تقديم موضوعات

رافرة ، على شكل درباسات الدياء ، ونظيمي تصو» و وقيم الذي هد المحدث من الديا والقال و القالة و القالة و القالة و الدياء من دربات والبائد للشعر الدياء من الدياء الدياء من المحرار أن الدياء من المحدث من المحرار أن منظم أن المحدد المحدث المحدد المحدد

إرساط الادب في فرنسا > وهيا طالك بني > وجوان عمروش . جنام محمد العامر الربع > دراسة م فيكب سؤلا بني ا الرونسي الاحجد كرو » من خلال كتابه « حمداد اللله » ويتحدث عن شعره المثنور > لينتي على قسم حته تناط عاضرا > ويتمني لسو إن المثار المسئلة كرو فد أحجم عن نشر القسم الأخر من شعره التثري الشعار الربعة .

تم اخط (المنتقلة العام ع التركين محمد محمد التعم خلاجين خالتي كتاب لا العرضة المتحقول المربية بقيمة التعم الأسيان وتبي
حسرة
حلوله كتاب لا الانتشاعي الما التقول الي المربية بقيم اليسي رئي
حسرة
خلفته درياجه براعث منظوتان واليا ما العالان وأرائه التغليل خصصية
ولم يقاله العام منظ العام ، بل منها اللسي عليل شخصية
المربي لا العرضية الانتشاع أول ويضا بكتاب على المنابع
المربي لا الحصية لا يون على المنابع
المربي لا الحصية لا يون على المنابع
المنابع المنابع
المنابع المنابع المنابع
المنابع لا المنابع
المنابع المنابع
المنابع المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع
المنابع

هذا هو مجمل ما انطوى عليه كتاب الاستاذ محمد المامر الرميج يضاف الى ذلك مقالان ، الاول بعنوان « الشهير الاييش » والتشاسس بعنوان « فلسفة رمضان » وهذان القالان بصوران التاجية الإنسانية والخلقية, والمقادية التي يتحلى بها محمد العامر الرميح الا يضم

من بين سطور قلمه ، ما تنطوي عليه نفسه من عقيدة ودين ، يزينهما ادب جم وخلق رفيع .

رب چو حوض روز من خلاصة ما قرائه في کتاب « قرادات سامرة » وحد أخله هم خلاصة ما قرائه في کتاب « قرادات سامرة » وسعد الخلافة عليه خلاصة الراجعة في المنطقة الخلافة المنطقة على المنطقة المنطقة المنائب في والده جاله من منائب والان جاله المنائب المنائب في والان جاله المنائب المنائب المنائب عن والان جاله المنائب المنائب عن المنائب المنائب

وقد يقول قاتل ، ان الدام ، كم يات بجديد ، فها همي الكتب الدرسية ، التي تلخر صفحاتها بالدورد من زامج التسراه والادباء والكترب ، وها هي المفخصات التي تنشر ها وهناك ، من كتب فيصة از كتاب مرموقع ، فاني الجديد يعا صنعة الدامر الربيح ال

ول الجوابا على هذا المثل: 2" ... ان المراق بعد جها يسين الحب المسين الحب القرب عدد ي تناسب محدد ي تناسب على المسين محدد ي تناسب على الموابط الما على الموابط الما على الموابط المؤابط المؤابط

المساور المجلة المساور المجلة المساور المجلة المحاودات المجلة المواد المجلة المواد المجلة المجلة المجلسة المج

محمد العامر الرميح ، قد بدل جهدا مشكورا ، وقدم حصيلة جيدة ، نعتقد انها ستكون بالورة اثناج غزير ، يعود على ساحة الادب والفكر، بالكو الجزيل ،

ود يعني فورت هذا ه ابنا تبني كل ما فصده الاستذاد العام في تعام من العرز فراه ما الإسلام المناسبة و معاملة من المناسبة و معاملة من المناسبة و المعاملة و المعاملة و المعاملة و المناسبة و المناسبة والاستمالة والاستمامة و المناسبة و

وما تقوده من النقدة عنواب دائسي و الاسترا لا يوان شعرا و أن يابية ۱۳ دا كان نصام العصيات الأور شعرا أورا من المسترا الاما كان نصام العصيات الاما كان العالمية والعقاب الاقتلاما أورا الما يسمع الما يستوي أو سيكه وجرسة وسناء ، الما أورا المسترا أورا من يسيك وجرسة من المن واجران أن سيك وجرسة من من المواد إلى المسترا من المناس والمناس المناس المنا

لا .. الباب باب ، والنافذة نافذة والشمر شمر ، والنسر ثمر ، وكل منهما يجبد إن يكون له من مسجاه نعيب ،

ومع مرور الزمان ، وتعاقب السنين ، يكسون البقاء للاسلح ، سواد كان شعرا ام نشرا ، والرديء من الكلام المنقوم او الكلام المنثور،

لى يكون له مكان او مقام ، سواه سميناه شعر: ، او سميناه نتر: ، في هذه الناحية من تناب « قراءات فعاصرة » نختلف دع مؤلف. الصديق العامر اختلافا واضحا ، اي اذا اخذنا بعض اقواله التسمى

شدد فيها على التجرر من بحور الشعر وتفايلها داوزأتها وفواهها > وتثنا نجدنا منفيغ معه كل الإنفاق حين يقول في الصفحة 18 ما يلي بالتمن : « الذي يمهني من الشعر > هو روحه > ولا قرق عندي الما كانت الفسيدة الجيدة مكتوبة بالاستوب القديسيسم أي باستوب الشعمس

التسبية الجينة التوزية بالتساوي القلبيد القلبية إياستيا المستحد الدولية المتحدد الدولية المتحدد الدولية المتحدد الدولية التيام التسامل والمتحدد وليس التأميز والمتحدد التيام والتيام التيام والتيام التيام التيام التيام التيام التيام التيام التيام والتيام التيام التيام التيام التيام التيام التيام التيام التيام التيام والتيام التيام التيام

هذا ما قاله الاستاذ الهام ، وهو كلام صحيح مثة بالله ، بسل هذا هو الهم ، وهذا هو الطلوب من الكلام الكتسـوب السمى نظما او ثيرا ، ويبقى هناك خلاف صفير واساسى ، هو أن قطعة النثر ، سواء

كانت جيدة جدا ، او ردينة جدا ، لا نستطيع ان نسميها « قصيدة » فقصالد النسر ، هي الكلام الغلي الوزون ، وما عدا ذلك ، فهو كلام منتور ، حتى ولو كان من النوع السمي بـ (اللسم المس) الذي يتنقل بين الاوزان والقوافي ، فيضك بين هذا وذلك ، دون ان يحترم عـدد الشيارات او يحتمد بينا القوافي والشطيع !

أرباه إن مسجول المستقد العامر ه صدف في التعيير من رايسه ومتنفده ، مع طفه بان متوانه الى تجوار التأكل التاليسيمي والمدرد العروسية ، في التحر العامر في من من من من المراحة في المنتدة الكتاب، على القراء الا أو الدائم المناز المناز المراحة في المنتدة الكتاب، تذرك كافل أقراره حتى إمارات على من التجهيز الابني الليم المناز المنا

وقد يكون شيدا ، في هذه الدارسة ، ان الشير الى ال العرب
ين الشعر واللهزء ، والسراع يعانسيم والنجي والبدين ويت
سراح مزرن ، فحين ينتج الطلل مينيه على العياة ، يشمر يان حياته
سراح منابع بالتجديد . . بعيدت اس شيء ، كله يايت ان
يسمح قديما ينتج الجيال التي يلب ، نيونيان لهجوم هذا الجياس
إلى اليما أن يكون أباته عشوا فيه ، او واحسدا بين الجاجين ،
المنابع نشير من تقلى الكانس إلى السراح الميان المنابع المنابع
المنابع من كول على من ، كان طبق بها تجديد المساوع ين اللهبي
. . . . فلي أن نعم ، وكل عمر ، وكل طرق عيد المساوع ين اللهبي
ين اللهبي الله بيدا اللهبي ين اللهبي الله ين اللهبي .
السياح المنابع السياح اللهبي اللهبي اللهبي اللهبي اللهبي اللهبي اللهبي اللهبية السيدا اللهبية اللهبية

وانجديد ، « سمحه استه في حققه ، وإن خود لسنه الله بليهر » . قبل نحو الف سنة ، كتب بن رشيق القرواني التوفي عام ٦٦٢ بن الهجرة الشيء الكثير من الشمر والشمراء ، فقال في مقدمة كتاب « المعمدة » :

" مع ما المتحر من علم الوية ، وشرف الابية ، وصبح الافة ، وسلمان القدرة ، وقت الناس مختلف فيه ، متخلفين مسمح كثر مت ، المعلمين الويظه ردن ، والقون وكثرون ، قم بويوه الوياء مهمة ، « تحر حديث إلى المحر ح . إلى تحر متفود ، والمواه القايا متهمة ، وكان واحد الحد فراه النبي لي جهة ، واتحل طلحيا ، هو فيه السلم تفسع ، والمتدد دياه الا

رحم الله بن رحيق اللهواتي ، أن ما فاله البان تعواف سنة . 2 يزال موضع مراع ، ويسائل جوال ، فالمراكز بعد أن فران او شعرا ، ويالدي خيسائل المنافق المناف

لكل جيل حقه في الحياة ، ولكل انسان قديمه وجديده ، وتقليده وتجديده ، ولا يد من شرب الكاس ، فهنيئا لمسن كانت كاسه سائفة هيئة ، وتصما لن كانت كاسه في ذلك .

نبود الى وصورع الثانيا، فقص بها أن طواسه المسد الخط الشعة وقام المشكل المستقب المتاليات المشارعة المتاليات والمشارعة المشارعة المتاليات والمشارعة المتاليات والمشكل المتاليات المشارعة المتاليات المتاليات المستويات المتاليات ال

بشير العوف



 خوار مير الإبعاد الثلاثة _ شعر _ بلند الحيدري _ تصميم الفلاف والرسوم بعضي النسيخ _ ١٦٦ صفحة _ مشهورات وزارة الاصلام مديرية الثقافة العامة _ الكتاب رضيم ٢٠ في مشلة ديوان النسمر العربي العديث _ عطية الارب البقدارية .

 نحو تفصيح العامية في الوطن العربسي : دراسات مقارنة بسين العلبات العربة – تاليف بعد العزيز يتبد الله – ٢٠٨٠ صفحتة – حجم كبر - دختورت الكتب الدائسية التسمية للم التعرب في الوطنين العربي في الرياط بالقرب - مطيعة فضالة بالزياط .

- موسوعة قواعد اللغة الإنكليزية _ تاليف مهدي بديرة _ الكنساب
 الاول _ ٢٢٨ _ صفحة _ (صدر في دهشق) _ (ثم بذكر اسم الطبعة)
- فواعد لفظ اللفة الإنكليزية تاليف مهدي بديرة ٢٤٨ صفحة –
 منشورات مهدى بديرة بعشق (لم يذكر إسم المفيعة) .
- فواعد كتابة اللغة الإنكليزية تاليف مهدى بديسرة القيمة
 التألية متفعة ومزيدة ١٣٦ صفعة (صفر في ومشق) (فسم يذكر اسم المقيمة) .
- سئابل حزیران مجموعة شعریة فؤاد الخشن ۲۰۱ صفحة.
- منشورات دار المارف بعصر مطابع دار المارف بعصر .

 المائل القلب مجموعة قصص قاليف ابراهيم المعري 197
 صفحة سلسلة « اقرآ » رقم ۲۷۷ منشورات دار المارف بعصر -
- اغنيات من بلاد الافزام مجموعة شعرية محمد ياسر شرف -القلاف والرسوم الداخلية للشاعر - ١١٢ صلحة - عليمة الشيسات

مطابع دار المارف بعصر .

للكتاب بالقاهرة .

- ♦ مسرحيات عائية ، فصل واحد لجان كوكتو وبرتوك بريشت والكسندر ديماس الابن وجان آنوي - ترجمة يوسف السعدي - ١٢٨ صفحة - دار النجاع للطباعة بالاسكندرية .
- إن بهب الربع قعة تأليف الياس فنصل ٢١٦ صفحة حجم كبي طبع إن بوانس ايريس عاصمة الارجنتين .
- و رواد الشعر السكندري في العمر الحديث تاليف عبد الطيسم القبائي - ١١٢ صفحة - سلسلة الكتيسة الثقافية المسحد ١٨٦ -مشهورات الهيئة المعربة العامة للكتاب - طابع الهيئة المعربة العامة
- مكذا عرفتهم تاليف جعفر الخطيلي الجسيرة الثالث ٢٤٢
 منشورات دار التعارف بيقداد مطابسح دار الكتب بيروت .

- عكفا عرفتهم تاليف جعفر الخليلي الجزء الرابع ٢٢٢ صفحة
 حجم كير متشورات دار التعارف بيفداد مطابسع دار الكتب
 سدال ...
- ازاهر _ مجموعة شعرية _ محمد بسن علـــي الستوسي _ . ٨
 صفحة _ (صدر بالسعودية) _ (لم يذكر اسم الطبعة) ,
- ابو عمرو الداني الإندلسي ورسالته في الظاءات الفرانية ـ تاليف الدكتور معدسن جمال الدين - مطرحات الجمعية الإسلامية للخفعات التقافية - سلسلة من الخطوطات الإندلسية في مكة الكرمة رفسم 1 -17 صفحة - حجم كير - مطبحة المارك بيفعاد .

الدر النظيم في خواص القرآن العظيم للوباشي - تأليف الدكتمور
 محسن جبال الدين - مضوعات الجميدة الإسلامية للخدمات الثقافية
 مسلسلة من المخطوطات الإندلسية في الخزائن العراقية - . ؟ صفحة - حجم كير - مطبعة المارك بغداد .

خيسة ايام في الربد مع الشعر والثورة - تأليف عبسيد الجيسد
 لطفي - ٨ صفحة - حجم كبر - ساعات وزارة الاعلام العراقية على
 خيمه - تعليمة شفيق بيفعاد ,

 الدين الحق _ تاليف محمد حسن الحمصي _ الكتاب الإول من سلسقة « قصص من التاريخ » _ ١٣٢ صفحة _ مطبعة دار الكسساب بمعشق .

الرفا القديم - مجموعة شعرية - عبد الصاحب الموسوي - تقديم
 شياء الدين الخافائي - الفلاف واللوحات الداخلية لمحمد سائسم - الاحماد المراجعة المحمد سائسم - الاحماد المطباعة والنشر بيروت .

- وسوعة قوات اللغة الإنكليزية _ تأليف مهدي بديرة _ الكساب التأثير _)؟ صلحة ب (صفر في دهشق) _ (لو بلائر اسم الطبعة). و الجات عبري _ معبودة شمية باللغة العامية - معبد معبد المفني السيد _ تعبد أن منظم إلاستون معبد حصفي اللاس وكلمة السيد _ تعبد أن منظم حصد حصفي اللاس وكلمة المن التأثير معبد حسن حيد حسن - إلا صلحة.
- متشورات دار القبّر الدري بالقاهرة _ (لم يذكر اسم الطبعة) . و خواجين بروت _ دراية _ تاليف توفيسق بوسف صواد _ ۲۹۲ صفحة _ حجم كيے _ متشورات دار الإداب بيروت _ مطابع دار العلم
- سعيب بيوت. السابقون واللاحقون - رواية _ ناليف سعية المانسيع - مصمم القلاف الفتان الغربي عبد القادر السعيعي - ١٢٠ صفعة - طبسيع بيساسته وزار العلام المواقع - متشورات دار العسودة بيروت _ (لو يلاكر اسم الطبعة)
- ادب الحياة تاليف كمال جنبلاط ٢٠٠ صفحة منشورات دار صادر بيروت - (أم يادكر أسم المطبعة) .
- دار صادر بیورت ـ (قم یدکر اسم المطبحة) . ـ قرادات معاصرة : دراسات مراجعات تقد ـ تألیف م. ع. الرمیح
- ۱۲ صفحة حجم كبير منشورات مجلة الادب (لم يلاكسر اسم المليعة) .
 مختارات الزهاوي من عيون الشعر - جمعها وحقتها واضاف لهما
- هوامش : تبد الرزاق الهلالي ــ ۲۹۸ صفحة ــ حجم گير ــ سامسـد المجمع العلمي العراقي على نشره ــ مطبعة شفيق ببغداد .
- ⇒ ثورة من تحت _ صرحية مــن فصلين _ تاليف صلاح الديسين
 الحريري _ معيم القلاف ج. آر. أن _ ٢٢٨ صفحــة _ منشورات
 تويدات بيروت _ مطابع مؤسسة خليفة للطباعة بيروت .
- فاين الله ؟ !! ب مجبوعة قصمى قصيرة ب تأليف محميسه حسن الحيمي بـ ١٢٨ صفحة ب الكتاب رقم ؟ ميين سلسلة قصمى مسن التاريخ بـ ﴿ صدر في دخشق ﴾ بـ ﴿ لم يذكر اسم الطبعة ﴾ .